

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя
Советского Союза М.С. Чернова»



Утверждаю:

Директор ОГБПОУ ДТТТ

Аглиуллов Р.Ш.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя
Советского Союза М.С. Чернова»
за 2020 год

Димитровград

2021

Содержание

1. Введение	3
1.1. Основание проведения самообследования	3
1.2. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.3. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Аналитическая часть	5
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2. Система управления образовательным учреждением	6
2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам	9
2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	9
2.3.2. Сведения о содержании образовательных программ	11
2.3.3. Организация учебного процесса	14
2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	17
2.4. Качество подготовки обучающихся	19
2.4.1. Качество подготовки выпускников	19
2.4.2. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	20
2.4.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	20
3. Воспитательная работа	22
4. Научно-исследовательская деятельность	25
5. Качество материально-технической базы	26
6. Финансовое обеспечение учреждения	27
Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	28

Введение

1.1 Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования является приказ директора техникума о формировании комиссии и проведении самообследования Техникума. Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В связи с приказом директора ОГБПОУ ДТПТ была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования.

В ее состав вошли: директор Техникума – Аглиуллов Р.Ш., , зам.директора по УР – Дьяконова Н.И., зам.директора по УВР – Теркулова Ж.Т., гл.бухгалтер – Трофимова Е.Н., инспектор отдела кадров – Хохлова И.С., библиотекарь – Чечнева С.Н., методист – Литвак В.А., председатели ПЦК – Кузьмин Ю.В., Шибаетова О.Ю.,

Отчет о самообследовании ОГБПОУ ДТПТ размещен на официальном сайте техникума в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникума;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм методов в организации образовательного процесса в техникуме;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности ОГБПОУ ДТПТ;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС качества подготовки обучающихся и выпускников;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Техникума.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;
2. Планирование
3. Организационный
4. Подготовка и утверждение отчета
5. Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте.
6. Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития техникума).

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Техникума 18.04.2021 г. для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГБПОУ ДТПТ.

1.3 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»; сокращённое ОГБПОУ ДТПТ.

Учреждение является правопреемником всех прав и обязательств:

Областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Мелекесский профессиональный агролицей имени Героя Советского Союза М.С.Чернова, именуемого ранее Областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Мелекесский профессиональный агролицей им. Героя Советского Союза М.С.Чернова и переименованного на основании распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р;

Областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Мелекесский профессиональный агролицей им. Героя Советского Союза М.С.Чернова, именуемого ранее Государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Мелекесский профессиональный Агролицей им. Героя Советского Союза М.С.Чернова и переименованным на основании приказа Департамента образования Ульяновской области от 13.12.2005 № 1089;

Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Мелекесский профессиональный Агролицей им. Героя Советского Союза М.С.Чернова, именуемое ранее Мелекесским Агролицеем им. Героя Советского Союза М.С.Чернова и переименованным на основании постановления Главы Мелекесского района от 11.10.2001 № 276;

Мелекесского Агролицей им. Героя Советского Союза М.С.Чернова, именуемого ранее Средним профессионально-техническим училищем № 20 имени Героя Советского Союза М.С.Чернова и переименованным на основании приказа Главного управления образования от 04.10.1994г. № 411;

Среднего профессионально-технического училища № 20 имени Героя Советского Союза М.С.Чернова, именуемого ранее Средним профессионально-техническим училищем № 20 и переименованным на основании приказа СПТУ-20 от 01.10.1986г. № 94-К;

Среднего профессионально-технического училища № 20, именуемое ранее Мелекесского сельского профессионально-технического училища № 1 и переименованным на основании приказа Управления профтехобразования Ульяновского облисполкома от 06.09.1984г. № 156;

Мелекесского сельского профессионально-технического училища № 1, именуемое ранее Училищем механизации сельского хозяйства № 1 и переименованным на основании приказа Главного управления профтехобразования при Совете Министров РСФСР от 28.12.1963г. № 128;

Училища механизации сельского хозяйства № 1, именуемого ранее Мелекесской школой механизации сельского хозяйства и переименованным на основании – директивный документ отсутствует (сентябрь 1954г.);

Мелекесской школы механизации сельского хозяйства, созданной на основании – директивный документ отсутствует (январь 1948г.);

Мелекесской школы механиков, созданной на основании – директивный документ отсутствует (август 1939г.);

Мелекесской тракторно-механической школы, созданной на основании – директивный документ отсутствует (август 1937г.);

Мелекесской профессионально-технической школы, созданной на основании – директивный документ отсутствует (сентябрь 1923г.);

Мелекесской Советской технической школы, созданной на основании – директивный документ отсутствует (сентябрь 1922г.);

Мелекесского ремесленного училища, созданного на основании – директивный документ отсутствует (март 1918г.);

Мелекесской ремесленной школы, созданной на основании – директивный документ отсутствует (январь 1909г.);

низшей ремесленной школы посада Мелекес, созданной на основании – справка государственного архива Куйбышевского облисполкома от 1897 г.

МИССИЯ ОГБПОУ ДТТ

«Подготовка конкурентоспособных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности»

Ценности коллектива ОГБПОУ ДТТ

№ п/п	Наименование ценности	Описание ценности	Слоган (ценность как эмоция)
1	Единая команда	У нас общие цели. Работа в команде единомышленников позволяет достигать уникальных результатов. Вместе мы сильнее и можем добиваться самых высоких целей. Успехи сотрудников — успехи компании.	Наша сила-в единстве, единство-в успехе, успех – в нас
2	Уважение	Мы с уважением относимся к нашим заказчикам, партнерам. Мы всегда внимательно слушаем и слышим друг друга вне зависимости от занимаемых должностей и места работы. Мы уважаем историю и традиции нашего учреждения.	Уважение к людям есть уважение к самому себе.
3	Ответственность за результат	Каждый из нас несет личную ответственность за результат своей работы и качество своего труда перед государством, системой профтехобразования, коллегами и заказчиками. В работе мы предъявляем к себе самые высокие требования. Оцениваются не затраченные усилия, а достигнутый результат. Успешный результат – основа для наших новых достижений	Цена величия – наша ответственность
4	Эффективность	Мы всегда находим наилучшие варианты решения задач. Мы эффективны во всем, что мы делаем – при выполнении поставленных целей.	Мы эффективны во всем – в общении с людьми и в

		Нет препятствий, которые могут помешать нам находить самые эффективные решения.	решении поставленных задач
5	Профессионализм	Глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование профессиональных знаний и умения позволяет нам двигаться вперёд.	Наш профессионализм – это успешное будущее нашего студента
6.	Законность	Мы неукоснительно соблюдаем при исполнении должностных обязанностей законодательств РФ и Ульяновской области	Закон есть внешнее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества

Цель коллектива техникума:

подготовка квалифицированных и востребованных на рынке труда рабочих и специалистов, способных работать на высокопрофессиональном уровне. Мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники и их работодатели были удовлетворены качеством полученного образования в техникуме

Техникум достигнет успеха в реализации поставленной цели за счет решения следующих задач:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума.

4. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Девиз коллектива колледжа
«Поколение сегодня – образ новой эпохи завтра»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум.

Место нахождения:

Юридический адрес - Россия, 433508, Ульяновская область, город Димитровград, улица Прониной, дом 19.

Фактический адрес - 433508, Российская Федерация

Учредитель: Ульяновская область в лице Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

Собственник имущества: Ульяновская область в лице Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

Адрес электронной почты: uspompal@mail.ru.

Адрес веб-сайта: dimpromfteh.ru

На момент экспертизы действуют:

- лицензия, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области от 30 января 2015 года (срок действия - бессрочно), серия 73Л01 № 0000886, регистрационный № 2346;

- свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области от 25 декабря 2015 года (срок действия – до 25 декабря 2021 года, продлена до 25 декабря 2022 года), серия 73А01 № 0000351, регистрационный № 2762;

- свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации, серия 73 №002464590 , ИНН 7310001342; КПП 730201001. Поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 августа 1995 года.

2 Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников техникума;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:
 - положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - положение об оказании платных образовательных услуг;
 - положение о льготном обучении;
 - положение о проведении всех видах практик;
 - положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

Устав учреждения в новой редакции принят 13 октября 2014 года.

Устав содержит 9 разделов. В Уставе прописаны общие положения; основные цели, задачи и их реализация, виды деятельности Техникума; образовательные программы Техникума; компетенция, права, обязанности и ответственность Техникума; управление Техникумом; имущество и финансовое обеспечение Техникума; перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Техникума; внесение изменений в Устав Техникума; реорганизация и ликвидация Техникума.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства просвещения и воспитания России, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актам Министерства просвещения и воспитания России.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

2.2. Структура и система управления

2.2.1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников; Совет Учреждения; Педагогический совет; Научно - методический совет; Совет студенческого самоуправления; Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних; Студенческий совет общежития, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями о них, утверждаемыми директором Учреждения.

Учреждение на принципе единоначалия возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством. Директор Учреждения имеет заместителей, осуществляющих организацию и руководство по таким направлениям деятельности, как учебная, воспитательная работа, практическое обучение. Руководители структурных подразделений осуществляют руководство в вверенных им структурных образованиях.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в техникуме в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям техникума, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в коллеже создано 3 предметно – цикловых комиссий:

- «Общеобразовательные дисциплины»;
 - «Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины профессионального цикла укрупнённой группой профессий и специальностей «Машиностроение» и «Сельское, лесное и рыбное хозяйства»;
 - «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Сервис и туризм» и «Промышленная экология и биотехнология»;
- а также «Классных руководителей»;

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет методист, а ЦК «Классных руководителей» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ПЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезные работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам

профессионального мастерства внутритехникумовского и регионального уровней; участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

2.2.2 Организация взаимодействия цикловых комиссий техникума

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями техникума, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия техникума несет ответственность за:

качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;

совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц.

Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;

обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;

формирование вариативной части ОП СПО;

обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);

совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы техникума за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений техникума, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

состояние организационно-педагогических условий успешной работы техникума;

состояние учебного процесса;

состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;

качество и эффективность работы педагогических работников;

качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;

состояние внутритехникумовской документации.

В соответствии с графиком внутритехникумовского контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения

успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу техникума и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

2.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и обучающихся за счет средств физических и юридических лиц.

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ФГОС СПО и разработанными техникумом образовательными программами (ОП). В настоящее время обучение осуществляется по специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания, квалификация технолог, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная и заочная форма обучения;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, квалификация техник - механик, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, заочная форма обучения;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения
- 43.02.02 Парикмахерское искусство, квалификация технолог, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, заочная форма обучения;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация юрист, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная и заочная форма обучения

по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- 43.01.02 Парикмахер, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

- 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП 50), диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП – 50), диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Повар – 3 года

Анализ контингента обучающихся ОГБПОУ
ДТПТ очная форма обучения
(на базе 9 классов)

Профессия/специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	19	17	0	61
43.01.09 Повар, кондитер	23	24	24	12	83
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка	25	20	16	0	61
43.01.02 Парикмахер	23	23	18	0	64
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	23	0	0	46
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	18	15	33
Повар(ОВЗ)	27	13	8	0	48
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на договорной основе)	0	10	0	0	10
ВСЕГО:	146	132	101	27	406

заочная форма обучения (договорная основа)

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
43.02.02 Парикмахерское искусство	0	0	2	0	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	4	0	0	13
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	10	2	0	3	15
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2	1	5	7	15
ВСЕГО:	21	7	7	10	45

Перечень реализуемых в техникуме образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует действующей лицензии (Приложение 1). Уровень реализуемых программ соответствует Уставу и профилю техникума.

Вывод: существующая в техникуме структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

2.3. 2. Сведения о содержании образовательных программ

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в техникуме разработаны образовательные программы (ОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Образовательная программа техникума состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с работодателями. В учебных планах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части используются на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Образовательная программа по специальности/профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах учебных дисциплин отражены:

- цели изучения дисциплины,
- требования к уровню освоения дисциплины,
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения,
- учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Все рабочие программы учебных дисциплин имеют техническую и содержательную экспертизы. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках изучения общеобразовательных дисциплин запланированы индивидуальные проекты. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид

учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в техникуме разработаны рабочие программы. Организация производственной практики обеспечивает выполнение ФГОС в части требований к освоенным умениям, приобретенному практическому опыту и сформированным общим и профессиональным компетенциям в зависимости от характера, квалификации и продолжительности и включает в себя следующие этапы:

по программе подготовки специалистов среднего звена:

- учебная практика;
- практика производственная (по профилю специальности, преддипломная);

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебная практика;
- производственная практика;

по программам адаптированного профессионального обучения:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В техникуме используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный

экзамен, квалификационный экзамен;

без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом освоения образовательной программы по специальности/профессии является государственная итоговая аттестация, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума ВКР выполняется:

обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена – в форме дипломного проекта или дипломной работы,

обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выпускной практической квалификационной работы.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы производится либо непосредственно при защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), либо при окончании производственной практики.

В случае выполнения выпускной практической квалификационной работы по месту прохождения производственной практики на заседание ГЭК обучающимся представляется заключение (акт) о выполнении практической квалификационной работы, которая предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по данной профессии. Заключение (акт) подписывается и заверяется работодателем.

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме.

2.3.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых профессий/специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае - июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям,

рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр заместителем директора по УР и утверждается директором Техникума. При необходимости зам. директора по УР вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах и электронном журнале. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий. Контроль за ведением и оформлением журналов теоретического и производственного обучения осуществляет заместитель директора по УР.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов техникума. Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен; для специальностей ФГОС СПО: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, и экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым учебной частью. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается

повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Техникума).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов Техникума. В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390, «О практической подготовке обучающихся».
- действующими учебными планами;
- планом практического обучения и графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объёме.

2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям

ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в ОГБПОУ ДТТТ.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Качество подготовки выпускников

В ОГБПОУ ДПТТ качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий. Средний оценочный балл составил 3,8 балла.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 66 студентов, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций за 2019 – 2020 учебный год по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код профессии/специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	13	2	3	8
2	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	10	10	3	1	6
3	43.01.02	Парикмахер	12	10	1	4	5
			35	33	6	8	19

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций за 2019 – 2020 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена

	Код профессии	Количество выпускников		
		Всего		Получили оценку

№ п/п	ии/специальности	Получаемая специальность	(чел.)	Допущено к защите ВКР	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	23	22 из них не явилась на защиту 1 чел.	10	7	4
Итого			23	22(1-не явился)	10	7	4

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций за 2019 – 2020 учебный год по программам профессиональной подготовки лиц с ОВЗ

№ п/п	Код профессии/специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	16675	Повар	11	11(1 не явился)	3	3	4
Итого			11	11(1 не явился)	3	3	4

К руководству ВКР студентов были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели техникума. Руководители ВКР являются специалистами-практиками.

Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень системных знаний выпускников в области деятельности получаемой профессии/специальности.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, в настоящий период способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Вывод:

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем профессиям и требованиям к результатам обучения федерального государственного стандарта.

2.4.1. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены 17 человек. Высшее образование из числа штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 100%.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики). По всем аккредитуемым специальностям учебные планы согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 17 человек (100%).

2.4.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ЧОУ ПО «БТУБ», обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.

Количество посадочных мест в библиотеке – 60.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Обеспеченность обучающихся литературой

Фонды литературы	Циклы дисциплин	Коэффициент
Фонд основной учебной литературы	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1
	Общепрофессиональные дисциплины	1
	Профессиональные дисциплины	1
Фонд дополнительной литературы	По всем циклам дисциплин	1

Объем библиотечного фонда составляет 10189 экземпляров, в том числе:

- фонд научной литературы составляет 829 экземпляров;
- учебной литературы - 6514 экземпляров;
- учебно-методической литературы – 2834 экземпляров;
- художественная литература – 12 экземпляров.

Электронные учебные издания составляют 6925 экземпляров.

С усилением внимания к обеспечению учебного процесса электронными учебными изданиями и расширением доступа к ним электронная библиотека содержит: учебные пособия, учебники. Студенты имеют свободный доступ к электронной библиотеке, существует электронный каталог всей имеющейся в библиотеке литературы. Всестуденты Техникума обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные библиотечные системы Юрайт (<https://urait.ru/>) и IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы Юрайт:

- учебники для СПО-2267 экземпляров;
- аудио и видео источников- 1163 экземпляра;
- учебно - методической литературы- 626 экземпляров.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы IPRbooks:

- учебники для СПО-3714 экземпляров;
- аудио и видео источников- 528 экземпляра;

В Техникуме при обучении используются 3 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеучебное время используются 12 компьютеров. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в интернет.

Обеспеченность студентов Техникума учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме специальностей в целом соответствует ФГОС.

3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно- нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением обучающихся.

С целью создания организационно-педагогических условий для развития личностного потенциала студентов как базового состояния личности, которые характеризуют ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личного становления и формирование ОК, разработана «Программа системы воспитательной работы в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградском техникуме профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова».

Для реализации поставленной цели поставлены следующие задачи:

1. Формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и не профессиональной деятельности.

2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.
3. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства особенного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.
4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Программа системы воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно- нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

- Профессионально-трудовое воспитание «Арт-профи»: в этом направлении проведены такие мероприятия, как «Уроки успеха», областной единый день профориентации, торжественное мероприятие, посвященное Дню профессионально-технического образования, профориентационный месячник «Профориентационный марафон», неделя профессиональной профориентации, конкурс видеороликов «Имидж моей профессии», встреча с ветеранами труда, конкурс стенгазет и эссе «Имидж моей профессии», выставка «История техникума», викторина «История профессионально-технического образования», соревнования по футболу, посвященные Дню профессионально-технического образования, диагностическое обследование по методике Климова, субботники по благоустройству прилегающей территории и города. участие во Всероссийском флешмобе «Моя профессия», Испеки пирог и скажи «Спасибо», и «Я на практике», реализован проект «Билет в будущее по компетенции «Поварское дело», Студенты Пузанов Александр и Малофеева Кристина награждены сертификатом участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2020г.» в компетенции «Поварское дело». Охват участников мероприятий по профессионально-трудовому воспитанию составил около 375 человек.

- Военно-патриотическое «России – жить!»: Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. В данном направлении проведены следующие мероприятия: областной месячник военно-патриотической работы «Мужество воина», конкурсная программа «А ну-ка, парни!», акции «Ветеран» и «Доброта», организована работа военно-спортивного клуба «Патриот», работа музейного уголка Боевой славы, посещение Димитровградского краеведческого музея и выставочного центра «Радуга», тематические классные часы «Мужество воина», «Конституция РФ», Сталинградская битва» и др., литературно-музыкальный вечер «Дорогами войны» и «Слезы матерей, встреча с представителями городского архива по теме "О Великой Отечественной войне", акция "Ветеран", участие студентов в V военно-историческом фестивале "Бессмертный подвиг", 2 место в городском конкурсе "Песни, опаленные войной" в номинациях "Художественное чтение стихотворений" и "Хореография", 4 место в областном конкурсе агитбригад "Солдат войны не выбирает", акция "Поздравь с Днем Победы", участие в областном дистанционном конкурсе "Моя семья - моя Победа", онлайн-акции "Стихи о Победе", "Окна Победы", "Цветы Победы", "Георгиевская ленточка", Письма Победы", онлайн-викторина "Дорогами войны", просмотр фильмов о войне, 1 мест в номинации "Визитка" и 3 место в номинации "Разборка и сборка АК" в областном конкурсе "Статен в строю, силен в бою", 1 место в областном конкурсе "России жить!" в номинации "Художественное чтение стихотворения"., участие в велопробеге, посвященном 80-летию Дня профессионально-технического образования.

-Культурно-просветительское и научно-исследовательское «Молодежь. Наука. Общество»: в этом направлении проведены мероприятия: игры «Кто хочет стать миллионером» и «Поле чудес», интеллектуальная викторина «Все о химии», предоставлена возможность занятия в кружке «Экологическая лаборатория» на базе станции Юных натуралистов, участие в международных, региональных конкурсах, внутривузовские олимпиады. В данном направлении студенты достигли следующих результатов: участие в реализации проекта "Здесь тыл был фронтом", реализация проекта "Тайм-кафе "Free talk", участие в международной акции "Тест по истории ВОВ", в рамках международного проекта "Большая история", исследовательская работа "Страницы истории", участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов "Моя страна - моя Россия", участие в Большом этнографическом диктанте, участие во Всероссийском Экоквесте "Вода. Online", участие в реализации проекта "Дорогами войны", квиз-игра «Полная ребусня».

-Духовно-нравственное «Вдохновение»: в данном направлении проведены следующие мероприятия: уроки нравственности на темы «Что такое хорошо?», «Правила вежливости», «Культура поведения» и др., круглый стол в рамках Дня семьи на тему «Гражданский брак: за и против», праздничные программы, посвященная Дню пожилого человека, Международному женскому дню, ко дню матери, проведены акции, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом, дню борьбы с курением, онлайн-акция "Поздравления с Новым годом", акция "Шефы", акции "Письмо матери", "Звонок матери" и "Видеопоздравление матери", "Фотоконкурс "Мы вместе" и "Народные игры, обряды, обычаи", онлайн-конкурс "Алло, мы ищем таланты", участие в областном конкурсе "Студент года", круглый стол «Мама в жизни каждого человека», .

-Гражданско-правовое «Правовой экспресс»: в рамках данного направления еженедельно по средам проведены «Уроки права», подготовленные социальным педагогом и преподавателем истории, проведены тематические классные часы на темы «Уроки Конституции», «Мое отношение к коррупции», «Закон и Я» и др., конкурсы плакатов, эссе на тему «Скажи «Нет!» коррупции», тематические встречи со специалистами ОПДН, КДН, ГИБДД прокуратуры, органов опеки, тренинговые занятия и др. В данном направлении студенты приняли участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции, в уроках по финансовой грамотности.

-Художественно-эстетическое «Планета молодых»: в данном направлении студенты приняли участие в областном конкурсе «Студенческая осень», «А ну-ка, девушки!», «Посвящение в студенты», конкурс поделок «Новогодняя игрушка», организованы экскурсии в Димитровградский краеведческий музей, выставочный центр «Радуга», организована выставка картин выдающихся художников в актовом зале техникума специалистами выставочного центра «Радуга», по которой ежемесячно проводились классные часы, веревочный курс «Будем знакомы»

- Основы безопасности жизнедеятельности и совершенствование процесса физического воспитания «За здоровый образ жизни»:

ОГБПОУ Димитровградский техникум профессиональных технологий для проведения спортивно – массовой работы имеет в своём распоряжении:

1. Гимнастический зал (размером 20x15 м) оборудованный: пятью шведскими стенками, тремя тренажёрами, гимнастическими снарядами: мостик, «конь», «козёл», кольца, 6 матов, 1 штанга, 2 теннисных стола, ковровое покрытие. В гимнастическом зале имеется 2 раздевалки.

2. Спортивная площадка, которая включает в себя поля для игры в мини – футбол и волейбол, полосу.

Урочная деятельность проводится согласно расписания занятий, планов и рабочей программы по предмету. Ее осуществляют два преподавателя по физическому воспитанию, имеющие высшее образование. Уроками физической культуры охвачены все студенты. Уроки проводятся в гимнастическом зале, а также на спортивной площадке.

Недостатки:

- отсутствие спортивной одежды у студентов;
- малая площадь зала не позволяет проводить полноценные занятия по баскетболу;

- нет хорошего современного оснащения.

Внеурочная деятельность строится согласно Плана проведения физкультурно-массовой и оздоровительной работы. Проведены акции «Здоровый шаг», спортивные игры «Веселые старты», конкурс силачей, урок мира «Беслан», соревнования по настольному теннису, квест «Мы против вредных привычек», тренинги «Соблюдай здоровый образ жизни», часы эмоциональной разгрузки», арт-упражнения, онлайн-квест «Мы за ЗОЖ», акция «Семицветик здоровья»..

Необходимо продолжить работу по укреплению спортивной базы техникума, вовлекать в массовую спортивную жизнь техникума студентов, вовлекать студентов, состоящих на различных видах учета, и студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рассмотреть вопрос о продолжении работы спортивных секций на базе самого образовательного учреждения и открытии спортивных секций в общежитии техникума

- Семейное «Мир семьи»: в данном направлении организована работа кружка «Хозяюшка», налажено сотрудничество с ЦСО «Доверие» (созданы 2 группы); проведены акции «Семейный автобус», Подари улыбку», «Звонок маме»; продолжило свою деятельность волонтерское движение «Твори добро!». Развитие волонтерского движения среди студентов в 2020 учебном году смогло увеличить количество участников. Волонтерский отряд «Твори добро!» работал в составе 62 человек. Проведены встречи с инспектором ОПДН Тарасовой Е.Г., инспектором ГИБДД Болшебородовым В.В., помощником прокурора Ферафоновым П.Д., психологами ЦСО «Доверие». Проведены акции в рамках месячников по ЗОЖ, с благотворительными концертами посетили реабилитационный центр «Радуга», детский дом «Планета».

С сентября 2020г. студенты старшего курса продолжили шефство над студентами 1 курса с целью успешной адаптации первокурсников. Шефство дало положительные результаты: среди волонтеров в преобладающем большинстве состоят на конец учебного года студенты 1 курса.

В результате работы в данном направлении достигли следующих результатов:

Уникальным социальным институтом, призванным формировать демократические навыки, навыки самодисциплины, понимания интересов и возможностей других, способности к высокорефлексивному социальному поведению, являются образовательные учреждения (школа, училище, колледж, техникум, лицей). Каждый человек проходит его в наиболее ответственный период возрастного и личностного развития.

Одной из важных составляющих в управлении является активное участие в нем студентов. В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования образования, объединения для этого созидательных усилий студентов, учителей и родителей.

Участие в студенческом самоуправлении — это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются организаторские способности, без которых немислим настоящий лидер.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для социального становления студентов.

В демократизирующемся образовательном учреждении объединение студентов имеет право на самоуправление, самостоятельное решение своих вопросов, удовлетворение потребностей и интересов.

В ОГБПОУ Димитровградском техникуме профессиональных технологий в 2020 году обучается 407 человек. 19,6% от общего состава студентов составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, на основании предоставленных справок студентами в техникуме обучается 17% из малообеспеченных и многодетных семей. 0,26% поступающих первокурсников состоят на учете в ОПДН МВД, имеют судимость и т.п.

Большинство ребят приходящих из школ – это середнячки – троечники, которые оставались вне поля деятельности педагогов и вожатых. Работа с такой категорией требует много внимания, терпения и времени.

Часто можно услышать от наших первокурсников, что их куда не брали и ничего не поручали. Они же, через два-три месяца обучения в техникуме, убеждаются в том, что здесь им предоставляется уникальная возможность самоутвердиться, поднять свой авторитет, расширить кругозор, научиться самостоятельно принимать решения. Работа по формированию студенческого самоуправления начинается с учебных групп. Мы не являемся исключением. Во всех учебных группах определяется первый уровень самоуправления: староста, его заместитель, физорг, организаторы досуга, редколлегия.

Совет студентов техникума руководствуется в своей работе Законом РФ «Об образовании», Положением о работе Совета студенческого самоуправления, Конвенцией о правах ребенка, Уставом техникума и другими нормативными документами.

Совет техникума взаимодействует с администрацией, комитетом по делам молодежи, с общественными организациями города. Совет студенческого самоуправления формируется прямым делегированием двух представителей от студенческих групп. Совет возглавляет председатель, отражающий равно интересы всех студентов.

Самоуправленческая деятельность осуществляется в техникуме в следующих видах:

- ✓ Работа в постоянных и временных органах самоуправления
- ✓ Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений
- ✓ Дежурство по техникуму, в кабинетах и лабораториях
- ✓ Деятельность активов групп
- ✓ Участие в заседаниях стипендиальной комиссии, Совета профилактики

В 2020 учебном году Совет возглавлял студент группы №341 Долгов Игорь..

Большую роль на развитие студенческого коллектива оказывают взрослые. Именно мы, инженерно-педагогический коллектив, являемся примером для подражания. Важно понять: **студенческое самоуправление — это составная часть педагогического процесса**, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов.

Интеграция и дифференциация педагогического управления и студенческого самоуправления предполагают, что отношения педагогов и студентов в процессе развития самоуправления строятся на основе сотрудничества.

Хочется отметить работу совета общежития техникума, который очень активизировал свою деятельность и организовал профилактическую работу и внеурочную деятельность на территории общежития.

Ежемесячно проводились заседания Совета и, соответственно, были оформлены протоколы заседаний. Проведены общих собраний с проживающими в общежитии с участием зам.директора по УВР Теркуловой Ж.Т. С сентября 2020 года продолжили работу клубы «Хозяюшка» и «Честь имею!» под руководством воспитателей. Ежемесячно велась работа нарушителями дисциплины и правил проживания в общежитии. Регулярно обновлялись тематические стенды – результат активной работы ред.коллегии общежития. На протяжении учебного года активно вела свою работу санитарная комиссия под руководством Чучакиной Д.. Результаты своевременно отражались на экране чистоты. Красочные поздравления «С днем рождения!» оформлялись Аксеновой А. и Андреевой В. Культмассовый сектор работал всегда активно. Проводимые мероприятия собирали достаточное количество студентов. Проведены турниры по настольному теннису и шашкам среди девушек и юношей. Запланированные акции и мероприятия по благоустройству проведены успешно и плодотворно. Высажены кустарники и многолетние цветы около здания общежития. На последнем заседании общежития в июне выдвинуты кандидаты на поощрение администрацией активную и плодотворную работу студенты: Волчкова Е., Маенков Д., Чучакина Д. Подведены итоги конкурса «Лучшая комната общежития», ими стали студентки из 315 комнаты Беспалова В. В. и Ахмедова З. Студентки отмечены Благодарственными письмами.

Следует отметить тот факт, что в этом году в учреждении идет увеличение количества, студентов, состоящих на различных видах учета. Студенты поступают в техникум, уже состоящими на профилактическом учете в ОПДН

Дата	Студенты, состоящие на учете											Студенты из «группы риска»			Кол-во студентов из неблагополучных семей
	внутреннем			В ОПДН					У нарколога			Всего	Из них		
	Всего	Из них		Всего	Поставлены в школе	Поставлены в техникуме	Из них		Всего	Из них			Сироты	Опекаемые	
		Сироты	Опекаемые				Сироты	Опекаемые		Сироты	Опекаемые				
На начало 2019	9	2	2	3	2	1	1	0	0	0	0	10	4	2	7
На конец 2019	6	3	1	6	4	2	2	1	1	0	1	9	4	2	4
На начало 2020	5	3	1	6	4	2	2	1	0	0	0	19	3	1	4
На конец 2020	4	4	0	9	6	3	4	1	0	0	0	19	7	0	6

За каждым воспитанником, требующим дополнительного внимания и контроля, закрепляется наставник, составляется план индивидуальной профилактической работы.

Результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели эффективности

Наименование показателя	Обязательство	Выполнено
Доля студентов, занимающихся в объединениях, кружках, секциях, тематических клубах по интересам (%)	51,0	71,2
Доля студентов, состоящих на различных видах учета (%)	1,4	2,21
Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня (%)	25,0	26,1
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня (%)	73,0	73,0
Доля обучающихся призеров конкурсов, соревнований, олимпиад и др. различного уровня (%)	21,0	21,0
Количество совершаемых преступлений (ед)	7	1
Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях (%)	24,0	24,0
Доля обучающихся, принимающих участие в работе студенческого самоуправления (%)	24,0	23,4
Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью (%)	26,0	26,3
Доля студентов, совершаемых правонарушения в области информационных технологий (%)	0	0

Подводя итоги проделанной работы, поставлены следующие задачи на 2021 учебный год:

1. Продолжать работу по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.
2. Пересмотреть формы работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

3. Внедрить новые формы работы с социально-опасными и неблагополучными семьями.

Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ОГБПОУ ДТНТ в 2020 году

Сегодня система профессионального образования помогает сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей встать на ноги, получить профессию и тем самым решает важнейшую государственную задачу - образование и воспитание подрастающего поколения.

Работа с данной категорией студентов строится на основании следующих законодательных документов:

- Конституции РФ;

- Семейного кодекса РФ;

- ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Законодательных документов администрации Ульяновской области;

Цель: организация взаимодействия между педагогическим коллективом и детьми-сиротами, в результате чего передаются и усваиваются профессиональные и социально-этические знания, формируются умения и навыки культурного поведения, правильные нравственные взгляды, оценки, убеждения, идет целенаправленное и планомерное развитие черт и качеств личности студента.

В 2020 году в ОГБПОУ Димитровградском техникуме профессиональных технологий обучалось 80 студентов данной категории, что составляет 19,6 % от общего количества студентов.

ГОД	КОЛИЧЕСТВО
2011-2012	42
2013-2014	46
2014-2015	70
2015-2016	64
2016-2017	76
2017-2018	78
2018-2019	72
2019-2020	80

Первые проблемы в работе с детьми-сиротами начинаются с профессионального выбора самих студентов. Какой профессии они хотят обучаться? Как правило, эту работу проводят в интернатах, детских домах, школах и зачастую проводят формально. Это выясняется в первые месяцы учебы, когда студентам с трудом удается освоение профессии, и одну из основных причин они называют нежелание учиться по этой профессии. Воспитанника распределяют в профессиональное образовательное учреждение по принципу: наличия общежития.

С целью обеспечения их конституционных прав и гарантий на получение профессионального образования студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была разработана программа постинтернатного сопровождения выпускников областных государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа является одним из важнейших направлений воспитательной, социальной и психологической работы, которая осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и ведется в соответствии с планом воспитательной работы и совместными планами работы. Данная поддержка осуществляется социальным педагогом Пермяковой Т.Л., педагогом-психологом Рябовой С.Ю., основными задачами которых

являются предупреждение возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии студентов и оказание психологической помощи студентам, имеющим проблемы в обучении, личностном развитии и психологическом самочувствии.

Работа ведется в следующих направлениях:

- психологическое просвещение и психологическая профилактика;
- психологическая диагностика, психологическое консультирование и коррекция;
- формирование навыков по планированию личного бюджета;
- приобретение бытовых навыков;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение правовой грамотности;
- формирование коммуникативных навыков;
- обеспечение временным жильем и комфортными жилищно-бытовыми условиями;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- обеспечение комфортного возврата выпускника техникума в закрепленное жилое помещение или обеспечение его права на внеочередное обеспечение жилой площадью.

Сразу после поступления в техникум социальный педагог берет обучающихся на учет и старается обеспечить им условия для социальной адаптации в образовательной организации. Многие дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают социальные и психологические трудности при обучении в техникуме, потому что недостаточно социализированы.

Взаимодействие с подростком начинается с изучения его личности. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья, об условиях жизни до поступления в ПОО, о его ближайшем окружении, изучает особенности личности подростка, выявляет проблемы в соответствии с его социальной ситуацией развития.

На основе полученных данных осуществляется прогнозирование личностного развития воспитанника. Социальный педагог совместно с психологом, анализирует данные диагностики, вырабатывает единые условия оказания ему необходимой помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям. Результатом такой работы является составление индивидуального плана профилактической работы с обучающимся.

Для лучшей адаптации – студентов, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в техникуме, привлекают к активному участию во внеучебной работе. Обучающиеся Костюченков В., Кильметов Н., Габайдуллин А., Сагадеев Р., Маенков Д., Савинова Н. стали активными участниками волонтерского движения «Твори добро!» при техникуме.

Участие студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в этих мероприятиях, содействует полноценному развитию подростков этой категории. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, постоянно получают поощрение из стипендиального фонда техникума.

Одним из направлений социально-педагогической деятельности является формирование бытовых навыков. Для этого студентам-сиротам предоставляется общежития. В 2020 году проживало 56 обучающихся этой категории. Проживание в общежитии строится согласно разработанных «Правил для проживающих», режима дня, с которыми все проживающие были ознакомлены в начале учебного года. На первом этаже продолжается работа по пропускной системе, вахта работает круглосуточно, установлены камеры видео наблюдения на этажах и по

периметру территории общежития и тревожная кнопка. Дети, поступившие из государственных детских учреждений, не приспособлены к самообслуживанию, так как в детских домах за них почти всю работу выполняли взрослые (варили, стирали, убрались, купали вещи, ремонтировали помещения и т.п.).

Здесь большая работа и ответственность ложится на работников общежития: воспитателя, вахтеров-дежурных, коменданта и техник. Стараемся расселить студентов по их желанию и симпатиям. В распоряжении проживающих комната для самостоятельной подготовки, место для отдыха, душ, кухня, комната для умывания, туалеты, изолятор, сушилка для белья. Администрация старается создать благоприятные условия для проживания в первую очередь для этих студентов.

В вечернее время с проживающими в общежитии занимаются психолог, социальный педагог, библиотекарь, воспитатели. Однако, заинтересовать студентов удается с трудом. Им гораздо интереснее бывает на улице. В учебном году возникают трудности, такие как:

- самовольные уходы из общежития
- отказ от уборки жилых комнат
- низкие навыки самообслуживания;
- проявление детских форм поведения.

Неоднократно проводились беседы с нарушителями дисциплины. В общежитии частые гости инспектора ОПДН и работники УВД. Было отправлено письмо в УВД с ходатайством об усилении патрулирования прилегающей территории.

На протяжении всей учебы в техникуме мы стараемся поддерживать связь с детскими домами: перезваниваемся, отпускаем ребят на выходные дни, особенно в первые месяцы они тоскуют по оставленным там младшим братишкам и сестренкам, а если нужно, приглашаем их к себе для решения сложных ситуаций с воспитанниками, ведь одна голова хорошо, а две лучше.

Во внеурочное время в общежитии функционировали клубы «Хозяюшка» и «Честь имею!», еженедельно проводятся психологические консультации и часы общения с книгой. Самовольных уходов из общежития в этом учебном году не наблюдалось.

Адаптация студентов к условиям обучения в техникуме является предпосылкой для успешной учебной деятельности. Именно на первом курсе формируется его отношения к учебе, к будущей профессиональной деятельности, продолжается « активный поиск себя».

От того, как долго по времени происходит процесс адаптации, зависит текущие и предстоящие успехи студентов в образовательной деятельности.

В 2020 году в техникуме проводились мероприятия различные мероприятия с целью успешной адаптации первокурсников в техникуме.

Педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы и тестирования с целью изучения социально-психологического состояния студентов, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов состоящих на учете ОПДН и КДН;

Со студентами первого курс проводилась псих. диагностика по методике Г. Айзенка, Опросник EPQ с целью изучения индивидуально-психологических черт личности. Аналитические справки по итогам данной диагностики с соответствующими рекомендациями были составлены и переданы классным руководителям

В мероприятиях, направленных на успешную адаптацию студентов, было задействовано 137 человек – 100 % студентов первокурсников. и успешной адаптация обучения в техникуме продолжается.

На протяжении всего учебного года было организовано одноразовое горячее питание в столовой техникума. Охват питанием составлял от 60% до 80%. Утверждено цикличное меню. Стоимость обеда составляет 65 рублей.

Проведена диспансеризация под руководством фельдшера Громовой И.В. обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2003г.р. в количестве 5 человек. На 2021 г. запланировано на диспансеризацию 3 чел.

По-прежнему актуальной остается проблема жилья. Из 80 детей-сирот имеют закрепленное жилье 38 человек. Остальные 42 студентов не имеют жилья, но включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного государственного жилищного фонда Ульяновской области и поставлены на очередь.

Согласно ст.6 ФЗ №159-ФЗ от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа №80 от 20.02.2007 Департамента образования Ульяновской области «Об обеспечении в 2007 году детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов и воспитывающихся в государственных образовательных учреждениях» студенты зачисляются на полное государственное обеспечение и получают:

- государственное пособие на одежду, обувь и питание,
- академическую и социальную стипендию;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех стипендий;
- пенсии по потере кормильца (отца, матери);
- пособие при выпуске и трудоустройстве.

Денежные средства выплачиваются регулярно, иногда даже с опережением. Все пособия поступают на личные сберегательные счета или пластиковые карты студентов.

В своей работе с данной категорией студентов мы стараемся научить их самостоятельно и разумно расходовать денежные средства. Большая работа проводится среди первокурсников: при получении первого пособия рассчитывается все до мелочей, необходимые крупные покупки делаются совместно со взрослым. Наблюдение за студентом, их образом жизни, поведением, привычками, дает нам возможность определить, кто из них может самостоятельно и правильно расходовать деньги, с кем нужно еще работать, а кому вообще нельзя доверять самостоятельное снятие и расходование денежных средств.

Трудная задача – обучение детей-сирот. Лишенные внимания со стороны родителей, познавшие тяготы и страдания в неблагополучных семьях большинство из них имеет замедленное психическое развитие, задержку в умственном развитии, они агрессивны, замкнуты, с бедной эмоциональной сферой, с плохим воображением, не умеют управлять своим поведением, у них не развиты навыки самоконтроля. В этом учебном году досрочно были выпущены 2 человек: Заляльдинов Т. и Агапов А.

Как мы решаем эти проблемы? В первом полугодии традиционно проводится заседание методического объединения классных руководителей и мастеров производственного обучения, на котором поднимается вопрос обучения и воспитания детей-сирот, особенности этого процесса и пути их решения. Приказом по техникуму ежегодно назначаются наставники за студентами данной категории.

Много внимания уделяется вопросу учета психологических особенностей, социальной адаптации студентов в коллективе сверстников.

Не реже двух раз в году проводится первичное (повторное) обследование жилищно-бытовых условий студентов данной категории.

Большую работу по индивидуальному знакомству с новичками проводит на данном этапе педагог-психолог, ведется дневник педагогических наблюдений.

Отдельно хотелось бы остановиться на этапе самоопределения выпускника, когда он сам решает свою дальнейшую судьбу. Профессии, которые получают студенты в стенах техникума, все востребованы. Проблем в трудоустройстве не возникает, если не мешает только одно - собственное нежелание работать. В 2020 году закончили обучение и получили документ об образовании 13 студентов, относящихся к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: 4 трудоустроены; 1 не трудоустроена в связи с беременностью и

уходом за ребенком; 8 продолжают обучение; из них 5 человек обеспечены жильем, 8 – стоят на очереди за получением жилья.

Подводя итоги проделанной работы, поставлены следующие задачи на 2021 учебный год:

- Проведение разъяснительно-педагогической работы, оказание социально-педагогической поддержки;
- разработка проблем формирования родственных связей;
- возрождение семейных отношений;
- организация и проведение развивающих занятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- подготовка социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей к работе с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Выводы: полученные результаты говорят об эффективности работы всего педагогического коллектива и специалистов социально-психолого-педагогической службы по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБПОУ ДТПТ, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды, прослеживается улучшение динамики по всем показателям направлениям воспитательной работы. Особое внимание следует уделить продолжению развития студенческого самоуправления в техникуме, участию в грантах и направлению этих средств на поддержку студенчества и развитие материально-технической базы техникума.

4. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.

2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Научно- исследовательская деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными документами:

1. Положение о педагогическом совете.

2. Положение о научно-методическом совете.

3. Положение о предметно-цикловой комиссии и другие.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели.

Методическая работа преподавателей возложена на председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Основные направления работы в ПЦК:

- организация работы предметно-цикловой комиссии;

- составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;
- организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,
- предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

5. Качество материально-технической базы

Общая площадь помещений техникума составляет 6899,1 кв.м.

Техникум располагает огромной материальной базой: пятью учебными корпусами, общежитием на 108 мест, столовой на 120 посадочных мест, библиотекой площадью 60,8 кв.м., к услугам читателей предоставлен читальный зал, где обучающимся доступны контрольные экземпляры книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет, актовым залом на 150 мест, спортивным залом, спортивной площадкой.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, соответствующее действующим санитарным нормам.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки Техникум располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные лаборатории, компьютерные классы.

Общее количество учебных помещений – 29. Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Техникуме функционируют 2 стационарных компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ и два передвижных (с ноутбуками). Также в Техникуме организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Техникум располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой.

В составе:

- специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;

- кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet;

В 2020 году созданы мастерские в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскилл по компетенциям «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство»

Для проведения спортивно-массовых мероприятий Техникум имеет спортзал и спортивную площадку.

Для оказания медицинской помощи в техникуме имеется медицинский кабинет

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебных планах по всем специальностям. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава техникума и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

- структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме полностью соответствует имеющейся у техникума лицензии;

- анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО;

- трудоустройство выпускников техникума, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г. Димитровграда говорит о

востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда.

образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует государственным требованиям;

количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Следует отметить, что количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;

воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом. В целом можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

**Анализ показателей
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам ПКРС, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	277
1.2.1	По очной форме обучения	человек	130
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	147
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	104
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	13 92%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов(курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	17 58,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов(курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	8281,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1150,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1150,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	105
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2 /10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек/%	0

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0