

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол №6 от 28.06.2024г.  
Председатель Р.Ш.Аглиуллов



РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на студенческом Совете  
Протокол №6 от 27.06.2024г. 2024г.  
Председатель Д.В.Тихонова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОГБПОУ «Димитровградского техникума профессиональных технологий имени Героя Советского Союза  
М.С.Чернова»

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение .....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности .....	27

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания(далее — Программа) ОГБПОУ Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова, (далее — Техникум) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы техникума и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе. Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в техникум, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание**— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
выпускников техникума**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. (ГВ1)</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. (ГВ2)</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. (ГВ3)</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. (ГВ4)</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. (ГВ5)</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. (ГВ6)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. (ПВ1)</p>



<p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. (ПВ2)</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. (ПВ3)</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. (ПВ4)</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. (ДНВ1)</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.(ДНВ2)</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. (ДНВ3)</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. (ДНВ4)</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. (ДНВ5)</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. (ЭВ1)</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. (ЭВ2)</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. (ЭВ3)</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. (ЭВ4)</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. (ФВ1)</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. (ФВ2)</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. (ФВ3)</p>

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. (ФВ4)

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. (ФВ5)

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ФВ6)

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. (ФВ7)

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. (ПТВ1)

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. (ПТВ2)

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. (ПТВ3)

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. (ПТВ4)

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. (ПТВ5)

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. (ПТВ6)

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. (ЭВ1)

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. (ЭВ2)

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. (ЭВ3)

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми. (ЭВ4)

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. (ЦНП1)

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. (ЦНП2)

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. (ЦНП3)

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. (ЦНП4)

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. (ЦНП5)

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. (ЦНП6)

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

##### Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику техникума

###### Гражданское воспитание

Сформированность у обучающегося гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). (ГВ7)

###### Патриотическое воспитание

Готовность к служению Отечеству, его защите. (ПВ5)

###### Духовно-нравственное воспитание

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. (ДНВ6)

###### Эстетическое воспитание

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. (ЭВ5)
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ. (ФВ8)
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. (ПТВ7)
<b>Экологическое воспитание</b>
Сформированность экологически грамотного поведения в природе у студентов и слушателей через научно-исследовательскую деятельность по сохранению экологии. (ЭВ5)
<b>Ценности научного познания</b>
Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. (ЦНП7)

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад техникума

Цель техникума: формирование и реализация современной модели подготовки кадров с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы, являются следующее: реализация проектов «Волонтерское движение «Твори добро!», «ВПК «Патриот», «Билет в будущее», «Моя профессия лучше», «Быть вожатым», «Тайм-кафе «Свободный диалог». Еженедельно проводится церемония поднятия государственного флага РФ. У техникума имеется флаг, который расположен в уголке символике нашего государства. Ребята, принимая участие в онлайн-мероприятиях, свои выступления записывают именно в этом уголке. Традицией стало участие членов Музейного уголка боевой славы в Музейном зональном фестивале «Три сосны, где ребята всегда занимают призовые места. Также ребята этого клуба принимают участие в конкурсе исследовательских работ «Без срока давности» и уже второй год становятся победителями регионального этапа. Большую роль в проведении мероприятий техникума играет студенческое самоуправление, без которого не обходится ни одно мероприятие. Также традицией в техникуме стало проведение таких мероприятий, как «Посвящение в студенты», веревочный курс «Будем знакомы», акции «Здоровый шаг», Георгиевская ленточка, «Ленточка триколор», «Мама-любимая мама» и др.

В нашей воспитательной работе результат воспитательной работы зависит от качества взаимодействия с социальными партнерами: МКУ «Димитровградский краеведческий музей», МКУ «Комитет по делам молодежи», ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №11» города Димитровграда, МАУК «Центр культуры и досуга «Восход», ОГБУ СО ЦСО «Доверие», МБУК «Централизованная библиотечная система г.Димитровграда».

Обучающиеся техникума принимают участие в проектах «Без срока давности», «Билет в будущее», Конкурс первичный отделений РДДМ, конкурс проектов «Скажи жизни-Да!», региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно-спортивной игры «Орлёнок», муниципальный профориентационный конкурс «Вектор моего успеха», региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс", фестивали «Студенческая осень» и «Студенческая весна», региональный чемпионат «Профессионалы», городские фестивали «Песни, опаленные войной» и «Сирень Победы», областные конкурсы «России, жить» и «Статен в строю, силен в бою» и другие.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших

событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения и различные клубы. В техникуме сформирован студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Техникум имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими театрами города Димитровграда, музеями, библиотеками. Также на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

**Дата образования** областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза им. М.С. Чернова» 30 августа 1897 г.

Димитровградский техникум профессиональных технологий имеет статус культурного наследия, в 2024 году ему исполняется 127 лет. Техникум носит имя Героя Советского Союза М.С.Чернова, выпускника техникума. Рядом с техникумом расположен Димитровградский краеведческий музей и центр социального обслуживания «Доверие», с которыми налажено тесное взаимодействие и сотрудничество.

В техникуме обучается от 350 до 400 обучающихся.

-количество студентов из неполных семей- 153

-количество студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении СОП – 3

-количество обучающихся из малообеспеченных семей-34

-количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 66

-количество обучающихся, имеющих инвалидность – 14

-количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 41

-количество обучающихся состоящих на различных видах учета – 14.

В техникуме обучаются выпускники школ г.Димитровграда – 221чел., Ульяновской области - 123 чел., иногородние – 13 чел., иностранные студенты – 1.

Техникум ведет подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена последующим профессиям и специальностям:

23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"

43.01.09 "Повар, кондитер"

15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"

35.01.14 "Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка"

43.02.17 "Технология индустрии красоты"

43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"

43.02.13 "Технология парикмахерского искусства"

В техникуме реализуется программа «Первая профессия» в рамках которой обучающиеся школ обучаются профессии «Мастер маникюра». Также школьники и обучающиеся техникума имеют возможность заниматься в кружках дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности».

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- Разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).



### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; —организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Модуль состоит из нескольких блоков:

- Профилактика правонарушений;
- Профилактика алкоголизма;
- Профилактика табакокурения;
- Профилактика наркомании;
- Профилактика буллинга;
- Противодействие экстремизму;
- Противодействие терроризму;
- Профилактика и коррекция деструктивного поведения;
- Противодействие радикальным взглядам;
- Медиабезопасность.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникумом, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д.

направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение.**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;</li> <li>-Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>-Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;</li> <li>-Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;</li> <li>-Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития техникума, образовательной программы техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, готовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка техникума;</li> <li>-Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы техникума и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</li> </ul>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении.</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—непосредственное руководство работой классных руководителей групп;</li> <li>-оказание помощи кураторам; в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>-подборку классных руководителей групп;</li> <li>-представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>-общее руководство и развитие спортивной и военно- патриотической работы;</li> <li>-изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> <li>-работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>-работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учет результатов учебно—воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных должностных лиц;</li> <li>-участие студентов в городских, областных мероприятиях конкурсах, конференциях и т.п.);</li> <li>-подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</li> <li>-мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развития творческой деятельности студентов, по улучшению социально- психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции).</li> </ul> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>-работу по выполнению студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;</li> <li>-внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы;</li> <li>-планы работы по своим направлениям;</li> <li>-формирует и развивает систему самоуправления;</li> <li>-проводит работу по сохранению контингента;</li> <li>-подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты, обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</li> </ul>
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;</li> <li>-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</li> <li>-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</li> <li>-организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержки;</li> <li>-осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках техникума, так и вне основного образовательного пространства;</li> <li>-организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря</li> </ul>

	<p>образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов, фестивалей;</li> <li>-мероприятий различных общественных объединений и организаций;</li> <li>-организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;</li> <li>-оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива техникума;</li> <li>-выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов техникума (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;</li> <li>-осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучает психологомедико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни;</li> <li>-выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</li> <li>-выступает посредником между обучающимися и техникумом, семьей, средой, специалистами разных служб, ведомств и административных органов;</li> <li>-определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающегося;</li> <li>-организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;</li> <li>-способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;</li> <li>-обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска»;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвует в работе Совета по профилактике асоциальных явлений, готовит материалы для организации его деятельности;</li> <li>-взаимодействует с преподавателями, родителями законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб занятости, с отделом опеки и попечительства;</li> <li>-выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, систематически повышает свою профессиональную квалификацию, участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях.</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;</li> <li>-содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;</li> <li>-способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;</li> <li>-определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</li> <li>-оказывает помощь обучающимся, родителям(законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</li> <li>-проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>-проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;</li> <li>-составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</li> <li>-ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;</li> <li>-участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>-способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и</li> </ul>

	<p>профессионального самоопределения; определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию;</p> <p>-формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;</p> <p>-консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);</p> <p>-принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</p> <p>-знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы экологии, экономики, социологии, трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p>- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</p> <p>-вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p>
Преподаватель	<p>-проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов;</p> <p>-организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные;</p> <p>-содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании;</p> <p>-обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</p> <p>-оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые</p>

редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

- соблюдает права и свободы обучающихся;
- поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;
- осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно- коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации;
- участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими;
- разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;
- уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

	<p>-участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>-способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p>
<p>Классный руководитель (Куратор)</p>	<p>Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>-обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>-содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>-осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</li> <li>-выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>-выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>-проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>-формирует навыки информационной безопасности;</li> <li>-содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>-оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</li> <li>-содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;</li> <li>-обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;</li> <li>-деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</li> </ul>

-изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;

-регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

-формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности;

-организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

-выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

-профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе;

-осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

-привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;

-регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

-содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

Вариативная часть:

-разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;

-участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении

	<p>методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>-обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;</li> <li>-выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>-изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;</li> <li>-несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно полезного труда;</li> <li>-немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае;</li> <li>-обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;</li> <li>-воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</li> <li>-вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;</li> <li>-обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>-ведет портфолио обучающихся и осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;</li> <li>-проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;</li> <li>-обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;</li> <li>-организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раза в учебный год;</li> <li>-работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</li> </ul>
Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни;</li> <li>- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им помощь и поддержку;</li> <li>- выступает посредником между личностью обучающихся и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод обучающихся;</li> <li>- организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;</li> <li>- способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;</li> <li>-содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;</li> <li>- взаимодействует с учителями, родителями обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;</li> <li>- выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;</li> <li>- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;</li> <li>- систематически повышает свою профессиональную квалификацию;</li> <li>- участвует в работе педагогического совета техникума.</li> </ul>
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет деятельность по воспитанию студентов в общежитии;</li> <li>-содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;</li> <li>-осуществляет изучение личности студентов, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей;</li> <li>-создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого студента, способствует развитию общения студентов;</li> <li>-помогает студентам решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, преподавателями, мастерами п/о, родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>-осуществляет помощь студентам в учебной деятельности;</li> <li>-содействует получению дополнительного образования студентов через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в техникуме, учреждениях дополнительного образования;</li> <li>-планирует и организует работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий силами студентов;</li> <li>-совершенствует в соответствии с индивидуальными и возрастными интересами студентов,</li> </ul>

	<p>жизнедеятельность коллектива студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием студентов; ведет активную пропаганду здорового образа жизни совместно с органами самоуправления общежития;</li> <li>-соблюдает права и свободы студентов, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность во время проживания в общежитии;</li> <li>-разрабатывает план (программу) воспитательной работы со студентами проживающими в общежитии;</li> <li>-работает в тесном контакте с преподавателями, мастерами п/о, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями (лицами, их заменяющими) студентов, комендантом и дежурными общежития;</li> <li>-на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога, социального педагога планирует и проводит со студентами, с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально);</li> <li>-принимает участие в деятельности педагогического и иных советов техникума, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</li> <li>-проводит оздоровительные, профилактические, воспитательные и другие мероприятия предусмотренных планом (программой);</li> <li>-проводит методическую и консультативную помощь родителям (лицами, их заменяющими);</li> <li>-вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>-выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>-координирует деятельность студентов во внеурочное, выходные и каникулярные дни;</li> <li>-ежедневно контролирует и ведет учет наличия студентов в общежитии;</li> <li>-в случае отсутствия студента в общежитии принимает экстренные меры по его розыску и возвращению в общежитие;</li> <li>-контролирует безопасность используемых студентами в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств;</li> <li>-контролирует соблюдение студентами Правил проживания и режима общежития;</li> <li>-знакомит студентов с нормативными документами техникума, общежития.</li> </ul>
<p>Руководитель физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки;</li> <li>-обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время;</li> <li>-осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием</li> </ul>



	<p>инвентаря и оборудования;</p> <p>-вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках физического воспитания обучающихся;</p> <p>-участвует в подготовке и проведении для обучающихся спортивных мероприятий внутри техникума, городских, областных, региональных;</p> <p>-участвует в мероприятиях по гражданской обороне.</p>
Руководитель ОБЖ	<p>- осуществляет обучение и воспитание студентов с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности, основ военной службы, безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-способствует формированию общей культуры личности;</p> <p>-взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- проводит работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся и их военно-профессиональной ориентации;</p> <p>- совместно с преподавателями физической культуры проводит работу по физической подготовке обучающихся, участвует в проведении спортивных праздников с включением элементов военно-прикладных видов спорта;</p> <p>- организует и поддерживает взаимодействие с воинскими частями, военными образовательными учреждениями профессионального образования, другими организациями в целях ориентации обучающихся на подготовку к военной службе, повышения ее качества, военно-патриотического и физического воспитания;</p> <p>- оказывает содействие военному комиссариату города по первоначальной постановке студентов на воинский учет и проведению лечебно-оздоровительных мероприятий с ними;</p> <p>- ведет учет военнообязанных студентов и призывников, и представляет соответствующие отчеты в военкомат;</p> <p>- проводит обучение, консультации обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности.</p>
Педагог-организатор	<p>-содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании;</p> <p>-изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>-проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области</p>

	<p>педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых;</li><li>-руководит работой по одному из направлений деятельности образовательной организации: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.;</li><li>-способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений;</li><li>-организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей;</li><li>-организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой;</li><li>-анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей;</li><li>-оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;</li><li>-участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим;</li><li>-привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность;</li><li>-оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся, организует их каникулярный отдых;</li><li>-обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</li><li>-выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li><li>-соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;</li><li>-уважает честь и достоинство обучающихся, воспитанников и других участников образовательных отношений;</li></ul>
--	--

	<p>-развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</p> <p>-учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p>
Педагог дополнительного образования	<p>организует реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках Месяца профессий, Недель специальности, Предметных недель и т.д.</p>

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав ОГБПОУ ДТПТ

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение о службе примирения.

Положение о социально-психологической службе.

Положение «О совете по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления наркотических и психоактивных веществ среди студентов и слушателей».

Положение о внутритехникумовском учете студентов и слушателей и семей «группы риска».

Положение о библиотеке.

Положение об обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Положение о Студенческом самоуправлении.

Положение о церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Положение о студенческом спортивном клубе.

Положение о старостах учебных групп.

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников и выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Положение об общежитии.

Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот».

Положение о клубе «Чтение без границ».

Положение о клубе «Час эмоциональной разгрузки».

Положение о клубе «Час спорта».

Положение о клубе «Ориентир».

Положение о порядке розыска и профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися, совершающими самовольный уход.

Положение о предупреждении экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде студентов и слушателей.

Положение о педагоге-наставнике.

Положение о педагоге-наставнике.

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов).

Положение о классном руководителе (кураторе).

Положение о самой лучшей группе.

Положение о флаге техникума.

Положение о студенческой бригаде.

Положение о студенческой антикоррупционной комиссии.

Положение о портфолио достижений студента и слушателя.

Положение о контроле в период зимних и летних каникул.

Положение о волонтерском движении.

Положение о внеучебной деятельности.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- в техникуме обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ, с данной категорией обучающихся постоянно работает социально-психологическая служба;

- в целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся. В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных деяний педагогами- психологами организована группа динамического наблюдения;

- организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в техникуме, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте техникума.

Обучающиеся поощряются за:

-участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

-поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

-общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и общества;

-благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

-поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

-поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

-поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

-ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

#### 1.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней воспитательной среды ПОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, воспитательный процесс ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова» (далее- техникум) направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Система воспитательной работы выстроена по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций Ульяновской области: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьеориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Современное воспитание студента среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Техникум является открытой социально-педагогической системой. Он не только успешно взаимодействует с социумом, осваивая его, становясь мощным средством социализации выпускников в современном обществе, но и осуществляет активное социальное партнерство в рамках сотрудничества.

Исследования социального окружения показывают, что по социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население города Димитровграда разнообразно:

-служащие – 53%, рабочие – 27%, частные предприниматели – 10%, пенсионеры – 2%, безработные – 2%, инвалиды - 1,5%, военные – 1%.

Образовательный уровень родителей: высшее – 27%, среднее специальное – 42%, среднее – 30%, неполное среднее – 1%.

71% родителей имеют постоянное место работы и подавляющее количество родителей (69%) имеют высшее и среднее специальное образование, что свидетельствует о высоком образовательном уровне родителей.

Данная статистика показывает, что в целом социальное окружение обучающихся техникума благополучное:

Семьи, находящиеся в социально опасном положении

2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023	2023-2024
7	7	5	3

Категории семей:

Категория	2023-2024 г.
Полных	159
Неполных	188
Малообеспечен.	46
Многодетных	108

На учете в техникуме состоит от 3 до 6 асоциальных семей. За последнее время прослеживается тенденция уменьшения количества неблагополучных семей. В работе с каждой категорией активно участвуют различные органы и учреждения системы профилактики, используются технологии личностно ориентированного обучения и воспитания. Особую роль в профилактической работе с обучающимися

из неблагополучных семей играет система наставничества, которая позволяет своевременно выявить проблему и организовать работу по ее решению.

В настоящее время значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к техникуму, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения обучающихся. Объясняется это большой занятостью. 45% родителей отличается высокой информированностью и инициативностью. Необходимо активное привлечение родителей к участию в жизни техникума.

Также немаловажную роль в мотивации к обучению у обучающихся играют внешние условия.

Внешние условия – это изменяющиеся условия в социальной, политической и экономической жизни страны. Наиболее важные из них следующие:

- ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, обуславливающая необходимость эффективно использовать существующие социальные институты и законодательство для защиты и реализации собственных прав и свобод;
- переход к рыночным отношениям в экономике, обуславливающий необходимость подготовки обучающихся к жизни в условиях рыночной экономики;
- интеграция России в мировое сообщество, обуславливающая необходимость понимания учащимися культур других народов, необходимость патриотического воспитания, формирования установок толерантного сознания;
- информатизация мирового сообщества, обуславливающая необходимость создания информационной образовательной среды в техникуме, а также освоения ее обучающимися на уровне пользователя новых информационных технологий.

Социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения.

К числу значимых источников формирования социального заказа к деятельности техникума относятся:

- Современные тенденции развития социокультурной практики в сфере образования мирового и европейского масштаба, определяющие в условиях глобализации и диалога культур общественные и научные представления о сути и предназначении образования в жизни человека, развитии культуры и цивилизации.
- Государственный заказ на образование, определяющийся нормативными документами и в первую очередь – федеральными государственными образовательными стандартами и подходами к проведению итоговой аттестации обучающихся (в том числе, демонстрационный экзамен).
- Ожидания и образовательные запросы родителей обучающихся, формирующиеся, как показывает практика, под воздействием первого и второго источников.
- Профессионально-педагогические потребности педагогов и педагогического сообщества техникума.



Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к обучающемуся ко времени окончания им техникума. Изучая социальные ожидания по отношению к техникуму, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашей ПОО: государство, обучающиеся, их родители и педагогическое сообщество. С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования профессионального образования относятся следующие направления: подготовка высококвалифицированных специалистов; обеспечение условий для развития и становления личности каждого студента, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося; информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Родители обучающихся хотят, чтобы техникум *обеспечил*: возможность получения каждым обучающимся качественного профессионального образования; качественную подготовку выпускников к трудовой деятельности; интересный досуг обучающихся; а также создавал условия для: удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей обучающихся; формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями; сохранения и укрепления здоровья

Обучающиеся хотят, чтобы в техникуме: была возможность получить качественное образование; имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной образовательной деятельности, общения, самореализации; было интересно учиться. Педагоги ожидают: создания в техникуме комфортных психолого - педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создание условий для творческой самореализации.

В условиях техникума, его развитие может осуществляться только при активности родителей, педагогов, обучающихся в управлении техникумом, что позволит изменить структуру этого процесса, повысить его эффективность.

Развитие внешних связей техникума тоже играет немаловажную роль в формировании воспитательной среды. В 2024 году налажена работа с МКУ «Димитровградский краеведческий музей», МБУДО «Центр дополнительного образования и развития детей», креативное бизнес-пространство «Горизонт», МБУК «Централизованная библиотечная система в г.Димитровграде», выставочный центр «Радуга», ДМОУ РО ВОДВ «Боевое братство», ЦСО "Доверие". В результате совместной работы организована внеучебная деятельность студентов: клуб «Общение без границ», Музейный уголок боевой славы». Деятельность в данных объединениях выстроена на совместной работе на базе ПОО и социальных партнеров. Благодаря этой работе студенты техникума (81%) вовлечены в кружковую и клубную деятельность, что дает возможность всестороннему развитию личности обучающегося техникума. Тем самым создается ситуация успешности и конкурентоспособности будущего выпускника. Также для организации деятельности клубов, кружков и секций в техникуме имеется следующая материально-техническая база: гимнастический зал, тренажерный зал, комната отдыха, тайм-кафе «Free talk», музейный уголок, читальный зал. Немаловажную роль в формировании досуговой среды играет ДМОО «Попечительский совет ОГБОУ СПО «ДТПТ», который оказывает помощь техникуму в организации и проведении мероприятий.

## 1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней воспитательной среды ПОО:

Воспитательная работа — это органическая часть учебно-воспитательного процесса любой образовательной организации, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

В процессе обучения создаются условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса. Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям, является важной задачей педагогического коллектива.

Принципиально важными являются взаимоотношения сотрудничества преподавателей и обучающихся в процессе учебной и внеучебной воспитательной работы, что позитивно влияет на их совместную научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность, и в конечном итоге - на процесс воспитания и развития личности.

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

Методическая деятельность: в отчетном периоде проводился педагогический совет «Реализация программы адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в техникуме». Данное мероприятие было эффективно в первую очередь для классных руководителей, так как, во-первых, психолог провел анализ анкет и дал рекомендации по организации работы в группе; во-вторых были сформированы рабочие группы, согласно социального паспорта группы, и разработаны «дорожные карты» для эффективной работы по адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в техникуме. Также на педагогических Советах рассматривались вопросы "Об организации социально-психологического тестирования", "Об организации профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования", "Профилактика идеологии экстремизма в молодежной среде" и др.

В 2023-2024 учебном году мы продолжили уделять большое внимание воспитанию обучающегося на учебных занятиях, что привело к увеличению числа студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо». Например: 2021г. -227 студентов (53,7%), 2022г. – 276 студентов (66.1%)., 2023г.- 211 (67,6), 2024г. -187 (68,0).

Также в течение учебного года студенты под руководством преподавателей, классных руководителей принимали участие различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Всего них приняло участие 75 студентов, что составляет 27,7% от общего количества студентов. Из них 31 студент стали победителями и призерами конкурсов и соревнований: 2 и 3 место в областной акции «Скажи жизни «ДА!», 2 и 3 место в городском конкурсе «Вектор моего успеха» в номинации «Один день из жизни профессионала», 1 место в региональном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»; конкурса сочинений, 2 место в командной городской интеллектуальной игре «Лайкум», 1 место во Всероссийском конкурсе «Разноцветные капли» и «»Я рисую осень» и др.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется профессиональному самоопределению студента, а именно трудоустройству не только выпускника, но и студента техникума в период летних каникул, во внеучебное время. А именно, встречи с потенциальными работодателями:

ООО «Аврора», ООО «ЗенитХиммаш», ООО «Лента», ООО «Альтернатива», Парк-отель «Д-град», представители парикмахерских города Димитровграда; экскурсии на предприятия, круглые столы с приглашением специалистов филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в городе Димитровграде по теме «Тенденции молодежного рынка труда»; цикл встреч с работодателями, организованными специалистами креативного пространства «Горизонт». В результате на период летних каникул трудоустроено 84 студента техникума. По предварительным данным из 61 выпускников 2024 года будут трудоустроены 66%. Второй год мы принимаем участие в реализации проекта "Билет в будущее" по профессиям "Повар, кондитер", «Сварщик» и "Технология парикмахерского искусства". Количество участников проекта из числа школьников составил 72 человек. Ребята приняли участие в профи-робах, подготовленные и проведенные матерями производственного обучения, и в квест-игре "Мир профессий, подготовленной и проведенной студентами техникума. Данный проект помогает профессиональному определению школьников. Результат воспитательной деятельности во многом зависит от кадрового состава, его квалификации и методической деятельности. За 2023-2024 учебный год педагоги, классные руководители приняли участие в различных конкурсах, конференциях: Областной конкурс методических разработок по профилактике негативных проявлений среди молодежи» (2 место); Областной конкурс «Лучший классный руководитель» (2 место). Но, активное участие проявляют не все педагоги и классные руководители. Поэтому, проанализировав деятельность педагогов за 2023 -2024 год, принято решение о проведении ряда мероприятий, направленных на формирование стремления к профессиональному росту.

Присутствует небольшая нестабильность в составе педагогического коллектива: за учебный год смена классных руководителей произошла в двух учебных группах 1 курса и одной группе 2 курса, что, конечно же, негативно отразилось на деятельности группы (формирование коллектива, вовлечение во внеучебную деятельность, выявление талантливой молодежи и др.). В каждой учебной группе был создан актив, состоящий из 5-7 человек. Для оперативности работы активов всех групп в социальной сети ВКонтакте создана беседа «Старосты». В январе 2024 года прошли выборы председателя Совета студенческого самоуправления. Состав ССУ насчитывает более 66 человек. В течение учебного года членами студенческого самоуправления были проведены дни самоуправления (день учителя, день студента), квест-игры, дни здоровья и др.

В этом учебном году студенты и преподаватели активно пользовались электронной библиотекой, что позволило повысить уровень подготовки студентов и преподавателей к занятиям. Наличие библиотеки, читального зала, электронной библиотеки позволило своевременно преподавателям и студентам получить доступ к литературе, использовать ее в работе для качественного получения студентами профессии.

Развитие личностного потенциала обучающихся - длительная, комплексная работа педагогов техникума по оценке и изучению каждого обучающегося, динамики его ценностных установок, поведения, успеваемости. По опыту работы могу сказать, что развитие личностного потенциала наиболее эффективно проходит, прежде всего, в групповой работе, в коллективных формах образования и практической деятельности. Для выявления базисных ценностных ориентаций,

динамики изменений представлений о развития творческого потенциала студентов к началу обучения и в его процессе формируется сознательное отношение к специальности, как к ценностно - ориентированному образованию, имеющему в их жизни огромное значение.

Воспитательное пространство возникает в результате созидающей деятельности его субъектов и влечет за собой возникновение качественно новых ресурсов, развивающихся на основе конструктивной деятельности его субъектов. Следовательно, являясь частью воспитательной среды, оно влечет за собой изменение характеристик этой среды. Таким образом, формирование воспитательного пространства техникума предполагает всемерное культивирование в образовательном процессе диалоговых технологий, стимулирующих единство преподавания, учения, воспитания и исследования. Проведение семинаров и лабораторно-практических занятий в виде учебных конференций и дискуссий, ролевых и организационно - деятельностных игр, дебатов, конкурсов буклетов и др., способствует развитию профессиональных способностей студента, формированию активности и основ личного профессионального опыта, а также становлению рефлексии как важнейшего регулятива профессионального самовоспитания выпускника техникума. Студенты нашего техникума активно делятся своим опытом работы, достижениями со студентами других групп.

Например:

- выступление с презентацией «Повар, кондитер - моя будущая профессия» на круглом столе "Выбор моей профессии";
- активное участие в конкурсе "Вектор моего успеха", проводимого среди обучающихся профессиональных учебных организаций города Димитровграда;

Студенты нашего техникума принимают активное участие во всех мероприятиях: международных, всероссийских, региональных, городских и внутри техникума.

Например, участие в:

- Всероссийский творческий конкурс "На защите мира";
- Девятая Международная просветительская акции «ПУШКИНСКИЙ ДИКТАНТ 2024»;
- Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному дню ДНК;
- городское мероприятие "Любовь и верность - два крыла семьи";
- городской фестиваль "Сирень Победы";
- Областная олимпиада по химии, биологии, географии, Основам финансовой грамотности;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- IV региональный слет патриотических клубов;
- приняли активное участие в реализации проектов "Их именами названы улицы Димитровграда", "Защитники Отечества", "Наш дом - общежитие", "Билет в будущее", "Береги себя для жизни", "Разные, но равные", "Шаг за шагом" и др.

Практикуется совместная организация деятельности образовательного учреждения с работодателями по основным направлениям творческо - педагогического взаимодействия в целях заинтересованности работодателя в творческой подготовке будущего работника, специализирующегося по профилю предприятия и ориентированного под конкретное рабочее место, обеспечивающее формирование его компетенций, адекватных требованиям современного рынка труда.

Это участие в конференциях по итогам производственной практики; круглые столы с работодателями на темы «Прохождение производственной практики»; "Составление резюме". Каждый студент в течение учебного года участвует во многих мероприятиях, причём не только в качестве слушателя или участника, но и в роли организатора, творческой группы или докладчика. У каждого студента, благодаря использованию такой модели организации работы в техникуме, появляется свой имидж, желание быть увиденным и услышанным, мотив для профессионального, творческого и личностного роста.

Таким образом, система развития личностного потенциала обучающихся - будущих специалистов профессиональной деятельности должна строиться на аксиологическом подходе, который является интегративным звеном всей деятельности. Личностный потенциал обеспечивает возможность профессионального развития человека. Пути же, которые он выбирает, могут быть различными. Успех при этом определяется не столько самими потенциальными возможностями, сколько степенью продуктивности их использования и активностью человека как субъекта жизни в целом.

### 1.3. Анализ воспитательных проблем ПОО и их причины

На сегодняшний день работодатели заинтересованы в специалистах не только профессиональных в своей области, но обладающие такими личными качествами как коммуникабельность, ответственность, дисциплинированность, терпимость, умение работать в команде, организованность. Выпускник будет успешен в своей будущей профессии, если он адаптирован в жизни социальной и профессиональной в коллективе и в обществе. Для нынешних нанимателей интересны специалисты, которые обладают профессиональными компетенциями соответствующие их будущей профессии и общими компетенциями, такие как заинтересованность в своей профессии и проявления ее значимости, мониторинг выполненных работ, использование и совершенствование информационно-коммуникационных технологий в профессии. Таким образом, техникум должен обеспечить студентам обучение профессиональной деятельности, то есть подготовить компетентных специалистов, но и воспитать гражданина, который сможет принимать ответственные решения, быть культурным и социально активным. Поэтому воспитательная сторона обучения специалиста — одна из важнейших задач педагогического коллектива техникума. Воспитание обучающихся в ПОО имеет свои отличительные особенности. В техникуме идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения квалифицированного специалиста, современного рабочего. Воспитательный процесс должен быть содержательным и направлен на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, побуждение к учебно-профессиональной деятельности и с наименьшим наследием вредных привычек. Получение

подростками 16–18 лет рабочей специальности и профессии является эффективной формой их ранней социализации и социальной защищенности. Важное значение имеет решение следующих воспитательных проблем:

— помощь молодежи в определении смысла жизни в условиях радикально-экономических изменений, новых форм хозяйствования, формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;

— приобщение обучаемых к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребностей в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

— выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общения;

— формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, милосердия, взаимопонимания, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;

— развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения, способности и готовности к рефлексии;

— воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

— воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях;

— развитие потребности в здоровом образе жизни, способности быть хорошим семьянином и жить счастливо.

Для решения этих проблем воспитательная работа должна быть хорошо спланирована и взаимосвязана с учебным процессом, при этом внеучебная деятельность обучающихся, их взаимодействия также должны быть направлены на полное развитие личности, параллельно находя новые формы и методы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС. При этом главный принцип организации воспитательной работы в техникуме — системность. Непрерывность работы и единство требований к обучающимся. Все воспитательное воздействие на обучающегося техникума должно проходить путем создания взаимодействующих и взаимопроникающих сред: развивающей, адаптивной, оздоравливающей и организующей. Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы мы создали: службу социально-психологической поддержки, формировали мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и родительского комитета. Организована работа органа самоуправления студентов, который выполнял задачи организации и проведения

мероприятий, конкурсов, концертных программ, освещение жизни техникума в социальной сети Вконтакте. Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и работе в команде. Создано объединения кураторов и студенческого совета по решению вопросов нарушения учебно-воспитательного процесса. Это помогло обучающимся решать различные проблемы и вопросы. Такое объединение формирует социально-правовую активность студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированность и умение принимать правовые решения. Постоянный мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений воспитательной работы методического объединения и студенческого совета помог улучшить качество работы и предотвращения проблем на всех уровнях. Таким образом, организация воспитательного процесса в техникуме имеет большое значение, реализовать которую можно лишь путем разнообразия методов, форм и направлений воспитательной работы. При этом постоянно совершенствоваться и следовать новым тенденциям, не изменяя основополагающим принципам.

## **2.Эффективность целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:**

Приоритетными задачами при планировании на 2023-2024 учебный год стали:

- развитие у студентов и слушателей социальной активности и инициативы через развитие волонтерского движения и студенческого самоуправления;
- формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей через вовлечение в реализацию портфеля проектов гражданско-патриотического воспитания;
- формирование творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни посредством вовлечения в спортивные и оздоровительные мероприятия;
- формирование навыков предпринимательской деятельности и экологической культуры у студентов и слушателей посредством вовлечения в социально-значимые проекты;
- организация деятельности первичного отделения «Движение первых».

Перечисленные задачи необходимы для решения поставленной цели: формирование мягких компетенций SOFT SKILLS на уровне выше среднего не менее чем у 85% студентов и слушателей.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания детей, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Профессиональное воспитание в среднем профессиональном образовании обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации студентов и слушателей и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Организация воспитательного процесса в текущем была ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных) и личностных результатов. Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени было нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Поэтому новизна компетентностного подхода стала особым ракурсом педагогического целеполагания и организации воспитательной деятельности: студент - не объект, а субъект воспитательного процесса. Были условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: студенты не просто вовлечены в поток общетехникумовских и групповых мероприятий, они окунулись в условия для личностного развития в деятельности: самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, умение ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними.

### **3.Участие студентов в жизнедеятельности ПОО:**

В 2023-2024 учебном году в техникуме была организована деятельность клубов «Ориентир», «Час спорта», «Час эмоциональной разгрузки», «Патриот», «Хозяюшка», «Рукоделие», «Цветоводство», «Музейный уголок боевой славы», «Общение без границ», студенческие спортивные клубы «Атлант» и «Будь готов». Также в этом учебном году в рамках реализации национального проекта «Образование» внедрено дополнительное образование туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности», получено новое оборудование. За 2023-2024 учебный год обучились 90 ребят по данной программе. Участники студенческих спортивных клубов активно принимают участие в организации и проведении спортивных мероприятий в техникуме и участвуют в городских спортивных соревнованиях. При реализации проекта «Билет в будущее» под руководством социального педагога разработали программу квест-игры «Мир профессий» и самостоятельно провели с участниками проекта, обучающимися школ. Это проект дал студентам опыт разработки сценариев, и на этом ребята не остановились: подготовили и провели квест-игры, приуроченные ко Дню народного единства, День студента, День единых действий, День России и другие. Студенты техникума в таких мероприятиях поддерживают организаторов игры, то есть студентов, проявляя заинтересованность и активную позицию. То есть можно сделать вывод, что мероприятия, подготовленные и проведенные самими студентами, интересны и увлекательны, соответствуют их запросам.

Также продолжило свою деятельность волонтерское движение «Твори добро!», участники которого провели акции «Шефы», «Добрые дела», «Мы вместе», «Слово России», «В сердце – Россия», «Твой выбор», «Служу России». Члены волонтерского движения (6 чел.) проявили инициативу и вступили в волонтерское движение города при МКУ «Комитет по делам молодежи», оказывали помощь при проведении



мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, 1 мая, День молодежи, День города, голосование по выбору дизайн-проектов благоустройства города Димитровграда на 2024 год, фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ «Лучики надежды 2023», национальный праздник Сабантуй, пасхальном празднике и др. Продолжил свою работу центр оказания помощи мобилизованным и их семьям. В работе центра принимают участие более 250 студентов.

В сентябре 2023 года в Димитровградском техникуме профессиональных технологий советником по воспитанию и студентами техникума было принято решение о создании первичного отделения РДДМ «Движение первых».

12 сентября 2023г. было подано заявление председателю Совета регионального отделения Мироновой С.Е.

2 октября в торжественной обстановке мы получили Свидетельство №73-314 «О вхождении в состав регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области».

В октябре 2023 года студенты приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых», были отмечены Дипломом участника.

В декабре 2023г. команда приняла участие в акции «Первые шагают по региону», где разрабатывали макет пространства «Движение первых».

Следующим шагом было формирование Совета первых, в состав которого вошли 10 человек, которые приняли участие в торжественно вступлении в ряды «Движение первых».

В декабре лидер нашей команды приняла участие в молодежной смене лидеров социальных изменений «Территория ритма», по результатам которой отмечена сертификатом активного участника смены.

В январе Совет первых под руководством советника по воспитанию приняли участие в подаче заявки на предоставление субсидий в грантовом конкурсе «Гранты первых»

25 января команда приняла участие во всероссийской акции «Карьера первых», посвященной Дню Российского студенчества, где ребята провели мастер-классы по профессиям, которые вошли в федеральный проект «Профессионалитет».

В феврале наши студенты приняли участие в молодежной смене активистов города «Движение первых, в ходе которой учились разрабатывать проекты.

Акцию «День добрых дел» проведена в марте, в ходе которой ребята собрали гуманитарную помощь для бездомных животных, проживающих в приюте «КОТ и ПЕС».

Также они приняли участие в проведении акций «Пост №1» и «Георгиевская ленточка».

В апреле команда начали принимать участие в проекте «Медиагонка».

Также приняли участие в региональном конкурсе «Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений», где стали победителями и награждены в торжественной обстановке. Наша команда прошла на федеральный этап.

Свою работу первичное отделение начало с 4 человек. В ходе агитационной работы, проведения мероприятий и вовлечения студентов в мероприятия, состав первичного отделения на данный момент насчитывает 43 чел.

Реализация мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых»:

- Участие в конкурсе «Команда Первых»- выход в финал регионального этапа
- Участие в торжественном посвящении в Первые
- Участие студентов в обучающих сменах от Движения Первых
- Участие в региональном конкурсе первичных отделений – победители и выход на федеральный уровень
- Принимали участие в различных акциях: «День добрых дел», «Георгиевская лента», «Пост №1» и др.
- Участие в конкурсе Медиагонка

Работа по привлечению студентов в первичное отделение продолжается, до конца учебного года планируется увеличить количество первичного отделения до 50 человек.

Конкурс «Большая перемена» является одним из самых популярных и масштабных образовательных проектов, проводимых в России.

По плану число участников конкурса «Большая перемена» должно быть 75% от общего количества обучающихся очной формы обучения. Всего в конкурсе могли принять участие 230 чел, но зарегистрировались и приступили к выполнению заданий 43 обучающихся, что составляет 18,7%. В 2023 году в конкурсе приняло участие 10 чел, но в полуфинал прошли 2 человека, в финал – 0.

В 2024 году регистрация на конкурс «Большая перемена» началась 12 апреля. До начала регистрации 4 апреля было проведено заседание методического объединения классных руководителей, на котором рассматривался вопрос «О вовлечении обучающихся во Всероссийский конкурс “Большая Перемена”». Также было изучено положение о конкурсе. Советник по воспитанию Этокова Ю.М. рассказала о регистрации на платформе для участия в конкурсе. Также на заседание была приглашена Панина Е.А., учитель ОГАОУ «Лицей ядерных технологий», которая поделилась опытом подготовки обучающихся к конкурсу.

На еженедельных линейках с 8 апреля до 31 мая заместитель директора по учебно-воспитательной работе Теркулова Ж.Т. сообщала о возможности участия обучающихся в конкурсе «Большая перемена». Также советник по воспитанию совместно с председателем Совета студенческого самоуправления проводили собрания в группах, на которых рассказывали о конкурсе «Большая перемена». Была организована ежедневная консультативная помощь для участников конкурса советником по воспитанию Этоковой Ю.М. и преподавателем Теркуловым Н.Р. (помощь в написании эссе, съемки видеовизитки, проведении добрых дел и др.). Еще стоит отметить, что в рамках дисциплины «Основы учебной исследовательской и проектной деятельности» обучающиеся изучают основы написания проекта, что позволяет подготовиться к участию в конкурсе.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: количество обучающихся, участвующих в конкурсе «Большая перемена» увеличивается, но не достигает поставленной цели. Работу по вовлечению обучающихся нужно активизировать начиная с сентября. Также в этом направлении нужно активизировать работ классных руководителей и советника по воспитанию.

#### **4.Работа органов самоуправления:**

Деятельность совета осуществлялась на основе плана работы, была направлена на организацию жизни, решения проблем студенческого сообщества и проводилась 5-ю секторами: учебно-организационный, культурно - массовый, спортивный, социальный. Студенческий совет техникума работал активно и инициативно под руководством председателя Тихоновой Дарьи, студентки 2 курса, по специальности «Повар, кондитер».

В сентябре состоялись выборы студенческих активов учебных групп, и взаимодействие с ними происходило через представителей студенческого совета техникума на классных часах и на заседаниях студенческого совета.

Основное направление деятельности студенческого совета в текущем учебном году– это сопровождение учебных групп в ходе реализации ими социально- значимых проектов. Актив студсовета посещал классные часы, ученические собрания в учебных группах, проводил заседания с активами групп.

Ежемесячно проводились заседания студенческого совета техникума, на которых рассматривались вопросы учебно - профессиональной деятельности студентов техникума, разработка социально- значимых проектов учебных групп, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, акций, анализ качества их проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям.

В профориентационных мероприятиях «Профессии будущего» совместно со службой трудоустройства приняли участие студенты учебных групп: 141, 173, 341, 441, 443. В течение года всего проведено студенческим советом 29 мероприятий.

Активность членов студенческого совета и охват обучающихся данными мероприятиями составил 90%. Слаженно, результативно в текущем году работали все сектора студенческого совета. Заседания студенческого совета состоялись в соответствии с обозначенными сроками.

Планы работы секторов студенческого совета выполнены не в полном объеме в связи с введенными эпидемиологическими ограничениями .

Социальную активность в пространстве учебных групп, техникума, города проявили следующие активы групп: 141, 241, 243, 211, 261.

Результатом деятельности студенческого совета техникума явилось выполнение мероприятий плана работы на 90%, наличие студенческого самоуправления в учебных группах техникума, системная и результативная работа студенческого актива техникума; проявление социальной активности обучающихся техникума в мероприятиях различного уровня спортивной, творческой, социальной, исследовательской направленности, а так же грамоты, дипломы, сертификаты, полученные обучающимися в разных видах деятельности.

В течение учебного года наиболее значимыми мероприятиями стали: участие студентов колледжа в региональном и национальном чемпионатах «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и в национальном чемпионате; студенты по профессиям «Повар, кондитер» и «Сварщик» в региональном чемпионате «Профессионал»; студенты приняли активное участие в деловой и интерактивной программах регионального чемпионата, областном конкурсе студенческих проектов «Скажи жизни – ДА!»; городской легкоатлетической эстафете памяти ветерана труда и спорта В.В.Канашкова, посвященной Победе в Великой Отечественной войне;

городском праздничном мероприятии «Любовь и верность – два крыла семьи»; городском фестивале «Сирень Победы» и «Песни, опаленные войной»; городском Дне дублера, на котором выполняли обязанности администрации города Димитровграда; региональном и всероссийском этапах Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Без срока давности»; в III областном слете военно-патриотических клубов ПОО; городском интеллектуальном конкурсе «ЛайкУМ», Зональном музейном фестивале «Три сосны» и др. В текущем учебном году при сопровождении социальных партнеров и креативного пространства «Горизонт» со студентами 1-х курсов продолжил реализовываться проект «Профессии будущего».

### **5. Организация и эффективность воспитательного процесса в ПОО:**

Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания. Методы воспитания в техникуме – это способы влияния преподавателя на сознание, волю и поведение студента с целью формирования у него устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Это способы профессионального взаимодействия преподавателя и обучающихся с целью решения образовательно-воспитательных задач. Методы обеспечивают взаимодействие воспитателя и воспитанников. Это взаимодействие строится под знаком ведущей и направляющей роли преподавателя, который выступает руководителем и организатором педагогической целесообразной жизни и деятельности студентов. Преподаватель воздействует на подростка различными способами: воздействует и ждет немедленной реакции; содействует, т. е. помогает ему; взаимодействует – сотрудничает с воспитанником. В практике воспитательного процесса были использованы различные методы воспитания: разъяснение; убеждение; положительный пример; личный пример; требование; доверие; общественное мнение; упражнение; поручение и задание, и др. Также в текущем году были использованы такие формы работы, как клубная и кружковая деятельность, музейная работа, исследовательская работа, проектная деятельность, волонтерство, студенческое самоуправление. При использовании вышеуказанных форм работы были проведены такие мероприятия, как акции, защита проекта, экскурсии, встречи с интересными людьми, заседание совета студенческого самоуправления, поручения, акции, фестивали, тематические вечера, выставки, конференции, дискуссии, посещение музея, соревнования, конкурсы, тренинги, консультации. По числу участвующих в мероприятии лиц, воспитательная работа проводилась индивидуальная, микрогрупповая, групповая и массовая. Формы и методы работы используются с учетом запросов молодежи, так как, в противном случае, воспитательная работы будет не эффективна. Студенты начали проявлять интерес к проектной деятельности, самостоятельно стали разрабатывать идеи для проекта. Также наличие у обучающихся Пушкинских карт позволило безболезненно организовать ребят на различные познавательные экскурсии, театры, музеи. Учитывая то, что в техникуме обучалось 38 человек с ОВЗ (VIII вид коррекции), эффективным мероприятием для них стало то, что за их группам закрепляли кураторов из числа студентов старших групп, которые вовлекали лиц с ОВЗ в участие в мероприятиях техникума, города. Обучающиеся с ОВЗ в текущем году приняли участие в различных конкурсах изобразительного искусства, тем самым проявили свои скрытые способности и осознали то, что они обладают талантами, которые нужно раскрывать и развивать. Ну и, конечно же, в следующем

учебном году будет применяться и развиваться проектная деятельность, которая необходима молодежи не только в период обучения, но и после его завершения, в трудовой деятельности.

Также ежегодно за студентами I курса закрепляются кураторы (вожатые), которые помогают успешно адаптироваться и внедриться во внеучебную жизнь техникума, развивать таланты и способности. Но, помимо этого, за студентами, состоящими на учете, также стали закрепляться наставники из числа студентов старших курсов, которые оказывают помощь в социализации и исправлении студента.

Стоит отметить деятельность студенческих спортивных клубов «Атлант» и «Будь готов», в состав которых вошли 29 человек. Участники клуба самостоятельно проводили тренировки, подготовку к соревнованиям.

Интересными для студентов стали встречи с потенциальными работодателями, самозанятыми людьми по профессиям и специальностям, организованными совместно с креативным пространством «Горизонт». На этих встречах студенты на примерах узнали, как можно добиться успехов в профессиональной деятельности, как организовать индивидуальную предпринимательскую деятельность.

#### **6. Взаимодействие с педагогическим коллективом:**

Классный руководитель и преподаватели обеспечивают целостность, целенаправленность педагогического процесса в группе. В работе со студенческим коллективом и отдельными обучающимися все педагоги решают общие образовательные и воспитательные задачи: развитие познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности перспективных и оперативных целей и задач, а также от согласованности действий педагогов, работающих с обучающимися конкретной группы.

Систематическое взаимодействие классного руководителя с преподавателями, работающими во вверенном ему группе, направлено на решение следующих задач:

- всестороннее изучение особенностей преподавательской деятельности каждого педагога, его отношений со студентами;
- регулирование отношений между преподавателями и студентами, между преподавателями и родителями;
- определение общих целей и средств деятельности, организация совместной работы по их достижению;
- педагогически целесообразное использование возможностей преподавателей в организации внеклассной воспитательной работы с детьми и их родителями

Необходимость обсуждения вопроса, касающегося взаимодействия классного руководителя, социального педагога и психолога, обусловлена, прежде всего, тем, что их работа связана с самим ее объектом - это человек, обучающийся, воспитанник в социальной среде. В отличие от классных руководителей, у социального педагога и психолога на первом месте не обучающая и не образовательная функция.

Классный руководитель является связующим звеном между обучающимся, социальным педагогом и психологом. От него поступает запрос и первичная информация о студенте. Чаще всего он обращается к специалисту тогда, когда собственные меры воздействия на воспитанника и его семью не приносят желаемого результата.

Взаимодействие классного руководителя, социального педагога и психолога имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у студента проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Социальные педагоги обладают большей, чем классный руководитель, информацией о жизни ребят вне учебы, порой являющейся мощным фактором, влияющим на студента и объясняющим его поведение и поступки в техникуме и дома.

В числе наиболее распространенных вопросов, с которыми обращается классный руководитель к социальному педагогу, следует назвать:

- оказание помощи в социально - педагогическом обследовании обучающегося (окружение ребенка, жизнедеятельность вне школы и т. д.);
- своевременная поддержка обучающихся, попавших в экстремальные ситуации (лишение их отцов и матерей родительских прав, сиротство и др.);
- принятие мер воспитательного воздействия к студенту в случае частых пропусков занятий в техникуме;
- взаимодействие в ходе работы с родителями студента;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди подростков;
- получение специальной информации или консультации, связанной с отклонениями нравственного характера в поведении студента (пристрастие к вредным привычкам, алкоголизм, наркомания и т. д.).

Психолог на более высоком профессиональном уровне владеет методами продуцирующей диагностики. Классный руководитель может успешно справиться с задачей изучения обучающихся и коллектива группы, но более широкую и полную информацию о студенте, его адаптации в группе, взаимоотношениях студентов, проблемах группы и, соответственно, оказание психологической помощи может дать только психолог.

К психологу классный руководитель обращается, как правило, по следующим вопросам:

- трудности обучающихся в усвоении учебной программы;
- сложности взаимоотношений обучающихся с педагогами, сверстниками и родителями; разрешение ситуация конфликтного характера (проведение часа психолога с группой, проведение социометрии в группе);
- адаптация студентов в техникуме и в группе ;
- эмоциональные и личностные нарушения обучающихся, становящиеся причинами коммуникативных проблем (проведение в группе вопросника Басса-Дарки по выявлению уровня агрессивности обучающихся, проведение занятий на снижение агрессивности);
- выявление и развитие интересов, склонностей, потенциальных способностей обучающихся.

Совместные формы работы классного руководителя, социального педагога и психолога: совместные консультации как для отдельных обучающихся, так и для всей группы; психолого-педагогические практикумы со студентами и их родителями; совместные семинары для обучающихся, родителей, педагогов; игровые способы коррекции поведения обучающихся, совместное проведение родительских собраний; наблюдения за обучающимися на уроках и во внеклассное время и т. д.; требует небольших затрат времени, окупающихся значительным повышением качества педагогической работы. При этом помогая друг другу, они помогают и себе.

Также для успешного взаимодействия педагог-психолог дает классному руководителю рекомендации по организации воспитательной работы с группой по результатам социально-психологического тестирования, по результатам проведенной социометрии и другим диагностикам, проводимым педагогом-психологом. В техникуме уже не первый год ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей, на котором ежемесячно на заседаниях педагоги обмениваются опытом работы в том или ином направлении: проведение классных часов, индивидуальной профилактической работы через творчество, воспитание на учебной и производственной практике и др.

Взаимодействие преподавателей, классных руководителей с руководителями кружков, спортивных секций, клубов начинается с начала учебного года. Это связано с тем, что, во-первых, руководителями кружков, клубов, секций являются те же преподаватели, которые ведут учебные занятия; во-вторых, вовлечение в кружковую, клубную, спортивную деятельность проводится совместно с классными руководителями социальным педагогом, воспитателями на протяжении всего учебного года; в-третьих, так как классные руководители заинтересованы в том, чтобы обучающиеся во внеучебное время были организованы и, тем самым, не совершали противоправные действия и развивали свои творческие таланты и физические способности.

В текущем году классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проведены следующие открытые мероприятия: «Студенческий батл «Мы за ЗОЖ», Акция «Альтернатива вредным привычкам», классный час «Вечная память героям ВОВ», Акция «Письмо матери».

#### **7. Взаимодействие с семьей:**

В рамках реализации программы воспитания и социализации проводится системная работа по профилактике здорового материнства, развитию уважительного отношения к своим родителям, к семье, развитие умения бесконфликтного решения семейных проблем (между родителями и студентами), половой неприкосновенности. Работая в данном направлении педагогический коллектив техникума использует различные формы и методы взаимодействия:

- 1.Профилактические беседы с привлечением специалистов ЦСО «Доверие».
- 2.Индивидуально-профилактические беседы с родителями и иными законными представителями по вопросам обучения и воспитания детей.
- 3.Беседы психологов по вопросам взаимоотношений между юношами и девушками.
- 4.Приглашение медицинского психолога и проведение круглых столов и индивидуальных консультаций.

5. Просмотр и обсуждение соответствующих фильмов.

6. Родительский всеобуч.

В каждой учебной группе создан родительский комитет, представитель которого входит в Совет родителей техникума. Совет, в свою очередь, принимает активное участие в жизни техникума, в частности, в воспитательной деятельности: рассматривает программы воспитания и социализации, рабочие программы воспитания, локальные акты, затрагивающие интересы студентов техникума, календарные планы воспитательной работы, изменения в программы и планы. Также, на основании плана работы Совета родителей, комиссия из числа родителей осуществляет контроль за организацией питания в столовой, за условиями проживания обучающихся в общежитии, оказывает помощь в организации проведения внеучебных мероприятий. Также Совет родителей принимает активное участие в работе «Попечительский совет ОГБОУ СПО «ДТПТ», который оказывает помощь в укреплении материально-технической базы (предоставление спортивного инвентаря), в организации и проведении мероприятий. В текущем году особое внимание уделено проведению родительских собраний в группах. На них были рассмотрены следующие вопросы: о проведении СПТ, о результатах проведения СПТ, об организации зимних каникул, об организации летних каникул, об организации занятости несовершеннолетних во внеучебное время, успеваемость и посещаемость студентами учебных занятий, причины пропусков занятий, прохождение практики и выполнение выпускной работы, проблемы взаимоотношений студентов. Результатом рассмотрения этих вопросов стало: вовлеченность студентов в кружковую, клубную, волонтерскую, спортивную деятельность и работу студенческого самоуправления; уменьшение количества преступлений (0%) и правонарушений (3% от общего количества студентов); трудоустройство студентов в период летних каникул (45%)

#### **8. Аналитический отчёт по реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса**

Третий год в техникуме ведется работа согласно рабочей программе воспитания с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации по всем профессиям и специальностям на учебных дисциплинах, профессиональных модулях, учебной и производственной практике, которые ежегодно актуализируются. В рабочих программах воспитания техникума отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в субъекте Российской Федерации (агломерации, моногороде, сельском поселении и т.д.) или возобновляемые;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив (либо иных государственно значимых инициатив);
- перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т.д. (кружок «Мир профессий» (профессионально-ориентированный);
- иницируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей.



Для реализации рабочих программ программ воспитания привлечены работодатели: начальник отдела опеки и попечительства при администрации города Димитровграда, директор ИП СТО «Комета», директор студии красоты «Софи», директор ООО «Торговый дом и К», ООО «Аврора», Кафе «Кальяри», совет студенческого самоуправления, совет родителей.

В результате реализации рабочей программы воспитания наблюдается положительная динамика. В текущем году 70% студентов, прошедших производственную практику на предприятиях, отмечены благодарственными письмами за высокие профессиональные знания и навыки при выполнении различных производственных заданий, за творческий подход к порученной работе. Также работодатели отмечают уровень воспитанности студентов: дисциплинированность, ответственность, коммуникабельность, вежливость, опрятность. Но наряду с этим еще есть, над чем работать и на что обратить внимание в новом учебном году: качество профессиональных знаний и навыков, умений составлять резюме, соответствовать запросам работодателей.

При реализации рабочих программ воспитания на учебных занятиях преподавателями были использованы следующие формы работы: викторина, блиц-турнир, круглый стол, диспут, урок-исследование, тренинг, литературный вечер, дебаты, мастер-класс, арт-занятие, квест, олимпиада, урок-игра, конкурс исследовательских работ, урок-диалог, защита исследовательских работ, инсценировка, аукцион знаний, презентация исследований, конкурс чтецов, конкурсы профессионального мастерства. В текущем учебном году конкурсы профессионального мастерства были проведены для студентов 2 и 3 курсов по профессиям "Повар, кондитер", "Парикмахер", "Сварщик". Всего в конкурсах приняло участие 23 студента. Победители по профессиям "Повар, кондитер" и "Сварщик" приняли участие в региональном чемпионате "Профессионал". Участник по компетенции "Поварское дело" завоевал 3 место, по компетенции «Сварочные технологии» - 2 место, по компетенции «Парикмахерское искусство» - 3 место.. Стоит отметить, что уровень подготовки участников чемпионата с каждым годом улучшается и растет, и этот факт говорит о том, что растет качество образования выпускников ПОО.

В результате мониторинга формирования личностных результатов у студентов техникума

#### **9. Выводы:**

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- у совета студенческого самоуправления сформированы навыки самостоятельной деятельности, умения принимать решение и саморганизовываться, выявлять ошибки и проводить работу над ними;
- студенты техникума проявляют интерес к проектной деятельности, особенно, заинтересованность в конечном результате проекта;
- увеличение состава членов волонтерского движения;
- снижение количества правонарушение и правонарушителей.

Негативные моменты в воспитательной работе техникума;

- загруженность преподавателя;
- обособленность семьи от жизни техникума

- в конкурсах, фестивалях участвует только наиболее активная часть обучающихся.

Перспективные цели и ведущие задачи; приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

-продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося;

-продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;

-поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;

-совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам.

-развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

-повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития;

-вовлекать обучающихся в деятельность первичного отделения «Движение первых».

Формы работы, планируемые к использованию в новом учебном году:

-получение обратной связи от обучающихся, родителей, работодателей по вопросам обучения и воспитания;

-необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и обучающихся в различных видах деятельности;

- продолжать осуществлять взаимодействие с ОПДН МО МВД России по вопросам проведения в техникуме профилактических мероприятий, направленных

на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.

- при проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у обучающихся и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами техникума;

- заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска»;

- расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка;
- открыть новые клубы, объединения по запросам и интересам обучающихся.
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

#### Раздел 4. Показатели эффективности и целевые индикаторы

Наименование показателя	Факт	Обязательства			
	2024	2025	2026	2027	2028
- доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, которые вовлечены в активную волонтерскую деятельность; %;	21	34	45	60	70
-количество студентов и слушателей техникума очной формы обучения , входящих в состав студенческого самоуправления техникума и общежития; ед.	37	51	65	90	130
- доля студентов и слушателей техникума	40	45	55	65	75

очной формы обучения, участвующих в мероприятиях гражданского и патриотического воспитания; %					
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения в организации мероприятий и реализации проектов гражданского патриотического воспитания; %	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>85</b>
-количество студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в конкурсах творческой направленности, чел;	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения в организации и реализации проектов по культурно-творческому направлению; %	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>85</b>
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения, вовлеченных в реализацию и организацию проектов экологического воспитания; %	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>65</b>

- доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях; %	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>85</b>
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в организации и реализации проектов, направленных на формирование здорового образа жизни,%	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>85</b>
-доля студентов ПОО очной формы обучения, вовлечённых в деятельность студенческих клубов, %;	<b>35%</b>	<b>49%</b>	<b>59%</b>	<b>70%</b>	<b>85%</b>
-доля студентов техникума очной формы обучения, принимающих участие в Национальной премии «Студент года»,	<b>2%</b>	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>25%</b>
-доля обучающихся, принимающих участие в работе первичного отделения «Движение первых»,%	<b>15%</b>	<b>30%</b>	<b>50%</b>	<b>70%</b>	<b>85%</b>

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
<b>1.Модуль «Образовательная деятельность»</b>							
1.1	В течение года	Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах	Конкурс	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатели ПЦК Преподаватели ОД	50
1.2	В течение года	Организация участия обучающихся во Всероссийских диктантах	Конкурс	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатели ПЦК	300
1.3	В течение года	Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности	Конкурс	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатели ПЦК Преподаватели ОД	100
1.4	2 неделя сентября	Соревнования «Бег на короткие дистанции».	Соревнования	1- курс	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	100
1.5	10.09.2024	Круглый стол на тему «Загрязнение окружающей среды – как ее избежать?»	обсуждение	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель экологии	25
1.6	11.09.2024	Диспут на тему «Значение математики в профессиональной деятельности при освоении выбранной специальности»	обсуждение	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель математики	25

1.7	12.09.2024	Урок-исследование на тему «Информация» и ее свойства»	исследование	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель информатики	25
1.8	13.09.2024	Диспут на тему «Социальные последствия неолитической революции»	обсуждение	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	25
1.9	17.09.2024	Круглый стол на тему «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»	обсуждение	1-2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	25
1.10	19.09.2024	Тренинг «Будем знакомы»	тренинг	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	25
1.11	24.09.2024	Литературный вечер «Читаем вслух», драма А.Н.Островского «Гроза»	Творческий вечер	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	25
1.12	26.09.2024	Круглый стол на тему «Влияние вредных привычек на здоровье»	обсуждение	1-3 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	25
1.13	01.10.2024	Соревнования по эстафетному бегу	соревнования	1-2 курс	Гимнастический зал	Преподаватель физической культуры	25
1.14	03.10.2024	Дебаты «Роль антонимов и синонимов в структуре произведения».	Обсуждение	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	25
1.15	08.10.24	Мастер-класс «Определение качества воздуха, воды, продуктов питания»	Мастер-класс	3-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
1.16	9.10.24	Викторина на тему «Логарифмы»	викторина	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель математики	25
1.17	11.10.24	Арт-занятие «Познание себя и других»	тренинг	1-2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	25
1.18	15.10.24	Мастер-класс по нарезке овощей и грибов	Мастер-класс	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40

1.1 9	17.10.24	Блиц-турнир по теме «Строение Солнечной системы»	Викторина	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель астрономии	40
1.2 0	23.10.24	Викторина на тему «Органическая химия»	Викторина	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель химии	40
1.2 1	29.10.24	Квест на тему «Законодательство в области охраны труда»	Викторина	3-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель права	40
1.2 2	30.10.24	Мастер-класс «Распознавание ассортимента и оценка качества свежих овощей»	Мастер-класс	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
1.2 3	05.11.24	Закрепление и совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе	игра	1-2 курс	Гимнастический зал	Преподаватель физической культуры	25
1.2 4	11.11.24	Викторина по теме «Лексика и фразеология»	Викторина	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.2 5	14.11.24	Дебаты на тему: «Организация охраны труда в предприятиях»	обсуждение	3-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель охраны труда	40
1.2 6	19.11.24	Урок-игра на тему «Параллельность прямых и плоскостей»	игра	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель математики	25
1.2 7	20.11.24	Олимпиада по теме «Алгоритмы»	олимпиада	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель математики	25
1.2 8	21.11.24	Тренинг «Основной принцип жизни»	тренинг	3-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	25
1.2 9	26.11.24	Викторина на тему «Организация и техническое оснащение	Викторина	3-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40



		работ по обработке рыбы и не рыбного водного сырья»					
1.3 0	27.11.24	Конкурс исследовательских работ на тему «Физическая природа тел Солнечной системы»	конкурс	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель астрономии	40
1.3 1	29.11.24	Блиц-турнир «Принципы организации кулинарного и Кондитерского производства»	Викторина	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
1.3 2	03.12.24	Урок-диалог по теме «Словообразование»	обсуждение	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.3 3	05.12.24	Викторина на тему «Условия труда на предприятиях общественного питания»	Викторина	3-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
1.3 4	10.12.24	Урок-диалог по теме «Экологические вопросы строительства в городе»	диалог	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель экологии	40
1.3 5	11.12.24	Защита исследовательских работ на тему «Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций»	Публичное выступление	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	100
1.3 6	13.12.24	Диспут на тему «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде»	обсуждение	1-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	25
1.3 7	17.12.24	Тренинг «Какой Я!»	тренинг	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	25
1.3	18.12.24	Тренинг по организации	тренинг	2-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватель	40

8		рабочего места повара по обработке мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика				спец.дисциплин	
1.3 9	19.12.24	Инсценировка отрывков из романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»	Творческое выступление	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.4 0	20.12.24	Блиц-турнир по теме «Предельные углеводороды»	Викторина	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
1.4 1	15.01.25	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	игра	2 курс	Гимнастический зал	Преподаватель физической культуры	25
1.4 2	17.01.25	Викторина на тему «Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления»	Викторина	32 курс			
1.4 3	22.01.25	Тренинг «Любимые роли»	тренинг	2-3 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	25
1.4 4	23.01.25	Защита исследовательских работ на тему «Вредные производственные факторы»	Публичное выступление	2-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
1.4 5	28.01.25	Викторина «Товароведная характеристика рыбы, рыбных продуктов»	Викторина	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
1.4 6	04.02.25	Аукцион знаний по теме «Части речи»	игра	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.4 7	06.02.25	Урок-диалог по теме «Стили речи»	обсуждение	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.4 8	11.02.25	Презентация исследований по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	Публичное выступление	2 курс			

1.4 9	13.02.25	Круглый стол на тему «Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации»	обсуждение	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	100
1.5 0	18.02.25	Блиц-турнир по теме «Формы искусства и содержание. Виды искусства. Прикладное искусство»	викторина	3 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	100
1.5 1	20.02.25	Конкурс чтецов стихотворений А.А.Фета	конкурс	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.5 2	25.02.25	Круглый стол на тему «Служба в армии – долг или обязанность?»	обсуждение	3-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	100
1.5 3	26.02.25	Викторина «Личная и производственная гигиена работников общественного питания»	викторина	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
1.5 4	04.03.25	Урок-исследование по теме «Служебные части речи»	обсуждение	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.5 5	11.03.25	Круглый стол «Основные качества хорошей речи»	обсуждение	3-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.5 6	13.03.25	Викторина на тему «Природа и человек»	викторина	3 курс	Учебный кабинет	Преподаватель экологии	100
1.5 7	19.03.25	Викторина на тему «Восточные славяне в VII – IX вв.»	викторина	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	100
1.5 8	25.03.25	Тренинг «Навсегда забыть»	тренинг	1-2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	25
1.5 9	27.03.25	Защита исследовательских работ по теме «Углеводы»	викторина	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40

1.6 0	02.04.25	Олимпиада по теме «Синтаксис и пунктуация»	олимпиада	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.6 1	04.04.25	Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025»	чемпионат	Студенты с ОВЗ 2 – 3 курс		Зам.директора по УР, зам. директора по УВР, мастера п/о	
1.6 2	09.04.25	Урок-игра «Речевой этикет»	обсуждение	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.6 3	15.04.25	Блиц-турнир по теме «Природные ресурсы и их охрана»	викторина	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель экологии	100
1.6 4	17.04.25	Викторина на тему «Солнце и Звезды»	викторина	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель астрономии	40
1.6 5	22.04.25	Мастер-класс «Обнаружение белка в курином яйце и молоке»	Мастер-класс	3-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
1.6 6	14.05.25	Литературная гостиная «Выразительное чтение»	Творческое выступление	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	100
1.6 7	22.05.25	Викторина на тему «тригонометрические уравнения»	викторина	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель математики	25
1.6 8	27.05.25	Мастер-класс ««Гигиеническая оценка качества готовой пищи (бракераж)»	Мастер-класс	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
1.6 9	Май – июнь 2025	Демонстрационные экзамены	экзамен	Студенты выпускных групп	Учебные лаборатории	Заместитель директора по УР, мастера п/о, преподаватели	110

1.7 0	Июнь 2025	Защиты ВКР	Публичное выступление	Студенты выпускных групп	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР, мастера п/о, преподаватели	110
1.7 1	03.06.25	Олимпиада по теме «Культура и быт XV – XVI вв.»	олимпиада	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	100
1.7 2	18.06.25	Мастер-класс ««Распознавание ассортимента сахара и определение его качества»	Мастер-класс	3 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец.дисциплин	40
<b>2.Модуль «Кураторство»</b>							
2.1	еженедельно по понедельникам	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», 36 часов	диалог	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
2.2	еженедельно по четвергам	Проведение занятий в рамках реализации Всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»	диалог	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
2.3	еженедельно по пятницам	Проведение тематических классных часов	беседа	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
2.4	постоянно	Вовлечение обучающихся группы во внеучебную деятельность (клубы, кружки, объединения и др.)	Мастер-классы	1-4 курс		Классные руководители	400
2.5	сентябрь	Организация работы актива группы	выборы	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	200
2.6	еженедельно по средам	Уроки права	беседа	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, социальный педагог	400

2.7	01-30.09.24	Участие в Международном молодежном конкурсе «Вместе против коррупции»	конкурс	1-4 курс		Классные руководители, советник по воспитанию	40
2.8	С 01.09.24г.	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года»	конкурс	2-4 курс	По согласованию	Классные руководители, советник по воспитанию	5
2.9	01.09.2024	День знаний. Торжественная линейка.	линейка	1-4 курс	Плац техникума	Классные руководители, советник по воспитанию	400
2.1 0	01.09.2024	Урок мира	диалог	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, советник по воспитанию	400
2.1 1	01.09.2024	Урок безопасности	диалог	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители, советник по воспитанию	400
2.1 2	01.09.2024- 28.09.2024	Участие во Всероссийских мероприятиях ко Дню СПО	конкурс	1-4 курс		Классные руководители, советник по воспитанию	400
2.1 3	03.09.24	Классные часы, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	диалог	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
2.1 4	04.09.24	Урок мужества, приуроченный к Международному дню памяти жертв фашизма	беседа	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
2.1 5	30.09.24	Посвящение в студенты	Творческая программа	1 курс	Комната отдыха	Классные руководители	100
2.1 6	13.11.24г.	Акция «День доброты»	Добрые дела	1-4 курс	Фойе 1 и 2 этажа	Классные руководители, советник по воспитанию	100
2.1 7	09.12.24	Уроки мужества в рамках дня Героев Отечества	беседа	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400

2.1 8	10.01.2025 – 30.04.2025	Участие в программе Студенческая Весна	конкурс	1-4 курс	По согласованию	Классные руководители, советник по воспитанию	50
2.1 9	26.01.25	Урок мужества, приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	диалог	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
2.2 0	30.01.25	Урок медиа безопасности	беседа	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
2.2 1	01-24.02.25	Мероприятия в рамках месячника героико- патриотической работы	По плану	1-4 курс		Классные руководители	400
2.2 2	14.02.25г	Уроки мужества, приуроченные ко Дню вывода войск из Афганистана	беседа	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
2.2 3	11.04.25	Классные часы, приуроченные ко Дню космонавтики	игра	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
2.2 4	15.05.2025	Участие во Всероссийском Конкурсе добровольческих инициатив #Мы вместе	проект	1-4 курс		Классные руководители	40
2.2 5	27.04.2025г	Уроки парламентаризма	диалог	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	200
2.2 6	С 01.05.2025г.	Регистрация обучающихся на молодежный форум ПФО IVолга	проект	1-4 курс	Кабинет информатики	Классные руководители	40
2.2 7	04-06.06.25	Акция «Читаем Пушкина»	Чтение	1-4 курс	Тайм-кафе	Классные руководители	10

2.2 8	еженедельно по четвергам	Проведение занятий «Россия – мои горизонты»	диалог	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
2.2 9	Март-май	Вовлечение в участие в конкурс «Большая перемена»	конкурс	1-3 курс	Кабинет информатики	Классные руководители	300
2.3 0	Декабрь, май, июнь	Проведение инструктажей по технике безопасности перед зимними и летними каникулами	инструктирование	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	400
<b>3. Модуль «Наставничество»</b>							
3.1	Сентябрь	Закрепление наставников	приказ	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета		Зам.директора по УВР	50
3.2	Сентябрь	Разработка наставниками индивидуальных планов работы с наставляемыми	планирование	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета		Социальный педагог	50
3.3	Постоянно	Вовлечение наставниками наставляемых во внеучебную деятельность	беседа	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Гимнастический зал, тайм-кафе, библиотека	наставники	100
3.4	ежемесячно	Мастерская наставника	Мастер-классы	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	Гимнастический зал, тайм-кафе, библиотека, учебные кабинеты	наставники	100
<b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>							
4.1	01.09.24	День знаний. Торжественная линейка.	линейка	1-4 курс,	Плац перед	Зам.директора по УВР,	450



				родители, законные представители	техникумом	советник по воспитанию	
4.2	сентябрь	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по легкой атлетике	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	По согласованию	Руководитель физического воспитания	30
4.3	сентябрь	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по шахматам	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	По согласованию	Руководитель физического воспитания	30
4.4	сентябрь	Диктант Победы	Диктант	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	50
4.5	Сентябрь-декабрь 2024г.	Региональный интеллектуальный онлайн-марафон «ПРИзнание.Прознание» для педагогических работников, обучающихся ПОО, приуроченная памятным датам и событиям	Онлайн-марафон	педагогические работники, обучающиеся	онлайн	Классные руководители	100
4.1 4.6	01.09.2024	Урок безопасности	диалог	1-4 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	350
4.7	ежемесячно	Участие в региональном проекте «Открой мир здоровью»	онлайн	1-2 курс	Учебный кабинет №1, 6, 3	Социальный педагог, классные руководители	
4.8	ежемесячно	Проведение встреч с участниками СВО в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, классные руководители	350
4.9	02.09.2024	Кросс, посвящённый Дню среднего профессионального образования	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	Стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания	10
4.1	С 03.09.24г	Благоустройство прилегающей территории	субботник	1-4 курс	Прилегающая	Классные руководители,	

0					территория	мастера п/о	
4.1 1	03.09.24	ДЕД День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мужества	диалог	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	
4.1 2	Сентябрь-октябрь 24г.	Участие в региональном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-Профи!»	фестиваль	ССК «Атлант» и «Будь готов»	Гимнастический зал	Руководитель физического воспитания	12
4.1 3	08.09.2024 г	Викторина «Знаешь ли ты», приуроченная Дню распространения грамотности	Викторина	1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка и литературы	50
4.1 4	08.09.2024	Акция «Здоровый шаг» с целью изучения первичных показателей физических навыков у первокурсников.	Акция	1 курс	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	120
4.1 5	13.09.24г.	День парикмахера – день красоты	Мастер-класс	1-3 курс	лаборатории	Мастера п/о	50
4.1 6	20.09.24г.	День повара	Мастер-класс	1-3 курс	лаборатории	Мастера п/о	50
4.1 7	26.09.24	175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, физиолога. Познавательный час	беседа	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель биологии	50
4.1 8	29.09.24	120 лет со дня рождения Н. А. Островского (1904–1936), российского писателя. Литературный вечер	диалог	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка и литературы	50
4.1 9	20-30.09.2024	Региональный флешмоб-поздравление в рамках	флешмоб-поздравление	2-3 курс	По месту жительства	Библиотекарь	100

		празднования Дня среднего профессионального образования «Советник директора и его команда»					
4.2 0	октябрь	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по мини-футболу	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	По согласованию	Руководитель физического воспитания	30
4.2 1	01.10.2024	ДЕД Международный день музыки. Музыкальный час.	музыкальный час	1-2 курс	Тайм-кафе	Советник по воспитанию	30
4.2 2	01.10.2024	ДЕД Международный день пожилых людей. Фото-флешмоб «Мои бабушка и дедушка»	Фото-флешмоб	1-2 курс	В контакте	Советник по воспитанию	30
4.2 3	01.10.2024	Исторический час. 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора (1754 – 1801)	обсуждение	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	25
4.2 4	02.10.2024	ДЕД День среднего профессионального образования. Квиз-игра «Все о СПО»	Квиз-игра	1 курс	Фойе1 и 2 этажей	Советник по воспитанию	50
4.2 5	03.10.2024	Урок истории «Истории Дня Гражданской обороны»	Диалог	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	50
4.2 6	4.10.24г.	День самоуправления, приуроченного ко дню учителя	Игра	2-4 курс	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию	30
4.2 7	15.10.24г.	Спортивные соревнования «А ну-ка, папы»	Соревнования	1-2 курс	Гимнастический зал	Руководитель физического воспитания	30
4.2 8	15.10.24г.	210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова (1814–	диалог	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка и литературы	25

		1841), великого русского поэта, прозаика, драматурга, художника. Литературный час					
4.2 9	27.10.2024	Урок мужества, приуроченный ко Дню памяти жертв политических репрессий	Диалог	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	50
4.3 0	01-30.11.24	Областной месячник Профилактики вредных привычек	Согласно отдельному плану	1-4 курс	ОГБПОУ ДТПТ	зам.директора по УВР	350
4.3 1	30.10.24г.	День работников автомобильного транспорта.	Мастер-класс	1-3 курс	лаборатории	Мастера п/о	50
4.3 2	ноябрь	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по волейболу	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	По согласованию	Руководитель физического воспитания	
4.1 33	ноябрь	Региональный фестиваль ГТО среди профессиональных образовательных организаций	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	Легкоатлетический манеж	Руководитель физического воспитания	12
4.3 4	03.11.24	ДЕД. Флешмоб «Моя Родина – Россия» ко Дню народного единства (онлайн)	Флешмоб	1-4 курс	Вконтакте	Классные руководители	20
4.3 5	3-4.11.24	Участие в международном студенческом форуме «#Непохожие73№»	Форум	1-2 курс	УКГиП	Воспитатели	30
4.3 6	07.11.24г.	ДЕД. Круглый стол с участием сотрудником МО	диалог	Обучающиеся, состоящие на	Учебный кабинет	Социальный педагог	50

		МВД «Димитровградский» «Герои дня»		различных видах учета			
4.3 7	Ноябрь 2024	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Конкурс	1-4 курс	Онлайн-платформа	Классные руководители	10
4.3 8	20.11.24г.	ДЕД. Урок истории «Нюрнбергский процесс»	Диалог	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	50
4.3 9	22.11.24	ДЕД. Акции «Письмо матери» и «Звонок матери»	акция	1-3 курс	Фойе 1 этажа	Советники по воспитанию	50
4.4 0	30.11.24	ДЕД. Викторина, приуроченная ко Дню Государственного герба Российской Федерации	Викторина	1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватель обществознания	50
4.4 1	декабрь	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по гиревому спорту	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	По согласованию	Руководитель физического воспитания	12
4.4 2	декабрь	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по плаванию	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	По согласованию	Руководитель физического воспитания	12
4.4 3	02.12.24	ДЕД. Урок мужества в рамках Дня неизвестного Солдата»	Диалог	1 курс	Учебный кабинет	Классные руководители	50
4.4 4	02-06.12.24г	ДЕД. Декада инвалидов	Согласно отдельному плану	1-3 курс	ОГБПОУ ДТПТ	Педагог-психолог	60
4.4 5	03-09.12.24	Неделя мужества «От неизвестного до Героя»		1-4 курс	ОГБПОУ ДТПТ	библиотекарь	200

4.4 6	Декабрь 2024	Участие в региональном конкурсе лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ»	конкурс	ССУ	заочный	Советник по воспитанию	10
4.4 7	08.12.24	ДЕД. Международный день художника. Конкурс рисунков «Золотая осень»	конкурс	обучающиеся	Тайм-кафе	Советник по воспитанию, воспитатели	20
4.4 8	09.12.24	ДЕД. Уроки мужества в рамках дня Героев Отечества	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	преподаватель истории	50
4.4 9	09.12.24	Участие в региональном патриотическом форуме «УЛПРОФПАТРИОТ»	Форум	ВПК «Патриот»	ККК «Современник»	Руководитель ВПК «Патриот»	12
4.5 0	10.12.24г	ДЕД. Правовой час на тему «Мои права и обязанности» с участием представителя ГОСЮРБЮРО г. Димитровграда.	диалог	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	50
4.5 1	12.12.24	ДЕД. Викторина, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	Викторина	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания	50
4.5 2	19.12.24	Участие в фестивале студенческих спортивных клубов	фестиваль	ССК «Атлант» и «Будь готов»	Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций	Руководитель физического воспитания	10
4.5 3	23.12.24	225 лет со дня рождения русского художника Карла Павловича Брюллова (1799-1852). Конкурс рисунков	конкурс	1 курс	Тайм-кафе	воспитатели	20

		«Портрет»					
4.5 4	25.12.24	ДЕД День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Исторический урок	диалог	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	25
4.5 5	Январь-июнь 2025г.	Участие в серии модерационных сессий «Профи Штурм»	сессия	ССУ	По согласованию	Зам.директора по УВР	25
4.5 6	Январь	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по лыжным гонкам	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	По согласованию	Руководитель физического воспитания	10
4.5 7	Январь март	Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля сочинений «Без срока давности»	Конкурс	1-3 курс	Онлайн-платформа	Преподаватель русского языка и литературы	25
4.5 8	Январь март	Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля научно-исследовательских работ «Без срока давности»	конкурс	1-3 курс	Онлайн-платформа	Советники по воспитанию	12
4.5 9	9-12 января 2025	Неделя духовности «Рождественские звоны»	Фестиваль	1-3 курс	УПК и УТЖТ	Воспитатели	10
4.6 0	15.01.25	230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова (1795–1829), русского писателя и дипломата. Музейный урок	дискуссия	1 курс	Читальный зал	Библиотекарь	25
4.6 1	15.01.25	ДЕД. Участие в региональной акции в рамках празднования, Дня	акция	1 курс	Вконтакте	Советник по воспитанию	20

		создания Ульяновской области					
4.6 2	24.01.25г.	Выборы председателя Совета студенческого самоуправления	Выборы	1-4 курс	Фойе 1 этажа	Зам.директора по УВР	350
4.6 3	24.01.25г.	ДЕД. День самоуправления, приуроченный ко Дню российского студенчества	Игра	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР	30
4.6 4	25.01.25	Студенческая суета - День студента	игра	ССУ	Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций	Зам.директора по УВР	3
4.6 5	26.01.25	ДЕД. Урок мужества, приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	диалог	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	50
4.6 6	28.01.25	ДЕД. Урок мужества приуроченный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	диалог	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	50
4.6 7	29.01.25	Музейный урок. 165 лет со дня рождения А. П. Чехова (1860–1904), русского писателя	диалог	1 курс	Читальный зал	библиотекарь	25
4.6 8	Февраль 2025	Областной месячник героико-патриотической и	Согласно отдельному	1-4 курс	ОГБПОУ ДТПТ	Зам.директора по УВР	350



		оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	плану				
4.6 9	Февраль 2025	Акция «Фронтовое письмо»	Акция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию	50
4.7 0	02.02.25	Областной фестиваль «России,жить!»	конкурс	1-4 курс	УТЖТ	Классные руководители	10
4.7 1	03.02.25г.	Музейный урок «Сталинградская битва»	диалог	1 курс	Читальный зал	Библиотекарь	50
4.7 2	Февраль 2025г.	Участие во Всероссийской лыжне России	Соревнования	1-4 курс	Лыжная трасса	Преподаватель физической культуры	20
4.7 3	05.02.2025	ДЕД День российской науки, Российской Академии наук. 300-летие со времени основания (1724).	викторина	1 курс	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию	25
4.7 4	05- 08.02.2025	Неделя науки	Согласно отдельному плану	1-4 курс	ОГБПОУ ДТПТ	Преподаватели физики, математики, естествознания, химии	200
4.7 5	21.02.25	Фестиваль родного языка	фестиваль	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	50
4.7 6	02.02.25	ДЕД. Урок истории в рамках дня воинской слава России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	диалог	1-2 курс	Читальный зал	Преподаватель истории	50
4.7 7	09.02.25	Областной фестиваль агитбригад «Солдат войны не выбирает»	Конкурс	1-4 курс	Областной дворец творчества детей и	Зам.директора по УВР	30

					молодежи		
4.7 8	15.02.25	ДЕД. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Исторический урок	1-2 курс	Читальный зал	Советник по воспитанию, библиотекарь	30
4.7 9	15.02.25	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою»	Конкурс	ВПК «Патриот»	УКГиП	Руководитель ВПК «Патриот»	12
4.8 0	21.02.25г	ДЕД. Творческая программа ко Дню защитника Отечества	Творческое выступление	1-4 курс	Читальный зал	Советник по воспитанию	30
4.8 1	21.02.25г	ДЕД. Международный день родного языка	викторина	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка и литературы	30
4.8 2	22.02.25	280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова (1745–1817) русского адмирала, одного из создателей Черноморского флота. Музейный урок	Музейный урок	1-2 курс	Читальный зал	библиотекарь	25
4.8 3	22.02.25	200 лет со дня рождения А. Ф. Можайского (1825–1890), русского изобретателя, контр-адмирала	Музейный урок	1-2 курс	Читальный зал	библиотекарь	25
4.8 4	февраль	Участие в региональных отборочных соревнованиях по баскетболу 3*3	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	По согласованию	Руководитель физического воспитания	6
4.8 5	07.03.25	ДЕД. Выпуск видеопоздравлений с Международным женским	Видеоролик	1-4 курс	Вконтакте	Советник по воспитанию	20

		днем					
4.8 6	март	Международная акция «Сад памяти»	Высадка деревьев	волонтеры	Ул.Мелекесская, д.33а	Зам.директора по АХЧ	30
4.8 7	18.03.25	ДЕД 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Кинолекторий	1 курс	Учебный кабинет	Советник по воспитанию	25
4.8 8	27.03.25	ДЕД Всемирный день театра	Творческий вечер	1-2 курс	Тайм-кафе	воспитатель	25
4.8 9	март	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по настольному теннису	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	По согласованию	Руководитель физического воспитания	10
4.9 0	март	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по бадминтону	соревнования	ССК «Атлант» и «Будь готов»	По согласованию	Руководитель физического воспитания	10
4.9 1	02-19.04.25	Региональный конкурс творческих работ студентов и советников по воспитанию «Геноцид: без права на забвение»	конкурс	Студенты 1 и 2 курса	заочно	Советник по воспитанию	15
4.9 2	Апрель 2025	Акция «Международный субботник»	акция	1-4 курс	Прилегающая территория	Классные руководители	350
4.9 3	Апрель 2025г.	Участие в региональном конкурсе Студенческих проектов «Скажи жизни – Да!»	конкурс	1-4 курс	УМК	Классные руководители	5
4.9 4	04.04.25г.	Областной урок здоровья	дискуссия	1 курс	Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой	Социальный педагог	25
4.9	Апрель 2025	Областной месячник здорового образа жизни	Согласно	1-4 курс	ОГБПОУ ДТПТ	Зам.директора по УВР	200

5			отдельному плану				
4.9 6	07.04.25г.	ДЕД. День здоровья	физкультмину тки	1-4 курс	ОГБПОУ ДТПТ	Руководитель физического воспитания	200
4.9 7	11.04.25г.	ДЕД.Квест-игра, приуроченная ко Дню космонавтики	Квест-игра	1 курс	Учебный кабинет	Воспитатели	50
4.9 8	19.04.2025	Уроки -реконструкции, приуроченные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	диалог	ССК «Атлант» и «Будь готов»	Читальный зал	Преподаватель истории	50
4.9 9	21.04.25	290 лет со дня рождения И. П. Кулибина (1735–1818), русского механика- самоучки	Музейный урок	1 курс	Читальный зал	библиотекарь	25
4.1 00	22.04.2025	ДЕД. Благоустройство территории в рамках Дня Земли	Субботник	1-4 курс	Прилегающая территория	Классные руководители	350
4.1 01	22.04.2025	155 лет со дня рождения В. И. Ленина (1870–1924), российского политического и государственного деятеля	Исторический урок	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	25
4.1 02	23.04.2025	175 лет со дня рождения Д. Д. Языкова (1850–1918), русского библиографа, библиотекаря	Музейный урок	1 курс	Читальный зал	библиотекарь	25
4.1	24-28.04.25	Вахта памяти: «Встреча с	диалог	1-3 курс	По месту	Классные руководители	40

03		ветеранами ВОВ, труженниками тыла, дети войны.			жительства ветеранов		
4.1 04	27.04.25	ДЕД День российского парламентаризма	Диспут	1-2 курс	Учебный кабинет	Советник по воспитанию	25
4.1 05	24-28.04.25	Реализация акции «Георгиевская ленточка»	Акция	1-4 курс	Фойе 1 этажа, Площадь Советов	Руководитель волонтерского движения	20
4.1 06	27.04.2025	ДЕД День российского парламентаризма	викторина	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель обществознания	25
4.1 07	Май 2025	Региональный форум волонтерства/добровольчества «Мы вместе»	форум	Волонтеры	Ульяновский техникум железнодорожного транспорта	Руководитель волонтерского движения	10
4.1 08	Май 2025	Участие в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	соревнования	ВПК «Патриот»	ДООЦ «Юность»	Руководитель ВПК «Патриот»	12
4.1 09	30.05.2025	День сварщика	Мастер-класс	1-3 курс	лаборатории	Мастера п/о	50
4.1 10	02-06.05.25	Благоустройство прилегающей территории	субботник	1-4 курс	Прилегающая территория	Классные руководители	350
4.1 11	02.-09.05.25	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы	Согласно отдельному плану	1-4 курс	ОГБПОУ ДТПТ, город Димитровград	Классные руководители	350
4.1 12	08.05.25	ДЕД День Победы	Музейный урок	1 курс	Читальный зал	библиотекарь	25
4.1 13	01.05.25	ДЕД. Участие в мероприятиях,	Согласно отдельному	1-4 курс	ОГБПОУ ДТПТ, город	Классные руководители	200

		приуроченных Празднику весны и труда	плану		Димитровград		
4.1 14	06.05.25	Участие в городском творческом фестивале «Сирень Победы»	фестиваль	Волонтерское движение «Твори добро»	ДИТЭК	Руководитель волонтерского движения	20
4.1 15	07.05.25	185 лет со дня рождения П. И. Чайковского (1840–1893), русского композитора.	Музыкальный час	1 курс	Тайм-кафе	воспитатель	20
4.1 16	13.05.25	Участие в митинге, посвященном памяти Мелекесцев, павших в Великой Отечественной войне	митинг	ВПК «Патриот»	Г.Димитровград	Руководитель ВПК «Патриот»	25
4.1 17	18.05.25	ДЕД Международный день музеев	экскурсия	1 курс	МКУ «Димитровградский краеведческий музей»	Советник по воспитанию	25
4.1 18	18.05.25	ДЕД День детских общественных организаций России	акция	Первичное отделение	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию	25
4.1 19	24.05.25	ДЕД День славянской письменности и культуры	Блиц-игра	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка и литературы	25
4.1 20	24.05.25	100 лет со дня рождения А. А. Туполева (1925–2001), русского авиаконструктора, Героя Социалистического Труда	экскурсия	1 курс	МКУ «Димитровградский краеведческий музей»	Классный руководитель	25
4.1 21	24.05.25	120 лет со дня рождения М. А. Шолохова (1905–1984), российского писателя,	экскурсия	1 курс	МКУ «Димитровградский	Классный руководитель	25

		лауреата Нобелевской премии			краеведческий музей»		
4.1 22	май	Участие во Всероссийском конкурсе по освоению социальных навыков «Команда первых» (региональный этап)	конкурс	Первичное отделение «Движение первых»	По согласованию	Советник по воспитанию	10
4.1 23	Июнь 2025	Участие в международной акции «Огненные картины войны»	акция	Волонтерское движение «Твори добро»	Вечный огонь	Руководитель волонтерского движения	10
4.1 24	Июнь 2025	Участие в международной акции «Свеча памяти»	акция	Волонтерское движение «Твори добро»	Вечный огонь	Руководитель волонтерского движения	10
4.1 25	Июнь 2025	Участие во Всероссийской акции «Все на борьбу с наркоагрессией»	акция	1-4 курс	ОГБПОУ ДТПТ	Зам.директора по УВР	120
4.1 26	01.06.25г.	ДЕД. Акция «Подари улыбку», приуроченная ко дню защиты детей	акция	Волонтерское движение «Твори добро»	ЦСО «Доверие»	Руководитель волонтерского движения	20
4.1 27	06.06.25г.	ДЕД День русского языка	флешмоб	1 курс	В Контакте	Преподаватель русского языка и литературы	15
4.1 28	2-11.06.25г.	ДЕД. Мероприятия, приуроченные ко Дню России	Согласно отдельному плану	1-2 курс	ОГБПОУ ДТПТ	Зам.директора по УВР	150
4.1 29	19.06.25	ДЕД. Квест «Вооруженные силы России», приуроченный ко Дню	квест	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель ОБЖ	50

		памяти и скорби					
4.1 30	21.06.25	120 лет со дня рождения Л. А. Кассила (1905–1970), детского писателя	Литературный час	1 курс	Читальный зал	Библиотекарь	25
4.1 31	22.06.25	Экскурсия в военно-исторический парк «Мелекесский гарнизон»	экскурсия	1-2 курс	Военно-исторический парк «Мелекесский гарнизон»	Классные руководители	20
4.1 32	22.06.2025	Участие в акции «Свеча памяти»	акция	Волонтерское движение «Твори добро»	Вечный огонь	Руководитель волонтерского движения	10
4.1 33	27.06.25г.	ДЕД. Участие в торжественной церемонии награждения, приуроченной ко Дню молодежи	церемония	2-4 курс	Парк Западный	Классные руководители	10
4.1 34	Июль - август	Участие в молодежном форме ПФО «Метеор»	форум	1-3 курс	По согласованию	Классные руководители	10
4.1 35	По согласованию	Участие в региональном проекте «Таланты первых»	конкурс	Первичное отделение «Движение первых»	По согласованию	Советник по воспитанию	10
4.1 36	В течение года	Проекты Российского общества «Знание»	кинопоказ	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	350
4.1 37	По согласованию	Участие во Всероссийском конкурсе по освоению социальных навыков «Команда первых» (региональный этап)	конкурс	Первичное отделение «Движение первых»	По согласованию	Советник по воспитанию	10



4.1 38	08.07.25	ДЕД День семьи, любви и верности	флешмоб	1-3 курс	В Контакте	Советник по воспитанию	300
4.1 39	27.07.25	ДЕД День Военно-морского флота	Просмотр фильма	1-3 курс	В Контакте	Советник по воспитанию	300
4.1 40	09.08.25	ДЕД. День физкультурника	Онлайн-зарядка	1-3 курс	В Контакте	Советник по воспитанию	300
4.1 41	22.08.25	ДЕД. День Государственного флага Российской Федерации	Онлайн-викторина	1-3 курс	В Контакте	Советник по воспитанию	300
4.1 42	27.08.25	День российского кино	Просмотр художественного фильма	1-3 курс	В Контакте	Советник по воспитанию	300
<b>5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>							
5.1	30.08.2024г.	Оформление техникума к 1 сентября – дню знаний	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	10
5.2	23.09-05.10.24г.	Выставка творческих работ ко Дню СПО	выставка	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 этажа	Классные руководители	50
5.3	18-24.11.24	Фото-акция ко Дню матери	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	50
5.4	02-06.12.24г.	Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле техникума для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 и 2 этажа	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	100

5.5	17-10.02.25	Оформление техникума ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	50
5.6	03-05.03.25	Оформление техникума к Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	50
5.7	07-09.04.25	Оформление техникума ко Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	50
5.8	05-08.05.25	Конкурс боевых листов ко дню Победы	конкурс	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	50
5.9	05-08.05.25	Оформление техникума ко Дню Победы, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 и 2 этажа, фасад, окна	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	100
5.10	09-11.06.25	Оформление техникума ко Дню России, создание праздничной инсталляции в холле техникума для	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1 и 2 этажа, фасад, окна	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	100

		фотосессий					
5.1 1.	23-25.06.25	Оформление техникума к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	оформление	Совет студенческого самоуправления	Фойе 1и 2 этажа, фасад, окна	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	100
5.1 2	02-05.09.24г.	Оформление рабочей зоны первичного отделения РДДМ «Движение первых»	оформление	Совет студенческого самоуправления	Кабинет	Советник по воспитанию, зам.директора по УВР	20
<b>6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>							
6.1	28.08.24	Организация и проведение собраний для первокурсников	собрание	Родители, законные представители	Читальный зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	127
6.2	04.09.24	Организация и проведение родительских собраний для 2-4 курсов, в том числе онлайн	собрание	Родители, законные представители	Читальный зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	230
6.3	октябрь 2024	Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу прохождения социально-психологического тестирования и медицинского тестирования на употребление ПАВ	собрание	Родители, законные представители	Читальный зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	350
6.4	декабрь 2024	Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости	собрание	Родители, законные представители	Читальный зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	350
6.5	Март 2025	Организация и проведение родительских собраний для 3-4 курсов по вопросу	собрание	Родители, законные	Читальный зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	175

		прохождения итоговой аттестации		представители			
6.6	Май 2025	Организация и проведение родительских собраний для 1-2 курсов по вопросу успеваемости	собрание	Родители, законные представители	Читальный зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	175
6.7	Апрель 2025г.	Проведение опросов родителей на предмет удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в техникуме	анкетирование	Родители, законные представители	Читальный зал	Педагог-психолог, классные руководители	100
6.8	ежемесячно	Родительские всеобучи	всеобуч	Родители, законные представители	Читальный зал	Социальный педагог, классные руководители	350
6.9	ежемесячно	Родительские лектории	всеобуч	Родители, законные представители	Читальный зал	Социальный педагог, классные руководители	350
6.10	ежеквартально (октябрь, декабрь, март)	Семейные вечера	вечер	Родители, законные представители, обучающиеся	Читальный зал	Педагог-психолог, классные руководители	350
<b>7.Модуль «Самоуправление»</b>							
7.2	23-27.09.2024	Областной слет студенческих активов «Строим будущее своими руками» (Триединые проекты «Команда Профи», «РСК», «ССУ ПОО»)	слет	Представитель и Совета студенческого самоуправления	ДООЦ «Юность»	Зам.директора по УВР	3

7.3	02.10.24г.	Участие в студенческом форуме «Я из СПО»	форум	1-4 курс	УКГиП	Советник по воспитанию	3
7.4	25.10.24	Участие в слете волонтеров «ДоброПРОФТЕХ»	слет	1-4 курс	УМК	Зам.директора по УВР	3
7.5	декабрь 2024	Участие в региональном конкурсе лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ»	Конкурс	1-4 курс	По согласованию	Зам.директора по УВР	5
7.6	1 раз в месяц	Заседания Студенческого совета техникума	Заседание	Совет студенческого самоуправления	Читальный зал	Зам.директора по УВР	35
7.7	В течение года	Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена»	Конкурс	Студенты невыпускных групп	Онлайн-платформа	Советник по воспитанию	250
7.8	постоянно	Вовлечение студентов в студенческие спортивные клубы «Атлант» и «Будь готов!», волонтерское движение «Твори добро!», ВПК «Патриот» и другие клубы различной направленности	Досуговая деятельность	1-4 курс	Гимнастический зал, комната отдыха, тайм-кафе, спортивная площадка, читальный зал, учебный кабинет	Классные руководители	350
7.9	06.09.24г.	Веревоочный курс «Будем знакомы»	Веревоочный курс	1 курс	Гимнастический зал, спортивная площадка, плац перед техникумом, столовая	Совет студенческого самоуправления	127

7.1 0	Сентябрь 2024	Выборы представителей студенческой общественности в Студенческий совет техникума	выборы	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	70
7.1 1	Сентябрь 2024	Выборы руководителей секторов. Распределение членов Совета по секторам.	выборы	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	110
7.1 2	27.09.24г.	Посвящение в студенты	Творческое мероприятие	1 курс	Комната отдыха	вожатые	127
7.1 3	Сентябрь 2024	Подготовка к полуфиналу всероссийского конкурса «Большая перемена».	конкурс	2-4 курс	Читальный зал	Советник по воспитанию	10
7.1 4	04.10.24г.	День самоуправления	игра	2-4 курс	Учебные кабинеты	Совет студенческого самоуправления	30
7.1 5	21- 22.11.24г.	Фото-акция ко Дню матери	акция	1-4 курс	Фойе 1 этажа	Совет студенческого самоуправления	100
7.1 6	26.12.24- 10.01.25г.	Акция «ШЕФЫ», приуроченная к Новому году	акция	1-4 курс	Детский дом «Планета», Реабилитационный центр «Радуга», дом-интернат для пожилых людей и инвалидов	Совет студенческого самоуправления	100
7.1 7	19.02.25	Литературно-музыкальная композиция «Они защищали Родину», о женщинах-воинах.	Творческое мероприятие	1-4 курс	Читальный зал	Совет студенческого самоуправления	30
7.1 8	20.02.25	Спортивные соревнования «А ну-ка,	Соревнования	1-4 курс	Гимнастический зал	Совет студенческого самоуправления	30

		парни!», посвященные Дню защитника Отечества»					
7.1 9	06.03.25	Праздничная концертная программа: «Быть женщиной - искусство»	Творческое мероприятие	1-4 курс	Читальный зал	Совет студенческого самоуправления	30
7.2 0	С 1 апреля по 31 мая 2025г.	Участие в городских субботниках	субботник	1-4 курс	Прилегающая территория	Совет студенческого самоуправления	350
7.2 1	06.05.25	Праздничный концерт, посвященный 79 годовщине Великой Победы	Творческое мероприятие	1-4 курс	Читальный зал	Совет студенческого самоуправления	30
7.2 2	01.06.25	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	соревнование	1-4 курс	Гимнастический зал	Совет студенческого самоуправления	30
7.2 3	22.06.25	Участие в акции «День памяти-22 июня1941г.	акция	1-4 курс	Мелекесский гарнизон	Совет студенческого самоуправления	100
7.2 4	Ежемесячно	Участие в акциях РДДМ «Движение первых»	акция	1-4 курс	По согласованию	Совет студенческого самоуправления	50
7.2 5	ежемесячно	Участие в акции «#МЫ ВМЕСТЕ	акция	1-4 курс	Кабинет №1а	Совет студенческого самоуправления, руководитель центра	350
<b>8.Модуль «Профилактика и безопасность»</b>							
<b>8.1. Профилактика правонарушений</b>							
8.1 .1	ежемесячно	Групповые и индивидуальные беседы с участием сотрудников ОПДН, УУП, ОУР, ОКОН	Беседа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	20
8.1 .2	еженедельно	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	Беседа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	50

8.1 .3	ежемесячно	Групповые беседы с участием сотрудника ГОСЮРБЮРО по г.Димитровграда Ульяновской области	Беседа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	300
8.1 .4	1 неделя сентября	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД на тему: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма: управление транспортным средством передвижения, правила пешехода, соблюдение правил дорожного движения, уголовная и административная ответственность при пользовании транспортным средством по недостижению 18 лет.	диалог	Родители (законные представители)	Читальный зал	Социальный педагог, классные руководители	300
8.1 .5	Сентябрь 2024г.	Урок права на тему «Правила пешехода на железнодорожных путях»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.1 .6	Сентябрь-октябрь 2024г.	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	1-4 курс	Кабинет №1	Педагог-психолог	400
8.1 .7	Сентябрь 2024г., декабрь 2024г. июнь	Проведение инструктажей по правилам поведения на дорогах	Инструктаж	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по безопасности	400



	2025г.						
8.1 .8	Октябрь 2024г.	Уроки ОБЖ «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	диалог	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	100
8.1 .9	Ноябрь 2024г.	Родительское собрание по вопросам предупреждения травм и несчастных случаев, организации безопасности жизнедеятельности обучающихся	диалог	Родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.1 .10	Ноябрь 2024г.	Классный час - игра «Я знаю свои права».	Игра	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	100
8.1 .11	Декабрь 2024г.	Круглый стол на тему «Алгоритмы безопасности»	Беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	50
8.1 .12	Декабрь 2024г., март 2025г.	Обучающие беседы по правам ребёнка с обучающимися	Беседа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	100
8.1 .13	Февраль 2025г.	Родительское собрание на тему «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних»	диалог	Родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.1 .14	Март 2025г.	Родительский всеобуч по темам «Семья. Правила семейного общения», «Способы решения конфликтных ситуаций»	диалог	Родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	300
8.1 .15	Апрель 2025г.	Родительский всеобуч на тему «Профилактика неисполнения или	диалог	Родители (законные	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	300

		ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, и жестокого обращения с ними»		представители )		классные руководители	
8.1 .16	4 неделя мая	Проведение конкурса рисунков «Дети против жестокости в семье».	конкурс	1-4 курс	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию	20
<b>8.2. Профилактика алкоголизма</b>							
8.2 .1	еженедельно по средам	Уроки права	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.2 .2	ежемесячно	Участие в областных уроках здоровья	диалог	1-2 курс	Кабинет №1	Социальный педагог, классные руководители	220
8.2 .3	2 неделя сентября	Уроки безопасности «Мое здоровье в моих руках»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	100
8.2 .4	3 неделя ноября	Родительское собрание на тему «О здоровье без алкоголя»	диалог	Родители (законные представители)	Читальный зал	Социальный педагог, классные руководители	300
8.2 .5	Апрель 2025г.	Тематические встречи с врачом-наркологом «Скажи НЕТ!»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	50
<b>8.3. Профилактика табакокурения</b>							
8.3 .1	Сентябрь 2024г.	Родительское собрание «Мир без табака и наркотиков»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.3 .2	ежемесячно	Участие в областных уроках здоровья	диалог	1-4 курс	Кабинет №1	Социальный педагог, классные руководители	220

8.3.3	Ноябрь 2024г.	Тематические встречи с врачом-наркологом «Скажи НЕТ!»	диалог	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	50
8.3.4	Март 2025г.	Акция «Мы против табачного дыма»	акция	1-4 курс	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию	20
<b>8.4. Профилактика наркомании</b>							
8.4.1	ежемесячно	Цикл бесед «Ты попал в беду...»	беседа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	300
8.4.2	ежемесячно	Участие в областных уроках здоровья	диалог	1-2 курс	Кабинет №1	Социальный педагог, классные руководители	220
8.4.3	Сентябрь 2024г.	Родительское собрание «Мир без табака и наркотиков»	диалог	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.4.4	Октябрь 2024г.	Лекторий «Подросток и закон»	лекция	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	50
8.4.5	Ноябрь 2024г., апрель 2025г.	Тематические встречи с врачом-наркологом «Скажи НЕТ!»	диалог	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	50
8.4.6	Декабрь 2024г.	Конкурс социальных видеороликов «Мы выбираем жизнь»	конкурс	1-2 курс	Фойе 1 этажа	Советник по воспитанию	20
8.4.7	Март 2025г	Тематическая выставка литературы «Как прекрасна жизнь»	выставка	1-2 курс	Читальный зал	библиотекарь	100
8.4.8	Апрель 2025г.	Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»	конкурс	1-4 курс	Фойе 1 этажа	Классные руководители	30
<b>8.5. Профилактика буллинга</b>							
8.5.1	Сентябрь 2024г.	Психологическая диагностика (наблюдение,	диагностика	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	400

		<p>анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul>					
8.5 .2	Сентябрь 2024г.	Просмотр и обсуждение фильма «Чучело»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	100
8.5 .3	Октябрь 2024г.	Просмотр и обсуждение фильма «Класс»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	100
8.5 .4	Ноябрь 2024г.	Просмотр и обсуждение фильма «Розыгрыш»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	100
8.5 .5	Декабрь 2024г.	Родительское собрание «Поговорим о главном...»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.5 .6	Декабрь 2024г.	Тренинг на тему «Отнесись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе»	тренинг	1-4 курс	Тайм-кафе	Педагог-психолог	50
8.5 .7	Март 2025г.	Информационная акция «Нет насилию!»	акция	1-4 курс	Фойе 1 этажа	Медиаслужба	50

8.5 .8	Апрель 2025г.	Конкурс плакатов «Территория мира»	конкурс	1-4 курс	Фойе 2 этажа	Социальный педагог, классные руководители	30
<b>8.6. Противодействие экстремизму</b>							
8.6 .1	Октябрь 2024г.	Круглый стол «Молодежь и экстремизм»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	50
8.6 .2	Февраль 2025г.	Вечер-встреча с воинами интернационалистами «Вспомним подвиг героев»	диалог	1-4 курс	Читальный зал	Социальный педагог, советник по воспитанию	50
8.6 .3	Апрель 2025г.	Родительское собрание на тему «Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского характера, террористические действия, радикальные взгляды	диалог	Родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.6 .4	Май 2025г.	Групповые беседы на тему «Правила поведения в общественных местах, улице, водоемах, при возникновении огня, при угрозе террористического акта»	беседа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
<b>8.7. Противодействие терроризму</b>							
8.7 .1	Октябрь 2025	Уроки права на тему «Ответственность за участие в несанкционированных митингах. Наказание в виде штрафа и иные последствия»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300

8.7 .2	Октябрь 2024г., декабрь 2024г., февраль 2025г., апрель 2025г.	Цикл лекций на тему: «Особенности терроризма в современной России в условиях проведения специальной военной операции»	лекция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	100
8.7 .3	Ноябрь 2024г.	Уроки права на тему «Конфликтная ситуация, способы разрешения и предотвращения конфликтной ситуации»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.7 .4	Ноябрь 2024г.	Лекция на тему: «Террор в России: события, факты, люди, дети» с приглашением представителей правоохранительных органов	лекция	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	50
8.7 .5	Январь 2025г.	Круглый стол по теме «Как предотвратить терроризм?»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	50
8.7 .6	Март 2025г.	Уроки права на тему «Неформальные объединения молодежи как социальное явление»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.7 .7	Апрель 2025г.	Родительское собрание на тему «Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского характера,	диалог	Родители (законные представители )	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300

		террористические действия, радикальные взгляды					
<b>8.8. Профилактика и коррекция деструктивного поведения</b>							
8.8 .1	постоянно	Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления и предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, подростковом суициде. Информирование родителей через дистанционные каналы связи: 1) «Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация); 2) «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности» (памятка); 3) «Быть чутким к подростку» (памятка); 4) «Кризисные ситуации в	Диалог, консультирование	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300

		жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка); 5) «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах». Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей.					
8.8 .2	Ежемесячно	Проведение мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся.	мониторинг	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, классные руководители	400
8.8 .3	Октябрь 2024г.	Семинар классных руководителей на тему «Привитие ценностного отношения к жизни»	семинар	Классные руководители	Кабинет 1	Председатель МО классных руководителей	20
8.8 .4	Ноябрь 2024г., март 2025г.	Акция психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»	акция	1-4 курс	Тайм-кафе	Педагог-психолог	50
8.8 .5	Ноябрь 2024г.	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и	заседание	Классные руководители	Кабинет 1	Председатель Совета по профилактике	20



		правонарушений несовершеннолетних, по профилактике суицидального поведения					
8.8.6	Февраль 2025г.	Родительский всеобуч «Признаки суицида»	диалог	Родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.8.7	Март 2025г.	Родительское собрание «Как рассмотреть признаки суицида»	диалог	Родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.8.8	Апрель 2025г.	Уроки права «Ответственность за преступление, направленное против свободы, чести, достоинства личности. Доведение до самоубийства»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
<b>8.9. Противодействие радикальным взглядам</b>							
8.9.1	ежемесячно	Краеведческие круглые столы с участием Димитровградского краеведческого музея	Круглый стол	1-4 курс	МКУ ДКМ	библиотекарь	300
8.9.2	ежемесячно	Мониторинг аккаунтов соц. сетей обучающихся «группы риска»	мониторинг	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, классные руководители	400
8.9.3	ежемесячно	Встреча с представителями духовенства	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	300
8.9	Ноябрь	Литературные встречи с	диалог	1-4 курс	Читальный зал	библиотекарь	300

.4	2024г., декабрь 2024г., февраль 2025г., апрель 2025г.	поэтами и писателями Ульяновской области					
8.9 .5	Ноябрь 2024г.	Организация и проведение викторины: «Хорошо ли я знаю свою родину»	викторина	1-4 курс	Учебные кабинеты	библиотекарь	50
8.9 .6	Ноябрь 2024г.	Лекция-беседа на тему: «Сила России в единстве народов»	беседа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	50
8.9 .7	Декабрь 2024г.	Интерактивная лекция- беседа: «Культура межличностных и межнациональных отношений»	беседа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	50
8.9 .8	Апрель 2025г.	Родительское собрание на тему «Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского характера, террористические действия, радикальные взгляды	диалог	Родители (законные представители )	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
	<b>8.10. Медиабезопасность</b>						
8.1 0.1	ежемесячн о	Участие в областных уроках здоровья	диалог	1-4 курс	Кабинет №1	Социальный педагог, классные руководители	220
8.1 о	ежемесячн о	Проведение бесед, консультаций, тренингов,	беседа,	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный	300

0.2		тематических часов общения для несовершеннолетних по вопросам недопущения распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	консультация, тренинг			педагог, педагог-психолог	
8.1 0.3	ежемесячно	Тематические минутки на уроках информатики и ОБЖ о безопасной работе в сети Интернет	инфоминутка	1-4 курс	Учебные кабинеты №6 и 8	Преподаватель информатики	300
8.1 0.4	Ноябрь 2024г.	Проведение уроков права на тему «Информационная безопасность»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
8.1 0.5	Декабрь 2024г.	Классный час «Игромания. Последствия зависимости»	диалог	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	300
8.1 0.6	Май 2025г.	Проведение родительских собраний на тему «Обеспечение информационной безопасности дома»	диалог	Родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	300
<b>9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>							
9.1	Сентябрь-июнь	Реализация совместных студенческих проектов и мероприятий с АНО «Большая Перемена»	конкурс	1-4 курс	На платформе	Советник по воспитанию, классные руководители	100
9.2	ежемесячно	Посещение мероприятия в библиотеках Централизованной	диалог	1-4 курс	ЦБС	библиотекарь	300

		библиотечной системы г.Димитровграда					
9.3	ежемесячно	Реализация совместных волонтерских акций и мероприятий с МКУ «Комитет по делам молодежи»	диалог	1-4 курс	Тайм-кафе	Социальный педагог	200
9.4	ежемесячно	Реализация мероприятий патриотической направленности с МКУ «Димитровградский краеведческий музей»	диалог	1-4 курс	МКУ ДКМ	библиотекарь	100
9.5	ежемесячно	Профориентационные проекты совместно со стратегическими партнёрами техникума	диалог	1-4 курс	предприятия	Социальный педагог	100
9.6	ежемесячно	Профессиональные пробы по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Технология индустрии красоты».	Профессиональная проба	1-4 курс	Учебные лаборатории	Зам.директора по УР	200
9.7	Ноябрь 2024г.	Реализация проекта «Билет в будущее» по компетенциям «Поварское дело», «Сварочные	Профессиональная проба	1-4 курс	Учебные лаборатории	Зам.директора по УВР	80

		технологии», «Парикмахерское искусство»					
<b>10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>							
10. 1	Март- апрель 2025г.	Организация участия обучающихся техникума в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	чемпионат	144, 244, 245 гр.	Учебные лаборатории	Мастера п/о	10
10. 2	Февраль- март 2025г.	Организация участия обучающихся техникума в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	чемпионат	2-4 курс	Учебные лаборатории	Мастера п/о	30
10. 3	Ноябрь 2024г., март, апрель 2025г.	День открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	экскурсия	Обучающиеся школ	Учебные кабинеты, читальный зал, лаборатории, мастерские	Зам.директора по УВР	300
10. 4	Февраль 2025г.	Проведение научно-практических конференций с приглашением стратегических партнеров	конференция	1-4 курс	Читальный зал	Методист	50
10. 5	ежемесячно	Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации стратегических партнеров	экскурсия	1-4 курс	предприятия	Мастера п/о	300

10. 6	ежемесячно	Проведение тематических экскурсий по различным производствам работодателей для повышения проф.мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	экскурсия	1-4 курс	предприятия	Мастера п/о	300
----------	------------	---	-----------	----------	-------------	-------------	-----