

Утверждаю
Директор ОГБПОУ ДТТТ
Р.Ш.Аглиуллов
« 7 » апреля 2022 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Димитровградский техникум
профессиональных технологий
имени Героя Советского Союза М.С.
Чернова»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 7 » 04 2022

Димитровград 2022

Состав комиссии по проведению самообследования:

1. Аглиуллов Р.Ш. - директор техникума, председатель комиссии
2. Дьяконова Н.И. - зам.директора по УР., ответственная за подготовку разделов «Введение», «Общие сведения об образовательной организации», «Система управления», «Организационно-правовая основа проведения самообследования», «Сведения по реализуемым образовательным программам», «Качество подготовки выпускников», «Научно-методическая работа техникума за отчетный период».
3. Теркулова Ж.Т. - зам. директора по УВР, ответственная за подготовку раздела «Воспитательная работа»
4. Хохлова И.С. – инспектор отдела кадров, ответственная за подготовку раздела «Сведения о кадрах в образовательной организации»
5. Трофимова Е.Н. – главный бухгалтер, ответственная за подготовку раздела «Финансово-хозяйственная деятельность»

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Введение	4
1.1.	Цели и задачи самообследования	4
1.2.	Общие сведения об образовательной организации	5
2.	Организационно – правовая основа проведения самообследования	7
3.	Система управления	14
4.	Сведения по реализуемым образовательным программам	16
4.1.	Структура подготовки специалистов.	16
4.2.	Сведения о содержании образовательных программ	18
4.3.	Организация учебного процесса	22
5.	Качество подготовки выпускников	
6.	Учебная работа и успеваемость студентов	
7.	Научно методическая работа.	
8.	Государственная итоговая аттестация	
9.	Воспитательная работа	
10.	Трудоустройство выпускников техникума	
11.	Качество кадрового, информационно – библиотечного обеспечения, материально – технической базы	
11.1	Сведения о кадрах	
11.2	Библиотечный фонд	
11.3.	Материально – техническая база	
11.4.	Финансово – экономическая деятельность	
12.	заключение	

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53Ю 2т. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом ОГБПОУ ДТПТ, Положением о самообследовании в ОГБПОУ ДТПТ, приказа директора техникума № «02-4» от 11 января 2022 года в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОГБПОУ ДТПТ проведено самообследование техникума.

Целью самообследования являлась оценка деятельности ОГБПОУ ДТПТ за 3 календарные годы.

1.1. Цель, задачи самообследования

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной формой самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ЦК.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета зам. директора по УР Дьяконовой Н.И.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ). В ходе

самообследования проведена оценка:

образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1-15. Представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей к самообследованию.

Этапы самообследования

№	Этапы	Сроки
	Планирование и подготовка работ по самообследованию	12.02.2022-15.02.2022
	Организация и проведение самообследования	18.02.2022 03.04.2022
	Обобщение полученных результатов, формирование отчета	04.04.2022 11.04.2022
	Рассмотрение отчета самообследования на Педагогическом совете	12.04.2022
	Размещение на сайт	15.04.22

1.2. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова»
2	Юридический адрес	433508, Ульяновская область, город Димитровград, улица Прониной, дом 19
3	Фактический адрес	433508, Ульяновская область, город Димитровград, улица Прониной, дом 19
4	Электронная почта	uspompal@mail.ru
5	Сайт техникума	dimprofteh.ru
6	Год основания	1897
7	Учредитель	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
8	Действующая лицензия	Выдано Министерство образования и науки Ульяновской области 30 января 2015 г., регистрационный номер 2346
9	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерство образования и науки Ульяновской области 25 декабря 2015 г., продлено распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 194-р от 9 февраля 2021 г. до 25 декабря 2022 г. (бессрочно)

10	Лицензия на медицинскую деятельность	имеется
11	ИНН	7310001342
12	КПП	730201001
13	ОГРН	1027300536130

МИССИЯ ОГБПОУ ДТТ

«Подготовка конкурентоспособных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности»

Ценности коллектива ОГБПОУ ДТТ

№ п/п	Наименование ценности	Описание ценности	Слоган (ценность как эмоция)
1	Единая команда	У нас общие цели. Работа в команде единомышленников позволяет достигать уникальных результатов. Вместе мы сильнее и можем добиваться самых высоких целей. Успехи сотрудников — успехи компании.	Наша сила-в единстве, единство-в успехе, успех – в нас
2	Уважение	Мы с уважением относимся к нашим заказчикам, партнерам. Мы всегда внимательно слушаем и слышим друг друга вне зависимости от занимаемых должностей и места работы. Мы уважаем историю и традиции нашего учреждения.	Уважение к людям есть уважение к самому себе.
3	Ответственность за результат	Каждый из нас несет личную ответственность за результат своей работы и качество своего труда перед государством, системой профтехобразования, коллегами и заказчиками. В работе мы предъявляем к себе самые высокие требования. Оцениваются не затраченные усилия, а достигнутый результат. Успешный результат – основа для наших	Цена величия – наша ответственность

		новых достижений	
4	Эффективность	Мы всегда находим наилучшие варианты решения задач. Мы эффективны во всем, что мы делаем – при выполнении поставленных целей. Нет препятствий, которые могут помешать нам находить самые эффективные решения.	Мы эффективны во всем – в общении с людьми и в решении поставленных задач
5	Профессионализм	Глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование профессиональных знаний и умения позволяет нам двигаться вперёд.	Наш профессионализм – это успешное будущее нашего студента
6.	Законность	Мы неукоснительно соблюдаем при исполнении должностных обязанностей законодательств РФ и Ульяновской области	Закон есть внешнее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества

Цель коллектива техникума:

подготовка квалифицированных и востребованных на рынке труда рабочих и специалистов, способных работать на высокопрофессиональном уровне. Мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники и их работодатели были удовлетворены качеством полученного образования в техникуме

Техникум достигнет успеха в реализации поставленной цели за счет решения следующих задач:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума.

4. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Девиз коллектива колледжа

«Поколение сегодня – образ новой эпохи завтра»

II. Организационно-правовая основа проведения самообследования

Нормативной основой организации самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова» (ОГБПОУ ДТПТ) являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

2.1 Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

01.01. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные вопросы

Устав и изменения в устав

Коллективный договор

1. Кодекс этики
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов в ОГБПОУ ДТПТ
4. Положение по работе с обращениями и запросами граждан в техникум
5. Положение об организации питания в техникуме
6. Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений студентов, их родителей и лиц их заменяющих и обращений по факту коррупционных действий в техникуме
7. Политика в отношении обработки персональных данных сотрудников техникума, а также обучающихся и (или) родителей (законных представителей).

8. Положение о конфиденциальной информации
9. Положение о порядке разработки и утверждении должностных инструкций
10. Положение о делопроизводстве
11. Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума

01.02. Локальные нормативные акты, регулирующие работу органов управления

12. Положение о общем собрании работников Учреждения
13. Положение о совете Учреждения
14. Положение о педагогическом совете
15. Положение о научно-методическом совете
16. Положение о студенческом совете
17. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, слушателей
18. Положение о попечительском совете

01.03. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений

19. Положение о архиве
20. Положение о бухгалтерии техникума
21. Положение о учебной части
22. Положение о информационном центре
23. Положение о гардеробе
24. Положение об общежитии
25. О административно-хозяйственной службе техникума
117. Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Поварское дело»
118. Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Сварочные технологии»

01.04. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность комиссий

26. Положение о комиссии по соблюдения требования к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
27. Положение о единой комиссии для осуществления закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для нужд техникума
28. Положение о рабочей комиссии по оценке результативности и эффективности деятельности работников ОГБПОУ ДТПТ
29. Положение о бракеражной комиссии
30. Положение о экспертной комиссии
31. Положение о стипендиальной комиссии
32. Положение о антикоррупционной комиссии
33. Положение о конфликтной комиссии
34. Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
35. Положение о комиссии по охране труда

01.05 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности и оценки качества образования

- 36. Положение о внутритехникумовском контроле
- 37. Положение о самообследовании техникума

01.06. Локальные нормативные акты, регулирующие работу информационных ресурсов

- 38. Положение о официальном сайте техникума
- 39. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетями базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

02. Локальные нормативные акты, регулирующие кадровое делопроизводство

02.01. Локальные нормативные акты, регулирующие кадровую работу

- 40. Политика информационной безопасности ОГБПОУ ДТПТ
- 41. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников
- 42. Положение о порядке выдачи работникам документов (их копий), связанных с работой в ОГБПОУ ДТПТ
- 43. Положение о порядке предоставления отпусков работникам
- 44. Положение о воинском учёте
- 45. Положение о защите персональных данных работников и студентов

02.02. Локальные нормативные акты, регулирующие антикоррупционную деятельность

- 46. Положение о конфликте интересов в ОГБПОУ ДТПТ
- 47. Положение о антикоррупционной политике в ОГБПОУ ДТПТ

03. Локальные нормативные акты, регулирующие учебную деятельность

03.01. Локальные нормативные акты, регулирующие прием обучающихся в техникум

- 48. Правила приема в ОГБПОУ ДТПТ граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год
- 49. правила приема в ОГБПОУ ДТПТ по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на 2020-2021 учебный год
- 50. Положение о приемной комиссии

03.02. Локальные нормативные акты, регламентирующие обучение лиц с ОВЗ и инвалидов

- 51. Порядок организации профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью)

03.03. Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-планирующую документацию

- 52. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ
- 53. Положение о фонде оценочных средств для проведения рубежного контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации студентов
- 54. Положение о расписании учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации
- 55. Положение о ведении журнала теоретического обучения
- 52/1. Положение по разработке рабочих программ

03.04. Локальные нормативные акты, регламентирующие учет и движение контингента

- 56. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов техникума
- 57. О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 58. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся техникума
- 59. Положение о формировании личных дел обучающихся

03.05. Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности

- 60. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
- 61. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ
- 62. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации профессий/специальностей по ТОП-50
- 63. Положение об организации научно-исследовательской работы студентов
- 65. Положение о порядке перезачета дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик
- 66. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
- 67. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 68. Положение реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 69. Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
- 132. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения
- 133. Положение о практическом обучении обучающихся
- 134. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- 135. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- 136. Положение о центре инсталляции рабочих профессий и специальностей

- 141. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников техникума
- 142. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

03.06. Локальные нормативные акты, регулирующие анализ и контроль учебной деятельности

- 70. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- 70/1. Положение о системе мониторинга качества образования
- 71. Положение о входном контроле знаний в ОГБПОУ ДТПТ
- 71/1. Положение о порядке проведения административных контрольных (срезовых) работ
- 72. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, полугодовых, годовых и итоговых оценок
- 72/1. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ГОС СПО
- 73. Положение о порядке передачи на повышение оценки, полученной при промежуточной аттестации

03.07. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность заочного отделения

- 74. Положение о заочном отделении
- 75. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме
- 76. Положение о порядке пересчета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик на заочном отделении
- 77. Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении

03.08. Локальные нормативные акты, регулирующие внебюджетную деятельность

- 78. Положение о платных дополнительных услугах
- 79. Положение о порядке и случае перехода лиц, обучающихся по образовательным программам с платного на бесплатное

03.09. Локальные нормативные акты, регулирующие документооборот учебной деятельности

- 80. Положение о порядке выдачи и заполнения зачетных книжек студентов
- 81. Положение о порядке заполнения и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, учета и хранения соответствующих бланков документов

03.10. Локальные нормативные акты, регулирующие методическую работу техникума

- 64. Положение о проведении предметных недель
- 82. Положение о методической работе
- 83. Положение о предметно-цикловых комиссиях

03.11. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность педагогов

- 84. Положение о наставничестве
- 85. Положение о порядке осуществления стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях
- 86. Положение об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- 87. Положение о порядке аттестации руководящих работников

4. Локальные акты, регламентирующие воспитательную и внеурочную деятельность

04.01. Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы

- 88. Положение о студенческом совете общежития
- 88/1. Положение о студенческом самоуправлении
- 89. Положение о классном руководителе (кураторе)
- 90. Положение о портфолио достижений студента и слушателя
- 91. Положение о внеучебной деятельности
- 92. Положение о контроле в период зимних и летних каникул
- 93. Положение о профориентационной работе
- 94. Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов)
- 95. Положение о педагоге-наставнике
- 96. Положение о старостах учебных групп
- 97. Положение о флаге техникума
- 98. Положение о физическом воспитании

04.02. Локальные акты, регламентирующие вопросы социального обеспечения обучающихся техникума

- 99. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся
- 100. Положение о поощрении и премировании обучающихся
- 100/1. Положение об организации питания в техникуме

04.03. Локальные акты, регламентирующие профилактику правонарушений обучающимися техникума

- 101. Положение о порядке розыска и профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися, совершающими самовольный уход
- 102. Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся
- 103. Положение о предупреждении экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде студентов и слушателей
- 104. Положение о студенческой антикоррупционной комиссии
- 105. Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления наркотических и психоактивных веществ среди студентов и слушателей
- 106. Положение о социально-психологической службе

04.04. Локальные акты, регламентирующие внеурочную деятельность обучающихся (клубы, кружки, секции и т.д.)

- 107. Положение о волонтерском движении

108. Положение о студенческой бригаде
109. Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот»
110. Положение о клубе «Ориентир»
111. Положение о клубе «Час эмоциональной разгрузки»
112. Положение о музейном уголке воинской славы
137. Положение о клубе «Честь имею»
138. Положение о клубе «Час спорта»
139. Положение о клубе «Чтение без границ»
140. Положение о клубе «Хозяюшка»

05. Локальные нормативные акты, регулирующие хозяйственную деятельность и безопасность образовательного процесса

113. Положение о службе безопасности в ОГБПОУ ДТПТ
114. Положение информационной безопасности
115. Положение о контрольно-пропускном пункте
116. Положение о дежурном администраторе в ОГБПОУ ДТПТ

06. Локальные нормативные акты, регулирующие охрану труда, гражданскую оборону и пожарную безопасность

119. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
120. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся техникума
121. Положение о системе управления охраной труда
- 121/1. Положение о службе по охране труда
122. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда
123. Положение об организации двухступенчатого административно-общественного контроля охраны труда
124. Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля за состоянием охраны труда
125. Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда
126. Положение об организации и ведении гражданской обороны
127. О проведении инструктажей по безопасности движения с водительским составом

07. Локальные нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность техникума

128. Положение о контрактной службе
129. Положение о персональных надбавках
130. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
131. Положение об оплате труда работников
146. Изменения в положении об оплате труда

III. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников; Совет Учреждения; Педагогический совет; Научно -

методический совет; Совет студенческого самоуправления; Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних; Студенческий совет общежития, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями о них, утверждаемыми директором Учреждения.

Учреждение на принципе единоначалия возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством. Директор Учреждения имеет заместителей, осуществляющих организацию и руководство по таким направлениям деятельности, как учебная, воспитательная работа, практическое обучение. Руководители структурных подразделений осуществляют руководство в вверенных им структурных образованиях.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в техникуме в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям техникума, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в коллеже создано 3 предметно – цикловых комиссий:

- «Общеобразовательные дисциплины»;**
- «Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины профессионального цикла укрупнённой группой профессий и специальностей «Машиностроение» и «Сельское, лесное и рыбное хозяйства»;**
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Сервис и туризм» и «Промышленная экология и биотехнология»;**
а также «Классных руководителей»;

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет методист, а ЦК «Классных руководителей» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ПЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в

подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутритехникумовского и регионального уровней; участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Выводы:

- 1. Система управления Техникумом соответствует действующему законодательству и является оптимальной с точки зрения имеющегося штатного расписания и контингента обучающихся.**
- 2. В техникуме созданы все условия для реализации социальной активности студентов через работу в Студенческом Совете. Формируются у студентов умения и навыки самоуправления, которые содействуют развитию их социальной зрелости, самостоятельности.**
- 3. Результаты деятельности техникума открыты для общественности**

IV. Сведения по реализуемым образовательным программам

4.1. Структура подготовки специалистов.

В 2021 году обучение в техникуме осуществлялось по профессиям и специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания, квалификация технолог, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная и заочная форма обучения;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, квалификация техник – механик, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, заочная форма обучения;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения
- 43.02.02 Парикмахерское искусство, квалификация технолог, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, заочная форма обучения;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация юрист, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная и заочная форма обучения

по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- 43.01.02 Парикмахер, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП 50), диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП – 50), диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Повар – 3 года;

профессиональная подготовка по программам профессионального обучения

- Повар – 4 месяца;
- Парикмахер – 6 месяцев;
- Тракторист – 3 месяца;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 4 мес.
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением – 2 мес.
- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – 2 мес.

Согласно проекта актуализированных перечней профессий и специальностей СПО (далее – Перечни) специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.02 Парикмахерское искусство, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с 01.01.2021 года уходят из рекомендуемых списков квалификаций. Приём по перечисленным специальностям прекращается с 1.09.2021 г.

Взамен приходят образовательные программы, разработанные на основании профессиональных стандартов:

- 43.02.15 Поварское дело в УГПС 43.00.00 Сервис и туризм со сроком обучения на базе основного общего образования (9 классов) 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования (11 классов) 2 года 10 месяцев;
- 43.01 Технология парикмахерского искусства со сроком обучения на базе основного общего образования (9 классов) 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования (11 классов) 2 года 10 месяцев.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 4.1

Таблица 4.1. – Сведения о контингенте обучающихся в техникуме на 1.03.2022

Профессия/специальность	Количество обучающихся	Из них на договорной основе
Очная форма обучения – по программам подготовки специалистов среднего звена		
43.02.15 Поварское и кондитерское	65	0

дело		
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	0
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	7	7
19.02.10 Технология продукции общественного питания	18	0
Очная форма обучения – по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов		
43.01.09 Повар, кондитер	89	0
43.01. 02 Парикмахер	32	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	63	0
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	58	0
Заочная форма обучения – по программам подготовки специалистов среднего звена		
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	29	29
19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	6
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	8	8
Очная форма обучения – по адаптированным программам профессиональной подготовки		
Повар	58	0

Вывод: существующая в техникуме структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

4.2. Сведения о содержании образовательных программ

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в техникуме разработаны образовательные программы (ОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение

потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Образовательная программа техникума состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

С 1.09.2021 года в образовательные программы по всем профессиям и специальностям разработаны и включены программы воспитания.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с работодателями. В учебных планах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Образовательная программа по специальности/профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах учебных дисциплин отражены:

- цели изучения дисциплины,
- требования к уровню освоения дисциплины,

- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения,
- учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Все рабочие программы учебных дисциплин имеют техническую и содержательную экспертизы. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках изучения общеобразовательных дисциплин запланированы индивидуальные проекты. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в техникуме разработаны рабочие программы. Организация производственной практики обеспечивает выполнение ФГОС в части требований к освоенным умениям, приобретенному практическому опыту и сформированным общим и профессиональным компетенциям в зависимости от характера, квалификации и продолжительности и включает в себя следующие этапы:

по программе подготовки специалистов среднего звена:

- учебная практика;
- практика производственная (по профилю специальности, преддипломная);

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебная практика;
- производственная практика;

по программам адаптированного профессионального обучения:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В техникуме используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;

□ без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом освоения образовательной программы по специальности/профессии является государственная итоговая аттестация. В структуру ОПОП входит программа государственной итоговой аттестации.

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме.

4.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых профессий/специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией.

Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае – июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 20 минут (два потока). Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр заместителем директора по УР и утверждается директором Техникума. При необходимости зам. директора по УР вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах и электронном журнале. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий.

Контроль за ведением и оформлением журналов теоретического и производственного обучения осуществляет заместитель директора по УР.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов техникума. Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен; для специальностей ФГОС СПО: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, и экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета.

Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым учебной частью. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Техникума).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов Техникума. В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;

- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390, «О практической подготовке обучающихся».
- действующими учебными планами;
- планом практического обучения и графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме.

5. Качество подготовки обучающихся техникума.

5.1. Качество знаний.

5.1.1. Приём абитуриентов

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией Техникума.

Прием абитуриентов в ОГБПОУ ДТПТ осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Ст.68 Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273 – ФЗ;
- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 (ред.21.07.2014) №152 – ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ОГБПОУ ДТПТ;
- Локальными актами ОГБПОУ ДТПТ.

На сайте техникума и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2021 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих в ФИС ГИА Приём, ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.10.2020 №1478-р, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило 137 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 75 человек;
- по адаптированным программам профессионального обучения – 12 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 50 человек.

Динамика набора обучающихся техникума по специальностям и профессиям среднего профессионального образования за последние три года показана в таблице 5.1:

Таблица 5.1 – Динамика набора по профессиям и специальностям на 15.08.2021

Профессия/специальность	2019		2020		2021	
	КЦП	принято	КЦП	принято	КЦП	принято
Программа подготовки специалистов среднего звена						
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	25	25	25	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	0	0	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	24
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	25	25	25	25	25	22
Адаптированные программы профессиональной подготовки						
Повар	12	12	12	27	12	24

На основании протокола заседания приемной комиссии № 1 от 16.08.2021 и в соответствии с правилами приема подготовлен проект приказа о зачислении на первый курс в ОГБПОУ ДТНТ.

Личные дела зачисленных на обучение переданы в учебную часть.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным.

При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2019 и 2020 годов приведен в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса

Профессия/специальность	среднегрупповой балл		
	2019	2020	2021
Программа подготовки специалистов среднего звена			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3.9	3.95	4.1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	4.0
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
43.01.09 Повар, кондитер	3.75	3.7	3.85
43.01.02 Парикмахер	3.65	3.8	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3.2	3.15	3.25
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	3.1	3.15	3.1

5.1.2. Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется в соответствии с действующими локальными актами:

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение по разработке рабочих программ
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;
- Положение о практическом обучении обучающихся
- Положение о расписании учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, полугодовых, годовых и итоговых оценок;
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, полугодовых, годовых и итоговых оценок

В техникуме используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Принятая в техникуме система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют итоги учебной работы и результаты 1 семестра 2021–2022 уч. года (таблица 5.3, 5.4).

Таблица 5.3. Итоги учебной работы за 2020-2021 учебный год

Показатели	Всего		Закончили год на «отлично»		Закончили год на «хорошо» и «отлично»		Неуспевающие		Неаттестованные по уваж. причине	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Общее количество обучающихся:	402(26 ао)	43	2	-	95	19	43	5	3	-
Из них:										

по программам среднего профессионального образования Всего:	354(25 ао)	43	2	-	76	19	42	5	3	-
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих										
1 курс	94(5ао)	-	-	-	11	-	23	-	2	-
2 курс	85(7ао)	-	-	-	12	-	15	-	1	-
3 курс	75(8ао)	-	-	-	9	-	1	-	-	-
4 курс	12(3ао)	-	-	-	3	-	0	-	-	-
Итого:	266(23 ао)	-	-	-	35	-	39	-	3	-
Подготовка специалистов среднего звена										
1 курс	23	20	2	-	12	6	1	5	-	-
2 курс	32(1ао)	7	-	-	10	3	1	-	-	-
3 курс	18	7	-	-	12	4	1	-	-	-
4 курс	15(1ао)	10	-	-	7	6	-	-	-	-
5 курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	79(2ао)	43	2	-	41	19	3	5	-	-
по программам профессионального обучения Всего:	48(3ао)	-	-	-	19	-	1	-	-	-
1 курс	27(2ао)	-	-	-	13	-	1	-	-	-
2 курс	13	-	-	-	3	-	-	-	-	-
3 курс	8(1ао)	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Успеваемость по ОУ (без «2» и н/а)	94,2	92,8								
Качество знаний по ОУ (на «4» и «5»)	41,5	42,34								
Всего выпускников в учреждении: Из них:	80	12								
по программам среднего профессионального образования:	73	12								
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих:	59	-								
Подготовка специалистов среднего звена:	14	12								

по программам профессионального обучения:	7	-								
Всего получили диплом о среднем профессиональном образовании Из них:	72	12								
по программе Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	58	-								
по программе Подготовка специалистов среднего звена:	14	12								
Получили диплом с «отличием» Из них:	3	-								
по программе Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	-	-								
по программе Подготовка специалистов среднего звена:	3	-								
Успеваемость по ОУ (без «2» и н/а) по выпуску (СПО)	100	100								
Качество знаний по ОУ (на «4» и «5») по выпуску (СПО)	40,28	91,7								
Получили Свидетельство об обучении по программам профессионального обучения	7	-								
Успеваемость по ОУ (без «2» и н/а) по выпуску (по выпуску по ПО)	100	-								
Качество знаний по ОУ (на «4» и «5») по выпуску (по выпуску по ПО)	100	-								

Таблица 5.4 – Результаты 1 семестра 2021–2022 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
Программы подготовки специалистов среднего звена						
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	25	0	15	10	0
	2	23(3АО)	0	11	7	2
	3	18	1	12	4	1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1	25(1АО)	0	4	19	1
19.01.10 Технология продукции общественного питания	4	18	0	9	9	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
43.01.09 Повар, кондитер	1	26(2АО)	0	9	13	2
	2	20(4 АО)	0	3	9	4
	3	27(1АО)	0	4	16	6
	4	18(3АО)	0	7	7	1
43.01. 02 Парикмахер	2	17(3АО)	0	3	11	3
	3	17(3АО)	1	2	4	7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	24(1АО)	0	2	10	9
	2	23	0	5	13	5
	3	17	0	4	13	0
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	1	22(2АО)	0	0	15	5
	2	21	0	3	13	5
	3	18	0	2	11	5
Адаптированные программы профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)						
Повар	1	24(1АО)	0	2	18	3
	2	23	0	11	10	2
	3	13(1АО)	0	2	9	1

**Мониторинг освоения общеобразовательных дисциплин
2020 – 2021 учебный год**

№	Профессия/специальность	Курс	Предмет	СОУ	Качество	Успеваемость
1	Повар, кондитер	1	Русский язык	55,4	56	88,6
			Математика	32,3	29,5	73,7
			Физика	28	26,5	65,9
			История	48,5	34,6	85,9
			Обществознание	53,2	38,5	86,8
			Литература	46,5	32,8	85,5
		2	Русский язык	45,2	52	89,6
			Математика	31,5	24,6	78,5
			Физика	26,4	24,5	75,2
			История	52,6	44,7	88,5
			Обществознание	50,6	42,4	82,4
	Литература	48,6	38,6	88,4		

2	Парикмахер	1	Русский язык	43,4	46	82,6
			Математика	31,3	26,4	75,7
			Естествознание	26	28,5	75,9
			История	42,4	44,6	86,9
			Обществознание	45,4	48,2	88,6
			Литература	50,4	45	85,8
		2	Русский язык	40,2	48,4	84,6
			Математика	29,5	25,6	75,5
			Естествознание	31,4	28,5	76,2
			История	48,6	54,7	89,5
			Обществознание	49,4	52,4	90,4
			Литература	45,6	48,6	92,4
3	Сварщик	1	Русский язык	28,6	32,4	68,3
			Математика	24,3	24,6	67,7
			Физика	28,5	31,8	70,1
			История	32,5	38,6	74,8
			Обществознание	38,6	45,6	80,1
			Литература	42,4	42,6	79,4
		2	Русский язык	32,6	38,4	85,4
			Математика	30,5	35,3	75,4
			Физика	32,6	37,2	83,9
			История	36,8	48,5	89,9
			Обществознание	44,8	51,3	92,8
			Литература	45,4	50,8	93,4
4	Мастер по ТО и ремонту МТП	1	Русский язык	25,4	36	66,6
			Математика	22,3	24,5	63,7
			Физика	22	18,5	65,9
			История	38,5	28,6	76,8
			Обществознание	33,2	34,8	82,6
			Литература	36,5	32,7	75,8
		2	Русский язык	35,2	45,5	88,6
			Математика	29,5	26,8	80,5
			Физика	25,5	25,3	78,3
			История	42,6	38,7	86,5
			Обществознание	48,6	39,4	84,4
			Литература	46,3	38,4	90,4
5	Технология продукции общественного питания	1	Русский язык	52,4	58,9	89,2
			Математика	33,3	31,5	75,8
			Физика	28,5	29,6	68,3
			История	46,5	36,8	92,5
			Обществознание	48,6	42,5	93,8
			Литература	49,3	38,8	90,5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, заседании Педагогического совета техникума.

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной

программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Видом выпускной квалификационной работы являлось:

- по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 43.01.09 Повар, кондитер – демонстрационный экзамен;
- по профессиям 43.01.02 «Парикмахер» и 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту машинно – тракторного парка» - ВКР (защита письменной экзаменационной работы и выполнение практической работы);
- по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 43.02.02 Парикмахерское искусство – защита дипломной работы

При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020-2021 учебном году техникум руководствовался следующими документами:

- **рас**
поряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1872 от 17.12.2020 г. «О проведении государственной итоговой аттестации»
- **Пол**
ожение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- **Пол**
ожение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- **Пол**
ожение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- **Про**
граммы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, согласованы на заседании Педагогического совета техникума и утверждены директором техникума. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2020 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии (приказ от

13.01.2021 № 03/1 «Об организации государственной итоговой аттестации»). Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от № 1872 от 17.12.2020 г. «О проведении государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2020-2021 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК были внесены следующие предложения:

- установить сотрудничество с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены выпускные квалификационные работы, шире использовать возможность внешнего рецензирования;
- руководителям дипломного проектирования обратить внимание на более строгое соблюдение требований ЕСКД при оформлении графической части.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций за 2020 – 2021 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5.

№ п/п	Код профессии и/специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	19.02.10	Технология производства общественного питания (очно)	15(1АО)	14	5	6	3
2	19.02.10	Технология производства общественного питания (заочно)	7	7	2	5	-
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства (заочно)	3	3	-	2	1

4	43.02.02	Парикмахерское искусство (заочно)	2	2	2	-	-
			27	26	9	13	4

В 2021 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена получили 27 выпускников техникума, из них по очной форме обучения – 15 человек, заочной форме обучения – 12 человек.

Выпускная квалификационная работа для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- выполнения письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

В 2021 году защита выпускных квалификационных работ в форме демонстрационного экзамена проведена по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 17 человек, 43.01.09 «Повар, кондитер» - 9 человек. Демонстрационные экзамены проводились на базе техникума в аккредитованных центрах проведения демонстрационных экзаменов.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем профессиям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение письменных экзаменационных работ.

Руководители письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии.

Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций за 2020 – 2021 учебный год по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлены в таблице 5.6

Таблица 5.6

№ п/п	Код профессии/ специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	17	-	2	15

2	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка	16	16 (1 не явился на защиту)	-	6	9
3	43.01.02	Парикмахер	18(1ао)	17	-	3	14
4	43.01.09	Повар, кондитер	12 (3ао)	9	1	6	2
			63(4ао)	59(1 не явился на ГИА)	1	17	40

В 2021 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получили 58 выпускника техникума

Результаты оценки знаний обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников техникума, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов в колледже как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива техникума является сохранность контингента обучающихся.

В техникуме ведется мониторинг сохранности контингента по всем профессиям/специальностям в течение всего периода обучения.

На анализ сохранности контингента влияют следующие факторы:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, нарушение условия договора, по собственному желанию, другие причины).

С целью сохранения контингента студентов предпринимались следующие меры:

- анализ состава контингента и выявление студентов, имеющих слабый базовый уровень школьной подготовки;
- предварительный анализ текущей успеваемости студентов перед рубежной аттестацией (выявление «проблемных» студентов, и индивидуальная работа с ними);
- рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости в период рубежной аттестации;
- проведение совещаний с преподавателями, работающими в отдельно взятой группе, на курсах в разрезе специальностей;
- своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов, как в письменной, так и в устной форме
- индивидуальный подход (оформление индивидуальных графиков обучения);
- индивидуальная работа со студентами, родителями.

Несмотря на проводимую работу, отсев контингента остается одним из серьезных проблем учебно-воспитательной работы техникума.

Всего отчалены	В том числе				
	Неуспеваемость, нарушение условий договора	Перевод на заочное отделение	Призваны в ряды РА	Др.причины	Итого
2020-	33	3	8	18	62
2021	28	0	0	40	68

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

6. Методическое обеспечение учебного процесса

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Практически все преподаватели активно занимаются методической работой, организационным звеном которой выступает Методический совет техникума.

НМР техникума представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки специалистов. НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым техникумом образовательным программам, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников техникума.

Научно-методическая работа включает в себя мониторинг, анализ, планирование, осуществление информирования, консультирование, профессиональное сопровождение, поддержку, управление и контроль в сфере научной, учебно-методической составляющей функционирования техникума.

Основными субъектами научно-методической работы техникума выступают педагогические работники и студенты профессиональной образовательной организации.

Цель методической работы – организация работы педагогического коллектива по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- повысить качество учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий
- продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи преподавателям;
- разработать и обновить научно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям и профессиям СПО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы;
- активизировать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

В техникуме сложилась устойчивая, работоспособная система методической

работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и предметно-цикловые комиссии, обучающий семинар-практикум и методические дни и аттестация педагогических кадров, обеспечивающих эффективную реализацию методической работы.

Для регламентирования деятельности методической работы, в техникуме разработана необходимая нормативная документация, включающая в себя положения и методические рекомендации.

Основные направления работы методической службы техникума:

-создание информационного банка нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к применению и распространению;

-информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики;

-оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала;

-оказание методической помощи в разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС;

-оказание методической помощи в подготовке докладов и выступлений на конференциях, конкурсах и т.д.;

- изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-воспитательной и методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в творческих группах, методических выставках, презентации своих достижений; конкурсов педагогических достижений.

Достижение современного качества образования путем:

- повышения качества образовательных услуг на основе компетентностного подхода;

- изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий обучения;

- повышения профессионального уровня преподавателей, творческого потенциала педагогического коллектива, стимулирование и развитие исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу.

- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

Показатели эффективности научно – методической работы:

- увеличение доли педагогов, повысивших квалификационный уровень (1 и высшая квалификационная категория);

- росту профессиональной культуры педагогов способствовала аттестация на квалификационную категорию;

- увеличение доли педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, ИКТ- технологиями;

- наличие базы данных рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;

-наличие базы данных ФОС для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

-степень сформированности УМК дисциплин и профессиональных модулей;

-охват педагогов инновационной деятельностью.

В техникуме сложилась устойчивая, работоспособная система методической

работы, имеющая следующие структурные элементы:

- научно-методический совет;
- предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- положением о педагогическом совете.
- положением о научно – методическом совете.

Методический совет техникума представляет собой коллегиальный совещательный орган управления научно-методической деятельностью профессиональной образовательной организации в контексте подготовки рекомендаций педагогическому коллективу по вопросам научно-методической работы в техникуме.

Методический совет является главным консультативным органом техникума по проблематике научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методический совет призван координировать деятельность всех субъектов НМР техникума: преподавателей, студентов, предметные (цикловые) комиссии, заведующих учебными кабинетами, направленную на совершенствование учебно-воспитательной работы, в том числе инновационной деятельности техникума, в рамках развития необходимой профессиональной компетентности.

Целью функционирования методического совета является разработка рекомендаций, подготовка решений по организации научно-методической деятельности Техникума в контексте создания условий для совершенствования учебно- воспитательной работы техникума.

Основные задачи методического совета:

- диагностика процесса и результатов реализации НМР в техникуме;
- анализ состояния научно-методической работы образовательной организации;
- планирование НМР;
- нормативно-правовое, документальное, методическое сопровождение учебно-воспитательной, учебно-производственной, научно-методической деятельности техникума;
- управление и контроль за НМР.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов:

- системность и результативность;
- актуальность, преемственность и перспективность; – практическая направленность;
- ориентация на современные потребности и профильность образования;
- целевая направленность;
- информационная доступность.

Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума.

Состав научно- методического совета ежегодно утверждается приказом директора.

В состав методического совета входят директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по УВР, методист, председатели предметных (цикловых) комиссий.

Возглавляет методический совет методист.

Решения научно-методического совета носят рекомендательный характер.

Решения научно-методического совета оформляются протоколами, которые хранятся в делах техникума.

Объединяющим центром методической работы техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Основной задачей организационной работы методического кабинета являлось планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией техникума, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. В техникуме реализуется личностно – ориентированный подход к обучению студентов, способствующий формированию условий для активизации их интеллектуального и нравственного развития с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний, а также модульно-компетентностный подход в рамках реализации содержания ФГОС СПО. Преподаватели на уроках широко применяют игровое проектирование, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии. Технологии обучения в техникуме ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине профессиональному модулю построены на основе методических рекомендаций и учебно-методического сопровождения, разработанных преподавателями соответствующих дисциплин и МДК и утвержденных методическим советом техникума. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СПО по специальности проводится на основе использования контрольно-оценочных средств.

Одним из главных направлений работы коллектива в отчетный период оставалось создание учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, обеспечивающего построение содержательной основы учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, работодателей и потребителей образовательных услуг.

Реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования базируется на создании комплексного учебно-методического обеспечения, включающего:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- примерную основную профессиональную образовательную программу;
- пояснительную записку образовательной программе по специальности;

- учебный план, календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программу учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для оценки уровня освоения компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В техникуме имеются в наличии все федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы разработаны на основе ФГОС с учетом примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

По каждой специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из титульного листа за подписью директора техникума, пояснительной записки к образовательной программе, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств.

Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с работодателем: составляется акт согласования, в котором дается полное обоснование введения тех или иных дидактических единиц в учебный план техникума, акт согласования вариативной части подписывается работодателем и директором техникума.

В настоящее время ведется работа по обновлению и комплектации учебно-методических документов по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям составляет 100%.

Оценочные средства в техникуме разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обеспеченность оценочными средствами по программам подготовки специалистов среднего звена равна 64% (увеличение на 4%), из них: Методические материалы по видам учебной деятельности студентов (практическая и самостоятельная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) формируются преподавателями и обновляются в соответствии с локальными актами, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 82%.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что методическая работа в техникуме проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; преподаватели активно участвуют в создании учебно-методических комплексов и методических разработок, внедряют новые формы и методы, широко используя технические средства обучения. Информационное обеспечение техникума удовлетворяет потребностям учебного процесса, которое эффективно используется во всех структурных подразделениях. Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствует установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении СПО. В техникуме происходит рост отдельных качественных и количественных показателей методической и учебно - исследовательской деятельности,

повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава

Участие студентов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Чемпионаты WorldSkills проходят один раз в два года в различных странах, в них принимают участие как молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в возрасте до 22 лет в качестве участников, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники - в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания. Конкурсанты отбираются на региональных профессиональных чемпионатах в 75 странах-членах WorldSkills. Они демонстрируют свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным. В течении отчетного периода Фахаретдинов А.Р., Елькина Г.В., Боева Н.А., Леонов В.А., теркулов Н.Р. готовили студентов техникума к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в соответствии с требованиями Worldskills. В IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ульяновской области (07-23 декабря 2020г) студенты техникума принимали участие по компетенциям «Поварское дело» (4 место, медаль за профессионализм) и «Сварочные технологии»

В течение 2020 – 2021 уч.года педагогами техникума на хорошем методическом уровне проведены открытые уроки.

Посещенные уроки учителя показывают, что уроки в основном проводятся комбинированного типа, на которых преобладает фронтальная беседа учителя и обучающихся. Преподаватели демонстрируют профессиональное владение учебным материалом. Используют на уроке: учебник, таблицы, схемы, презентации, ИКТ. При опросе обучающихся в основном, используется фронтальный опрос в форме «Вопрос-ответ», ответы учащихся комментируются. Педагоги успешно на уроках применяют элементы активного метода обучения – деловой игры, которые, позволяют эффективно студентам показать навыки самостоятельной работы, умения применять на практике знания, полученные на предыдущих занятиях. Педагоги эффективно использовали межпредметные связи на уроках, также используется Кейс-технология, цель которой подготовить обучающихся к самостоятельной деятельности через обучение, которое систематически тренирует их в принятии решения в разных профессиональных ситуациях. Таким образом, открытые занятия способствуют совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий в учебный процесс.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема открытого урока	Дата проведения
---	--------	-----------	----------------------	-----------------

1.	Прохорова О.М.	преподаватель	Внеурочное мероприятие в рамках учебной дисциплины «Литература»	октябрь 2021 г.
2.	Попкова О.А.	преподаватель	Применение активных методов на уроках охраны труда с целью развития познавательной деятельности студентов	октябрь 2021 г.
3.	Платонова Е.В	мастер п/о	Формирование у студента производственных умений и навыков на занятиях учебной практики по профессии «Парикмахер»	март 2021
4.	Елькина Г.В.	мастер п/о, преподаватель	Использование игрового метода с целью развития коммуникативных навыков у студентов	октябрь 2021
5.	Елизарова Н.Л.	Мастер п/о	Урок – викторина «Химическая завивка волос»	апрель 2021
6.	Рябова С.Ю.	преподаватель	Викторина «безопасность день за днем»	март 2021
7.	Рябова С.Ю.	преподаватель	Трудовой договор	апрель 2021
8.	Дмитриева В.В.	мастер п/о	Приготовление молочных киселей	октябрь 2021

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавательского и руководящего состава техникума складывалось из перспективного планирования, включающего два направления повышения квалификации: внешнее и внутреннее. Внешнее осуществлялось в образовательных учреждениях повышения квалификации работников образования курсы, региональные и всероссийские семинары, научно-практические конференции, круглые столы. Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников техникума. Каждый педагог не менее один раз в три года проходит повышение квалификации.

В 2020 -2021 уч. году прошли курсы повышения квалификации – 14 человек; курсы экспертов демонстрационного экзамена – 8 человек

Прошли аттестацию педагогические работники в 2020-2021 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Срок аттестации	Квалификационная категория, на которую
1.	Рябова С.Ю.	Преподаватель	сентябрь 2020	Первая
2.	Курсков А.А	мастер п/о	октябрь 2021	Первая

В техникуме за отчетный период действовало 4 предметно-цикловые комиссии.

Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы техникума. Заседания проводились не реже 1 раза в месяц. Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениям профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

За отчетный период проведено 18 заседаний ПЦК, на которых обсуждались вопросы:

1. планирование и анализ работы ПЦК;
2. научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса реализации ФГОС СПО по специальностям;
3. совершенствование технологической культуры педагогов. Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение отчетного

периода обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении студенческих мероприятий науки.

В рамках деятельности ПЦК в 2020-2021 гг. организовано с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий взаимопосещение учебных занятий. 93% преподавателей техникума посетили не только открытые, но и рабочие учебные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия.

Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические находки преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: Анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы техникума.

7. Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

ОГБПОУ ДТПТ представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в ОГБПОУ

ДТПТ и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в техникуме на период 2020-2025 гг.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе со студентами в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения студентов в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между студенческими организациями и администрацией техникума, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы техникума положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов. Техникум воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования.

Воспитательную работу техникума можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в техникуме гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу техникума и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В процессе воспитательной деятельности в техникуме решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей студентов через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов; воспитание интеллигентности; установление в техникуме культа нравственности;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого общетехникумовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в техникуме, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

Основными принципами организации воспитательной деятельности в техникуме являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций техникума;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в техникуме на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, техникума;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества.

Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- волонтерство и добровольничество;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций техникума (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах);
- формирование здорового образа жизни студентов (организация спортивных секций и соревнований);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты);

- участие в благоустройстве техникума (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой участков);
- содействие решению социальных проблем студентов (участие в назначении студентов на социальные стипендии);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе техникума, интернет-сайта, групп в социальных сетях).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки. Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, классных руководителей и сотрудников воспитательной структуры по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри техникума, так и на уровне города, области.

В программе профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ДТНТ реализуются следующие направления воспитания:

- спортивное и здоровьесоориентирующее
- гражданско-патриотическое направление воспитания,
- профессионально-ориентирующее направление,
- экологическое,
- культурно-творческое
- бизнесориентирующее,
- студенческое самоуправление,
- профилактика правонарушений,
- трудности социализации студентов,
- поверь в себя

Главными задачами в воспитании патриотического духа являются: привить у студентов чувство привязанности к Родине и её многонациональному народу; научить студентов уважительно относиться к истории, культуре, традициям и обычаям страны; быть готовым оберегать своё государство при любых обстоятельствах и стараться развивать ситуацию в стране к лучшему, а не оставаться пассивным наблюдателем.

На сегодняшний день в нашем техникуме создан военно-патриотический клуб «Патриот», участники которого принимают участие в таких мероприятиях как «Статен в строю, силен в бою», «Орленок», «Дни памяти», реконструкции боя и др. С целью организации внеурочной занятости также созданы клубы «Ориентир», «Час спорта», «Час психологической разгрузки», «Чтение без границ», «Цветоводство», «Рукоделие», «Хозяюшка».

В техникуме на протяжении нескольких лет активно ведет свою деятельность волонтерское движение «Твори добро!». Членами этого волонтерского движения проведены следующие мероприятия:

- в рамках акции "ШЕФЫ" посетили МКОУ основную школу с. Слобода-Выходцево и провели две новогодние программы для младшей и старшей групп школьников:

-посетили ОГАУ социального обслуживания Дом-интернат для престарелых и инвалидов в г. Димитровграде. Волонтеры предстали перед ними в образе дед Мороза, поздравили с наступающим Новым годом с пожеланиями крепкого здоровья:

-приняли участие во Всероссийской акция по сбору макулатуры #БумБатл и собрали 170 кг макулатуры;

- приняли участие в областном форуме студенческих волонтерских отрядов "ДоброПрофех";

-посетили отделение по реабилитации молодых инвалидов центра «Доверие» и провели творческий мастер-класс, в котором познакомили с технологиями работы с людьми с ментальными нарушениями:

- оказали помощь в переезде на новое место жительства Цыкуновой Валентине Михайловне;

- оказали помощь по уборке квартиры Черемухиной Лидии Ефимовны;

- приняли участие в Добровольческом слёте "ПРОДобро73"

-приняли участие в проведении акции "Поздравь ветерана", оформляя поздравительные.

По направлению «Культурно-творческое воспитание» студенты техникума приняли участие в мероприятиях и акциях:

-новогодние окна:

-Всероссийский конкурс этнокультурных видеосюжетов;

- акция "Декламируй",

- Всероссийский открытый фестиваль-конкурса аудиовизуальных искусств «Полярная сова»;

-видеопоздравление преподавателей и студенток женского пола с Международным женским днём;

-видеопоздравление с Днем защитника Отечества;

-конкурс чтецов "Мы помним..."

В направлении «Бизнес-ориентирующее воспитание» студенты техникума приняли участие в:

-встреча с работодателем ИП Задыхановой С.Р., которая является партнером крупной франчайзинговой сетью в России в сфере парикмахерских услуг;

- бизнес-игра "МоноПолис";

В направлении «Профилактика правонарушений» студенты техникума приняли участие в:

- в областном конкурсе студенческих проектов "Скажи жизни - Да!";

- Арт занятие "Дерево Жизни";

-Арт занятие "Бабочка желания";

-Арт-челлендж "Я рисую жизнь!";

-арт акция "Солнце здоровья";

- тренинг "Мы команда";тренинг «Я+ТЫ=МЫ»

- занятие «О Важном».;

- инструктажи о правилах поведения в период летних и зимних каникул, о необходимых мерах безопасности с участием ст.УУП МО МВД России "Димитровградский" Пискеев А.С., УУП МО МВД России "Димитровградский" Гайнуллов Ш.Д., инспектора ЗПГО МЧС Шаталин

-городская интеллектуальная игра «Хочу все знать»;

- игровое мероприятие "Игротека:
- викторина "Знатоки Гражданской обороны";
- тренинговое занятие «Краски жизни».

В направлении «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» студенты техникума приняли участие в:

- Всемирный день борьбы со СПИД – инфопалатка;
- батл между студентами двух групп;
- турнир по настольному теннису между командой педагогов и студентов;
- акция "Альтернатива вредным привычкам";
- классный час на тему "Здоровое питание-залог здоровья";
- мастер-класс "Красный Тюльпан Надежды" с помощью цифровой платформы ZOOM;
- батл слоганов "Я за ЗОЖ";
- онлайн-тренинг "Здоровым быть здорово!";
- флешмобе "Спасибо медикам";
- тест «Оказание первой помощи»;
- городской конкурс агитбригад "Мы за здоровый образ жизни";
- акция "А вы за здоровый образ жизни?";
- акция "Нет курению";
- встреча с медицинским психологом Чадкиной С.В.;
- развивающее занятие со студентами первого курса "Настольные игры как способ профилактики вредных привычек";
- Всемирный день здоровья;
- уроки здоровья на тему «Скажи вредным привычкам - НЕТ!» с участием заведующим отделом учета фондов краеведческого музея Безноговой И.Н., врача-нарколога Лобосова В.В. и заведующей отделением профилактики ВИЧ Карауловой Л.Е.;
- урок здоровья в онлайн-режиме по теме "Дорога, ведущая в пропасть";
- лыжня России (2 место)
- спортивные состязания "Быстрее. Выше. Сильнее».

В направлении «Гражданско-патриотическое воспитание» студенты техникума приняли участие в:

- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны";
- флешмоб "Поздравление ко Дню народного единства";
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- выставка "Народы Поволжья";
- реконструкция сражения "Один день войны";
- военно-спортивная игры "Орлёнок":

Даниил Балдин - грамоты за занятое 1 место в конкурсе "Физическая подготовка", номинации "Кросс 3 км" и "Прыжок с места".

диплом за занятое 2 место по виду "Аварийно-спасательные работы" областного конкурса учащихся "Школа безопасности - 2021";

грамота за занятое 3 место в конкурсе "Школа безопасности";

грамота за занятое 3 место в конкурсе "Физическая подготовка";

Михаил Бойков - грамота за лучший результат в соревнованиях по метанию гранат среди юношей ПОО конкурса "Физическая подготовка";

- парад Победы, посвящённый 76-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- международная акция «Сад памяти»;
- Всероссийская акция "Окна Победы";
- тест на знание истории Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
- в рамках памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны тематические уроки;
- Межрегиональный форум военно-патриотических клубов «О главном...»;
- интерактивная выставка "Афганистан. Спрятанная война", организованная специалистами Димитровградского краеведческого музея;
- посетили ветерана Великой Отечественной войны Гордиенова Михаила Васильевича;
- просмотр фильма "Подольские курсанты" ;
- областные этапы конкурсов "России, жить!" (стихи, проза и песни) и "Солдат войны не выбирает" (агитбригада);
- X Городской фестиваль военно-патриотической песни "Песни, опалённые войной";
- акция "Помним подвиг своей страны";
- фотовыставка "Родные герои";
- акция «Спасибо Вам...»;
- конкурс эссе на тему "Готов ли я защищать Родину?";
- конкурс по разборке/сборке автомата Калашникова среди студентов техникума;
- экскурсия на тему: "Мелекесс в годы Великой Отечественной войны";
- урок мужества для студентов 1 курса "Непокорённый Ленинград";
- урок мужества "Ольга Берргольц - боец блокадного Ленинграда";
- возложение цветов к памятнику жителям блокадного Ленинграда;
- выставка, посвящённая 78-летию со дня образования Ульяновской области.

В направлении «Профессионально-ориентирующее воспитание» студенты техникума приняли участие в:

- проект "Билет в будущее"
 - кулинарный квест;
 - день открытых дверей;
 - Кулинарная викторина";
 - игра "Кулинарный калейдоскоп";
 - акция "Печенье с пожеланием";
 - классные часы "Моя профессия – повар»;
 - посещение предприятия города Димитровгра:
- Димитровградский автоагрегатный завод (ДААЗ);
станция технического обслуживания "Комета";
кафе-бар "Терем";
салон парикмахерского искусства;
- конкурс «Моя профессия лучше»
 - внеклассное мероприятие «Интеллектуальный калейдоскоп»;
 - Квиз-игра «Десерты».

В направлении «Студенческое самоуправление» студенты техникума приняли участие в:

- День самоуправления;

- тьюторство
- Всероссийский образовательный форум «Команда ПРОФИ: технологии успеха»;
- конкурс «Мисс общежития - 2021»;
- городской конкурс КВН «Заседание продолжается...

В направлении «Экологическое воспитание» студенты техникума приняли участие в:

- акциях "Экологический десант".

Результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели эффективности

Наименование показателя	Обязательства	Факт
	2021	
- доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, которые вовлечены в активную волонтерскую деятельность; %;	34	34,2
-количество студентов и слушателей техникума очной формы обучения, входящих в состав студенческого самоуправления техникума и общежития; ед.	51	53
- доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания; %	45	56%
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения в организации мероприятий и реализации проектов гражданско-патриотического воспитания; %	55	56%
-количество студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в конкурсах творческой направленности, чел;	40	42
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения в организации и реализации проектов по культурно-творческому направлению; %	55	54,1%
-количество проектов, направленных на формирование предпринимательской компетенции у студентов и слушателей техникума очной формы обучения, ед;	2	2
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения, вовлеченных в реализацию и организацию проектов экологического воспитания;%	35	54%
- доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях; %	55	72%
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в организации и реализации проектов, направленных на формирование здорового образа жизни,%	55	56%

Вывод: Слаженная работа воспитательной структуры техникума и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по

построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри техникума и активно участвовали в городских и областных мероприятиях.

8. Трудоустройство выпускников техникума

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения. В современных условиях, когда рынок труда предъявляет новые требования к системе образования, образовательным учреждениям необходимо не только дать знания выпускникам, но и подготовить их к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально - профессиональной адаптации на рынке труда, подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию на рынке труда. В техникуме создана и функционирует центр содействия трудоустройства выпускников:

1. Организация содействия трудоустройства выпускников и взаимодействия с работодателями, с родителями и законными представителями.

2. Прогнозирование потребности рынка труда в рабочих и специалистах среднего звена и проблемы трудоустройства выпускников, участие выпускников в ярмарках вакансий проводимых ЦЗН г. Димитровграда.

3. Продолжение обучения в ВУЗах и ССУЗах.

4. Психологическая помощь выпускникам

В соответствии с требованиями рынка труда техникум расширяет и совершенствует материально-техническую базу.

Техникум сотрудничает с предприятиями и организациями разных форм собственности, осуществляющие деятельность в разных сферах:

- общественное питание, торговля, производства машиностроения и с/х, учреждение социальной защиты населения, центр занятости и другие.

Заклучены договора с предприятиями и организациями разных форм собственности по прохождению производственной практики и стажировки выпускников.

Техникум совместно с работодателями согласовывают, обсуждают программы практики и методические разработки для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда с учетом пожелания предприятий - работодателей.

Ежегодно специалистом по практике обрабатывается и анализируется информация по содействию в трудоустройстве выпускников.

Трудоустройство выпускников за последние три года:

№	Профессия/ специальность	Количество выпускников			фактически трудоустроены			Продолжил и обучение ВУЗ/СПО			Призваны в РА			Уход за ребенком		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	13	17	4	13	11	0	-	-	17	-	6	-	-	-
2	35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	13	10	15	3	6	7	0	1	-	10	1	8	-	-	-

3	19.01.17 Повар, кондитер	16	-	-	14	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
4	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	9	-	-	5	-	-	2	-	-	-	-	-	1
5	43.01.02 Парикмахер	19	10	17	19	5	14	0	2	1	-	-	-	-	2	-
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	24	22	11	15	19	0	5	3	-	1	-	-	2	-
7	35.02.07 Механизация с/х	-	2	3	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Парикмахерское искусство	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	81	59	85	51	41	61	1	8	6	27	2	14	1	4	1
	%	100	100	100	62,9%	69,5,9	71,7%	1,2%	13,5%	7,05%	33,3%	3,4%	16,4%	1,2%	6,8%	1,2%

Вывод: Трудоустройство выпускников остается одним из важных компонентов образовательного процесса. Техникум в данном направлении делает все возможное, чтобы показатель по трудоустройству выпускников повысился.

9. Качество кадрового, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы.

9.1. Кадры

В учреждении имеется штатное расписание, должности соответствуют типу и виду образовательного учреждения, образовательный процесс обеспечен штатными единицами. Укомплектованность штатов – 98 %.

Квалификационный уровень педагогических работников: с высшим образованием - 28 педагогических работника (78%), средним образованием – 6 (22%).

Образовательный процесс осуществляют 34 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человека (14,7%); первую – 13 человек (38,2%); соответствие занимаемой должности – 8 человек (23,5%); 8 педагогических работника не имеют квалификационных категорий (23,5%).

Соответствие базового образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам – 92%. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере 55%, повышают квалификацию по соответствующим направлениям образовательной деятельности.

План повышения квалификации выполняется. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Педагогические работники повышают свою квалификацию 1 раз в 3 года. В 2021 году повысили квалификацию 14 педагогов. Средний возраст педагогических работников – 43 года.

Трудовые книжки и личные дела педагогических работников оформлены в соответствии с установленными требованиями. Имеются должностные инструкции работников Учреждения, соответствующие штатному расписанию. Должностные инструкции приведены в соответствие с требованиями системы менеджмента качества.

Вывод: кадровое обеспечение в целом соответствует для обеспечения образовательной деятельности в техникуме

Вывод: Анализ обеспеченности кадровыми ресурсами свидетельствует об отсутствии вакансий по основным образовательным программам. Преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень.

9.2. Библиотечный фонд

Библиотека техникума- многофункциональное информационно-библиотечное структурное подразделение, архив внутренних изданий, культурно-просветительный центр техникума, обеспечивающий литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, научно-педагогическую деятельность, исследовательскую и административно-хозяйственную работу техникума.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "О библиотечном деле", постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора техникума, а также Положением о библиотеке ОГБПОУ ДТПТ.

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором техникума.

На основании вышеперечисленных документов в библиотеке техникума соблюдается право обучающихся на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами.

Для пользователей есть бесплатный выход в Интернет, создана папка с информацией об электронных сайтах, в том числе о сайтах полнотекстовых электронных библиотек в помощь студенту и преподавателю. В библиотеке обеспечен доступ для всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым

дисциплинам.

Библиотека имеет площадь – 60, 8 кв.м.

Общее количество основной учебной литературы представлено в таблице:

Общее количество основной учебной литературы

Таблица 4.3

№	Цикл	Количество литературы 2016-2017	Количество литературы 2017-2018	Количество литературы 2018-2019
	Всего фонд	12538	14251	11848
1.	Математический и общий естественнонаучный цикл	1118	701	797
2.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1124	807	1010
3	Общепрофессиональные и специальные дисциплины	2626	569	2196
4.	Художественная литература и прочие	7670	12174	7845

Обеспеченность студентов учебной литературой по циклам дисциплин представлена в таблице:

Обеспеченность студентов учебной литературой по циклам дисциплин

Таблица № 4.4

№	Цикл	Вид литературы 2016-2017 коэффициент на 1 обучающегося	2017-2018 коэффициент на 1 обучающегося	2018-2019 коэффициент на 1 обучающегося	
1.	Общеобразовательный цикл	Основная	1	1	1
		Дополнительная	0,2	0,2	0,2
2.	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	Основная	0,4	0,4	0,5
		Дополнительная	0,2	0,2	0,2
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	Основная	0,1	0,3	0,5
		Дополнительная	0,2	0,2	0,2
	Общепрофессиона	Основная	0,6	0,6	0,8

4.	льные дисциплины	Дополнительная	0,2	0,2	0,2
5.	Специальные дисциплины	Основная	0,4	0,4	0,5
		Дополнительная	0,2	0,2	0,2

Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

Официальный сайт техникума находится по следующему адресу: dimproftex.ru

Техникум подключен к сети Интернет, через два оптоволоконный канал.

Пропускная способность каждого канала составляет 10 Мбит/с.

Вывод:

Библиотека техникума имеет достаточный фонд, программно-информационное обеспечение для реализации ФГОС по всем направлениям.

9.3. Материально-техническая база

Общая площадь помещений техникума составляет 6899,1 кв.м.

Техникум располагает огромной материальной базой: пятью учебными корпусами, общежитием на 108 мест, столовой на 120 посадочных мест, библиотекой площадью 60,8 кв.м., актовым залом на 150 мест, спортивным залом, спортивной площадкой, медпунктом.

Имеется 4 лаборатории и 19 кабинетов, 5 учебных мастерских, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимым для учебного процесса оборудованием. Имеются слесарно-механическая и сварочная мастерские; стоянка для учебных тракторов; лаборатории: тракторов и автомобилей, технического обслуживания и ремонта машин, парикмахерская мастерская, кулинарный цех, кондитерский цех.

В техникуме оборудованы два стационарных и два мобильных компьютерных класса. На 1 рабочее место приходится 6 кв.м. Имеется подключение к сети Internet. Кроме проводных сетей, внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi). Компьютерные классы оснащены интерактивными системами. Кроме компьютерных классов интерактивные системы установлены ещё в 4 кабинетах.

Информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, созданных преподавателями техникума, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

Сравнительный анализ информатизации учебно — воспитательного процесса приведён в **таблице:**

Таблица 4.4

Параметры	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Наличие ПК в ПОО:	67	67	67
из них в учебном процессе	53	53	53
Наличие кабинетов информатики	4	4	4
Наличие интерактивных систем	8	8	8
Наличие электронных учебников	85	100	105
Наличие точек Интернет:	7	7	7
из них в учебном процессе	2	2	2
Наличие периферийного оборудования-принтеров	11	12	14

Выводы: 1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС СПО по ТОП-50, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании носит констатирующий характер и отражает общие сведения о техникуме, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении высокой

результативности образовательной деятельности.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг, что соответствует современной роли библиотеки в цифровом мире в целом и в реализации подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность техникума в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	242 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	242 чел.
1.1.2	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	285 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	242 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	43чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (слушателей), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (слушателей) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (слушателей)	58 чел./19 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 чел./ 47,06%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, к общей численности выпускников	26 чел./ 30,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (слушателей), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (слушателей)	2 чел./0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	273 чел./65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34чел./ 43,5%

1.11	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./82,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./52,9%
1.11.1	Высшая	5 чел./14,7%
1.11.2	Первая	13 чел./38,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 чел./ 64,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./%
1.14	Общая численность студентов (слушателей) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53231549
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1565633,79
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	1332898
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	93%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (слушателя)	16,6 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	24 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (слушателей), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (слушателей), нуждающихся в общежитиях	105 чел./100%



Директор ОГПОУ ДПТГ

М.П.

Аглиуллов Р.Ш.