

ОГБПОУ ДТНТ	Положение о системе мониторинга качества образования	стр. 1 из 6
-------------	--	-------------

Рег. № 70/1

Экз. № 1

СВЕРЖДАЮ:  
 Директор ОГБПОУ ДТНТ  
 Аглиуллов  
 Приказ № 29 от 29.01.2020 г.



Положение о системе мониторинга качества образования	Версия № 2
	Введено с <u>29.01.2020</u>

Димитровград, 2020 г.

Изменение №	Дата
-------------	------

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1 Настоящий порядок разработан в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Уставом техникума.

2. Система мониторинга является одной из форм контроля за образовательным процессом в Учреждение.

3. Субъектами и объектами системы мониторинга являются:

3.1. Субъектами системы мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (администрация, методическая служба, психологическая служба, преподаватели, студенты, родители, и общественность) получают информацию, анализируют её.

3.2. Объектами системы мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к техникуму.

4. Основными направлениями системы мониторинга качества образования являются: мониторинг рынка труда, мониторинг содержания профессионального обучения, мониторинг качества образовательного процесса, мониторинг воспитательной среды, мониторинг социальной адаптации выпускников.

5. Основными источниками информации являются: материалы государственных процедур лицензирования и аккредитации, материалы ГИА выпускников, отчеты ГЭК техникума, материалы олимпиад (конкурсах), материалы аттестации педагогических кадров, материалы административных срезовых работ, результаты анкетирования и тестирования абитуриентов и обучающихся, материалы статистической отчетности, материалы социологических исследований.

6. Основными методами мониторинговых исследований являются: анализ документации, метод экспертных оценок, метод сравнительной оценки (сравнение с нормами качества).

7. Основными средствами мониторинговых исследований являются: тестовые задания, практические задания, позволяющие оценить профессиональные навыки и умения обучающихся.

8. Мониторинг качества образования в техникуме проводится в 4 этапа: 1 этап - подготовительный (моделирующий), 2 этап - организационно-внедренческий, 3 этап - этап функционирования, 4 этап - итоговый.

9. Технология мониторинговых исследований предполагает 4 этапа: 1 этап - сбор и обработка информации, 2 этап - анализ собранной информации, 3 этап - оценка собранной информации, 4 этап - прогнозирование процесса.

10. Подведение итогов мониторинга.

10.1. Субъекты мониторинга представляют результаты мониторинговых исследований в форме отчетов, мониторинговых карт, диаграмм, статей, публикаций, выступлений и т.д.

10.2. Документы содержат информацию о направлениях проведенного мониторинга, его результатах, а также рекомендации по дальнейшему развитию и совершенствованию качества образования в техникуме.

10.3 Документ доводится до сведения участников образовательного процесса.

10.4 Пользователями мониторинговых исследований являются органы управления и контроля, преподаватели, обучающиеся, родители, общественные организации. Результаты мониторинга рассматриваются на заседании педагогического совета.

## 2. ЗАДАЧИ

2.1. Отслеживание и изучение законодательства РФ и Ульяновской области, иных нормативно-правовых актов в области образования с целью разработки предложений и рекомендаций для внесения в установленном порядке изменений и дополнений в локальные акты техникума.

2.2. Анализ результатов реализации законодательства РФ и Ульяновской области, иных нормативно-правовых актов в области образования с целью принятия мер по повышению эффективности применения этих актов на практике.

2.3. Определение состояния сформированности компетенций.

2.4. Выявление соответствия достигнутого уровня сформированности и профессиональных компетенций требованиям ФГОС и работодателей.

2.5. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности техникума в целом, его структурных подразделений и педагогических работников с целью активизации их творческого и профессионального потенциала.

2.6. Создание механизмов повышения качества образования

## 3. ФУНКЦИИ

Получение полной объективной информации об уровне сформированности профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся с целью принятия управленческих решений.

Разработчик:

« 13 » 01 2020 г.

 / Дьяконова Н.И./

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 2 от 23.01.2020 г.