

СОГЛАСОВАНО:
Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области


Н.В. Семёнова
« » _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ ДТПТ


Р.Д. Аглиуллов
« » _____ 2020 г.

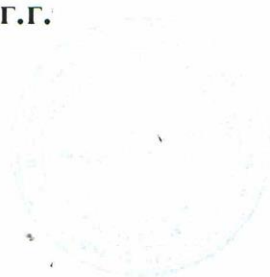


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения

«Димитровградский техникум профессиональных технологий
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова»

на период с 2020 по 2025 г.г.



Принята на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 5 от «1» сентября 2020 г.

Димитровград 2020

СОГЛАСОВАНО

ООО "Торговый дом и К"
Предприятие (организация)

директор
должность



Иванов А.А.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Студия красоты "Sofy"
Предприятие (организация)

директор
должность

Кеф
подпись

Касимова К.А.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

И.О. Пубасова. И.А.
Предприятие (организация)

Директор
должность



Пубасова Надежда Александровна
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

ООО "Комфорт"
Предприятие (организация)

зам. директора
должность

АВ
подпись

И.О. Фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ	5
АННОТАЦИЯ	6
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	7
1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ	14
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ ДТПТ	14
1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон	19
1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей	30
1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области.	30
1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области	39
1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области	39
1.3.4. Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области	41
1.3.5. Потребность Ульяновской области в профессиях будущего	41
1.3.6. Вызовы для ОГБПОУ ДТПТ	42
1.3.7. Анализ возможностей и угроз	43
1.4. Матрица SWOT-анализа	45
2. СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ	50
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития	50
2.1.1 Видение ОГБПОУ ДТПТ	50
2.1.2. Миссия ОГБПОУ ДТПТ	50
2.1.3. Приоритетные направления развития ОГБПОУ ДТПТ	51
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития	51
2.3. Показатели и результаты Программы развития	53
2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития	64
3. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ	65
3.1. Описание портфеля проектов	65
3.2. Портфель проектов	67
3.2.1. Паспорт проекта 1	67

3.2.2. Паспорт проекта 2	74
3.2.3. Паспорт проекта 3	79
3.2.4. Паспорт проекта 4	82
3.2.5. Паспорт проекта 5	90
3.2.6. Паспорт проекта 6	94
3.2.7. Паспорт проекта 7	101
3.2.8. Паспорт проекта 8	107
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	264
4.1. Кадровый потенциал	264
4.2. Финансы	266
4.3. Материально-техническая база	268
4.4. Информационные технологии	269
4.5. Риски	270
4.6. Оценка эффективности реализации Программы развития	272
5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	276

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Программа развития	Программа «Развитие областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова» на период с 2020 по 2025 гг.
ОГБПОУ ДТПТ	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова»
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДЭ	Демонстрационный экзамен
ФГОС по СПО ТОП-50	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
SWOT	Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОПОП	Основные профессиональные образовательные программы
ПО	Профессиональное обучение
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ПССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
ЭО	электронное обучение
СПО	Среднее профессиональное образование
ПОО	Профессиональная образовательная организация
РФ	Российская Федерация
Независимая оценка квалификаций	Подтверждение соответствия квалификации соискателя требованиям профессиональных стандартов, оценка уровня подготовки выпускника

АННОТАЦИЯ

Программа «Развитие областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова» на период с 2020 по 2025 гг» (далее – Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова» (далее – Техникум).

Программа является продолжением Программы «Развитие областного государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова» на период с 2016 по 2020 гг».

Основные направления развития на период 2020-2025 гг. техникума были определены на основе проблемного анализа, в ходе которого выявлены сильные и слабые стороны, угрозы и возможности для профессиональной образовательной организации.

В основу Программу развития вошли портфели проектов по направлениям развития техникума.

Программа развития рассмотрена на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 5 от «10» сентября 2020 г.), согласована с представителями работодателей и с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Развитие областного государственного бюджетного профессионального
-------------------------------	--

	образовательного учреждения «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова» на период с 2020 по 2025 гг»
1.Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5; 3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года). 6. Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391). 7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г. 8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г.№ 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». 10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г.№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”». 11.Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. 12.№ 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».

	<p>13. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.</p> <p>14. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</p> <p>15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р.</p> <p>16. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года № 16/319-П.</p> <p>17. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - «Социальная активность». <p>18. Устав ОГБПОУ ДТПТ</p>
<p>2. Заказчик программы</p>	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</p>
<p>3. Разработчик программы</p>	<p>Дьяконова Наталья Ивановна, заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Теркулова Жамиля Тахировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Литвак Вера Александровна, заведующий информационным отделом;</p> <p>Трофимова Елена Николаевна, главный бухгалтер;</p> <p>Кузьмин Юрий Васильевич, председатель предметно-цикловой комиссии.</p>

4. Ответственный исполнитель программы	Дьяконова Наталья Ивановна, заместитель директора по учебной работе; Теркулова Жамиля Тахировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Литвак Вера Александровна, заведующий информационным отделом; Трофимова Елена Николаевна, главный бухгалтер; Пермякова Татьяна Леонидовна, социальный педагог; Рябова Светлана Юрьевна, педагог-психолог
Контроль над исполнением программы	Директор ОГБПОУ ДТПТ – Аглиуллов Рамиль Шагитович
5. Сроки реализации программы	2020-2025г.г.
6. Цель программы	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.
7. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов. 2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума. 4. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по приоритетным профессиям и

	<p>специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.</p> <p>5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</p>
8. Приоритетные направления программы.	<p>1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</p> <p>2. Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса.</p> <p>3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p>
9. Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников;</p> <p>2. Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общем численности выпускников;</p> <p>3. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся;</p> <p>4. Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ;</p> <p>5. Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия</p> <p>6. Удельный вес численности педагогических</p>

	<p>работников, имеющих сертификат эксперта ДЭ, в общей численности педагогических работников</p> <p>7. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, к общей численности педагогических работников</p> <p>8. Удельный вес педагогических работников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс и др., к общей численности педагогических работников</p> <p>9. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</p> <p>10. Доля педагогических работников техникума, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения</p> <p>11. Доля педагогических работников разработавших УМК для использования дистанционных технологий</p> <p>12. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ;</p> <p>13. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей;</p> <p>14. Доля расходов направленных на совершенствование материально технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам;</p> <p>15. Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности;</p> <p>16. Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутритехникумовском профилактическом учете в образовательной</p>
--	---

	<p>организации (по согласованию Советом техникума), не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся</p> <p>17. Удельный вес обучающихся, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах городского, регионального и Всероссийского уровней</p> <p>18. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления и волонтерского движения.</p> <p>19. Удельный вес численности обучающихся из лиц с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах проф. мастерства, соревнованиях и т.д</p> <p>20 Количество лицензированных профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p> <p>21 Доля объектов техникума, общежитий и прилегающих территорий, в которых осуществлялся ремонт, реконструкция и модернизация</p> <p>22 Количество современных модернизированных мастерских соответствующих требованиям союза Ворлдскилс</p> <p>23 Доля современного оборудования от всего количества оборудования</p> <p>24 Количество центров проведения демонстрационных экзаменов</p>
<p>10. Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Увеличен удельный вес реализуемых профессий, специальностей ТОП-50 до 60%</p> <p>2. Развита современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).</p> <p>3. Обновлено содержание образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскилс.</p> <p>4. Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров).</p> <p>5. Развита система воспитательной работы, способствующего успешной социализации и</p>

	<p>эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>6. Сформирована новая модель профориентационной работы.</p> <p>7. Сформирован кадровый потенциал техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс.</p>
11. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
12. Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа в период с 2020 по 2025 год:</p> <p>начало реализации - 01.09.2020 года;</p> <p>завершение реализации – 31.12.2025 года</p> <p>1 этап (сентябрь-декабрь 2020 года) - проектно-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и направлений деятельности <p>2 этап (январь 2021 - декабрь 2024) - основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация Программы. <p>3 этап (январь 2025 - декабрь 2025 года) – заключительно обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами
13. Контроль за исполнением программы	<p>1. Лицо ответственное за контроль над исполнением Программы развития – директор</p> <p>2. Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет техникума.</p> <p>3. Текущий контроль – исполнители мероприятий.</p> <p>4. Результаты исполнения этапов программы представляются на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете.</p> <p>5. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

Раздел 1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица, осуществляет оперативное управление имуществом, относящимся к государственной областной собственности. Год основания 1897 год.

Юридический адрес - Россия, 433508, Ульяновская область, город Димитровград, улица Прониной, дом 19.

Фактический адрес - 433508, Российская Федерация, Ульяновская область, город Димитровград, улица Прониной, дом 19.

Телефоны: (8-8422) 2-66-42 Факс: (8-8422) 2-66-42

E-mail: uspompal@mail.ru

Учредителем Учреждения является Ульяновская область в лице Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Действующая лицензия от 30.01.15 серия 73Л01 № 0000886 выдана Министерством образования и науки Ульяновской, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации от 27 февраля 2015 г. № 2526, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития областного государственного образовательного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова» на 2016 – 2020 г.г.

Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы

<i>Цель Программы</i>	Повышение эффективности деятельности техникума как организации профессионального образования, обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для удовлетворения перспективных требований государства и общества, становление духовно и физически здорового, интеллектуального, социально адаптированного творческого специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для успешной реализации в профессиональной деятельности.
<i>Задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение соответствия квалификаций выпускников техникума требованиям экономики г. Димитровграда и Мелекесского района, посредством повышения качества предоставляемых услуг, в том числе качества образовательных программ, готовности к проведению процедуры сертификации профессиональных квалификаций выпускников по подготавливаемым направлениям, процедуры профессиональной общественной аккредитации, создание внутритехникумовской системы оценки качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • Консолидация усилий и ресурсов техникума, социальных партнёров, государства в развитии материальной базы и повышении качества образовательных услуг; • Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности; • Обеспечение стабильности контингента через создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 			
<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	1. Количество студентов техникума вовлечённых в дуальное обучение, чел.	чел	150	150
	2. Доля ОПОП разработанных и обновлённых с учётом требований профессионального сообщества, с участием работодателей,	%	100	100
	3. Доля выпускников, трудоустроенных по профессии	%	75	65
	4. Доля работодателей, удовлетворённых качеством подготовки выпускников техникума,	%	90	90
	5. Доля образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и требованиям WorldSkills	%	30	43
	6. Доля образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и требованиям WorldSkills	%	60	60
	7. Доля студентов, обучающихся по востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50)	%	50	46
	8. Доля, разработанных адаптивных образовательных программ для лиц с ОВЗ	%	3	30
	9. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, литературой справочного характера и периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС	%	100	60
10. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills ,	%	15	3	

	Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся			
	11. Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	8	2
	12. Удельный вес выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования с учетом требований профессиональных стандартов, в общей численности выпускников	%	20	0
	13. Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	%	10	20
	14 Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия	чел.	12	10
	15. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта ДЭ, в общей численности педагогических работников	чел.	35	43
	16. Увеличение количества обучающихся общего и профессионального образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами образовательного учреждения	чел.	350	380
	17. Доли студентов, состоящих	%	1,4	1.2

	на различных видах учета			
	18. Доля обучающихся, принимающих участие в молодежных движениях	%	19	34,7
	19. Удельный вес численности педагогическим работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов, прошедших независимую оценку квалификаций, в общей численности	%	10	5
	20. Доля педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды	%	28	15
	21. Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам	%	25	21,5
	23. Доля доходов от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) техникума	%	30	28,8
<i>Полученные результаты</i>	1. Лицензирование и открытие новых профессий и специальностей ТОП-50, в том числе региональных: - поварское и кондитерское дел; - повар, кондитер -технология парикмахерского искусства Увеличение численности студентов, обучающихся приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 до 46%			
	Участие и победы в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства Результаты: 2015 (региональный этап) Сварочные технологии – 3 место; 2016 (региональный этап) Сварочные технологии – 2 место; 2016 (региональный этап) Поварское дело – 3 место; 2017 (региональный этап) Сварочные технологии – 4 место; 2017 (региональный этап) Поварское дело – 3 место 2018 (региональный этап) Сварочные технологии – 4 место; 2018 (региональный этап) Поварское дело – 4 место; 2019 (региональный этап) Поварское дело – 4 место; 2019 (региональный этап) Кондитерское дело (юниор) – 2 место; 2018 г.(региональный этап) Абилимпикс «Поварское дело» - 2 место			
	Участие в масштабных проектах в сфере СПО:			

	<ul style="list-style-type: none"> - 2015 гг. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» на территории Ульяновской области по направлению «Атомный энергопромышленный комплекс» - с 2016 г. в региональной программе «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям»; - 2018 - 2020 г. региональная программа «Модернизация областных государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ульяновской области» ; - с 2013 г. участники движения «Молодые профессионалы» Ворлдскилс Россия»; - 2018 г. региональная программа «Создание системы профессионального роста педагогических кадров Ульяновской области»
	<p>Кадровый потенциал <u>35 инженерно-педагогических работника</u> Из них: штатные преподаватели – 16 человека, мастера производственного обучения – 12 человек, иные педагогические работники - 7 человек Всего имеют категории - 18 человека (51,4%) Высшая - 4 человек (11,4 %) Первая - 14 человека (40%)</p> <p>15 чел. (43%) являются сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, из них: 8 чел. «Поварское дело», 2 чел. «Парикмахерское искусство», 3 чел. «Сварочные технологии», 1 чел. «Кондитерское дело», 1 чел. «Туризм» 10 чел. (28,5%) являются Региональными экспертами чемпионат профессионального мастерства по стандартам Worldskiils Russia (Парикмахерское искусство - 2 чел. Поварское дело - 3 чел., Кондитерское дело - 1 чел., Сварочные технологии – 3, Ремонт легковых автомобилей – 1 чел.</p>
	<p>Обновление материально – технической базы: в 2019 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы мастерские для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskiils Russia по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Сварочные технологии», «Поварское дело»; - укомплектованы дополнительно два компьютерных класса
	<p>Трудоустройство. Уровень трудоустройства выпускников ПОО достаточно высокий и с учетом выпускников, проходящих срочную службу, продолжающих обучение в очной форме на следующей ступени</p>

образования составляет – 89 % от общего количества выпускников, направляемых на трудоустройство. Выпуск в 2020 году по основным профессиональным образовательным программам составил 65 человек. По мониторингу трудоустройства: 60 % трудоустроены в нашем регионе, 26 % служба в рядах РА, 8 % продолжают обучение, 5 % будут находиться в отпуске по уходу за ребенком, 1% не трудоустроены, обратились в центр занятости.

Вывод: В целом отмечается положительная динамика реализации "Программы развития" по целевым показателям:

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Лицензирование новых профессий и специальностей ТОП-50 - 3 программы, реализации обучения по данным направлениям, 46% студентов обучаются по новым специальностям ТОП-50.

2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50.

3. Активно развивается системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, взрослого населения, в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников техникум и участия в профессиональных конкурсах.

5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы техникума.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Образовательная деятельность

Таблица 1.2. Образовательная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального	Чел.	371	363	373

	образования, СПО)				
2.	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	33	33	43
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	20	26	36

Вывод к таблице 1.2. В техникуме наблюдается положительная тенденция по внедрению приоритетных профессий и специальностей, востребованных на рынке труда региона, профессии и специальности техникума востребованы на рынке образовательных услуг

Таблица 1.3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	2	2	3
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	0	0	0
3.	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	0	0	0

Вывод к таблице 1.3. Техникум стабильно является участником регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia, отрицательным

показателем является участие студентов в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Таблица 1.4 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ ДТТТ

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования*	%	62	62	68
2	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в Ульяновской области	%	95	96	100

Вывод к таблице 1.4. Уровень трудоустройства выпускников ОГБПОУ ДТТТ достаточно высокий. При этом процент трудоустройства стабилен на протяжении последних трёх лет. Выпускники техникума трудоустраиваются в своем регионе. Процент трудоустройства ниже среднего по региону в связи с тем, что юноши по завершению обучения уходя служит в ряды Российской Армии РФ.

Таблица 1.5 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

№	Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	15.01.05 Сварщик	да		да
2	43.01.09 Повар, кондитер	да		да
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да		да
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и ремонту автомобилей	да		да
5	43.02.13 Технология парикмахерских услуг	да		да

6	43.02.14 Гостиничное дело			да
---	---------------------------	--	--	----

Вывод к таблице 1.5. В техникуме ведется планомерная работа по внедрению программ по ФГОС ТОП – 50. Положительной динамикой является увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50, подготавливаемых в техникуме.

Таблица 1.6 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	15.01.05 Сварщик	да		да
2	43.01.09 Повар, кондитер	да		да
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да		да
4	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	да		да

Вывод к таблице 1.6. Внедряемые в техникуме профессии и специальности востребованы на рынке труда Ульяновской области и входят в перечень перспективных и востребованных профессий Ульяновской области

Таблица 1.7 Реализация программ ДПО в ОГБПОУ ДТПТ

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	10	12	18
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации	%	41,5	57	37,6

от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения				
--	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.7. В техникуме реализуется направление «Оказание платных образовательных услуг». Отмечается положительная динамика по получению доходов от оказания образовательных услуг, но в данном направлении необходимо продолжить работу, а именно внедрять новые программы (ДПО).

Таблица 1.8 Международная деятельность ОГБПОУ ДТПТ

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице 1.8. В техникуме не ведётся международная деятельность

1.1.1. Инфраструктура

Таблица 1.9 Инфраструктура ОГБПОУ ДТПТ

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся СПО	%	0	0	0
2.	Количество договоров о сотрудничестве	%	7	7	6

	(взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения				
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	-	1,6	2
4.	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1	12	21,5
5.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	2	5	11

Вывод к таблице 1.9 участие в грантах и программах позволяет обновлять материально – техническую базу техникума

1.2.2. Партнеры и сетевое взаимодействие.

Таблица 1.10 Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Характеристика партнерства</i>	<i>Вид партнерства</i>	<i>Тип ресурса для ПОО</i>
1	АО «ГНЦ НИИАР»	– организация практики	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
2	АО «Димитровградский завод химического машиностроения»	– организация практики, – участие в проведении квалификационного экзамена, – согласование ОПОП	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
3	ООО «Зенит-Химмаш»	– организация практики	работодатель	Трудоустройство

				Материально-техническая база
4	ООО «Альтернатива»	- организация практики	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
5	ООО «Лента»	- организация практики	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
6	ООО «Эллад»	– организация практики, – участие в проведении квалификационного экзамена, – согласование ОПОП	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
7	Муниципальное казённое учреждение «Городские дороги»	– организация практики, – участие в проведении квалификационного экзамена, – согласование ОПОП	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
8	ООО «Золотой колос»	- организация практики	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
9	Салон-студия «ШИК»	– организация практики, – согласование ОПОП	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
10	ОАО «Торговый Дом и К»	– организация практики, – участие в проведении квалификационного экзамена, – согласование ОПОП	работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база

Вывод к таблице 1.10 наличие связей с работодателями позволяет реализовать сетевые формы взаимодействия, использовать материальную базу

предприятий для отработки практических навыков. Большое количество мелких предприятий и недостаточное количество крупных предприятий вызывает недостаточную заинтересованность в подготовке молодых специалистов.

Таблица 1.11 Опыт участия ПОО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Описание</i>
1	Федеральная программа «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» на территории Ульяновской области по направлению «Атомный энергопромышленный комплекс»	2011 – 2015 годы	В рамках участия в данной программе техникуму выделены субсидии в сумме 200000
2	Региональной программа «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям»;	2016 г.	В рамках участия в данной программе техникуму выделены субсидии из регионального бюджета в сумме 500 тыс.руб. на модернизацию материально – технической базы лабораторий по профессиям ТОП 50
3	Абилимпикс	2018	Один обучающийся техникума является призером регионального чемпионата Абилимпикс.
4	Движение Ворлдскиллс	с 2015	Обучающиеся техникума являются ежегодными призерами и победителями регионального этапа чемпионата рабочих профессий
5	Приоритетный проект «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке	2016	В техникуме начата подготовка по 4 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, входящим в ТОП-50

	труда, новым и перспективным профессиям»;		
6	Региональный конкурсный отбор «Модернизация материально – технической базы учебно – производственного процесса реализации программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ (создание лабораторий, мастерских и учебных полигонов»	2019	Созданы мастерские по компетенциям «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело»
7	Конкурс на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий на модернизацию материально-технической базы ПОО	2017- 2020	Техникум ежегодно принимает участие в Конкурсах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий

Вывод к таблице 1.11 Ежегодно техникум является участников различных грантов и проектов. На протяжении трёх лет техникум участвует в распределение федеральных грантов на создание мастерских пока безрезультатно.

1.2.3. Кадровый потенциал

Таблица 1.12 Кадровый состав ПОО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	5,5	8,5	11,1
2.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей	%	0	0	0

	численности преподавателей и мастеров производственного обучения				
3.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	19,4	25,7	27,7
3.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	18,1	48,6	25
4.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	2,85	13,9
5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	25,93	37,93	44,83
6.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	100	100	100
7.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	47	47
8.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	45	43	41

Вывод к таблице 1.12 В целом в техникуме сформирован коллектив высококвалифицированных педагогов, готовых к реализации новых программ и проектов, наблюдается омоложение педагогических кадров. Положительная динамика отмечается по вопросу обучения экспертов демонстрационного экзамена.

1.2.5. Финансы

Таблица 1.13 Финансово-экономическая деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	105	99	91
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	94,3	95	97,1
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	94,3	95	97,1
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	5,66	4,9	2,9

Вывод к таблице 1.13 Наблюдается снижение получаемых средств от приносящей доход деятельности.

Таблица 1.14 Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	1. Наличие профессий и специальностей, не входящих в ТОП 50
2. Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	2. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах
3. Возможность участия выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам.	3. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в техникуме
4. Возможность трудоустройства выпускников	4. Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ
5. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	5. Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения,

	требуются практические навыки
6. Созданная хорошая современная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование по профессиям «Сварщик», «Повар, кондитер», «Парикмахер»	6. Устаревшее оборудование по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП»
7. Активно развивающиеся направления в деятельности техникума за счет приносящей доход деятельности	7. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема
8. Наличие большого количества партнеров по направлениям	8. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки
9. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов	9. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом

Выводы к таблице 1.14 Не смотря на наличие слабых сторон необходимо отметить, что имея сильные стороны, а именно наличие социальных партнеров, наличие высококвалифицированный педагогический коллектив, обновление учебно-материальной базы, позволяющей готовить высококвалифицированных специалистов по востребованным профессиям и специальностям, позволят техникуму развиваться и двигаться к освоению новых поставленных целей и задач.

1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области

- *основные виды экономической деятельности региона:*

Ульяновская область расположена в самом центре Среднего Поволжья, на юго-востоке европейской части России . Площадь территории — 37,2 тыс. кв. км Главные реки: Волга, Свияга, Сура, Черемшан. На западе субъект граничит с Пензенской областью и Республикой Мордовия, на севере — с Чувашией и Татарстаном, на востоке — с Самарской и на юге — с Саратовской областями

Ульяновская область является крупным транспортным узлом. Через регион проходят авиационные, железнодорожные и автомобильные маршруты всех направлений России. Область находится на пересечении транспортных коридоров, соединяющих Поволжье с Европой, Средней Азией, Ближним Востоком и Китаем. В Ульяновске имеется два речных порта на обоих берегах Волги.

Ульяновск - единственный город в Приволжском федеральном округе, на территории которого расположены два международных аэропорта, позволяющих принимать воздушные суда всех типов.

Ульяновская область - регион высокотехнологичной обрабатывающей промышленности.

Доля обрабатывающей промышленности в валовом региональном продукте (далее - ВРП) Ульяновской области составляет 22 процента. Отличительной чертой специализации региона является высокая концентрация на его территории организаций высокотехнологичной обрабатывающей промышленности.

Основная отрасль промышленности Ульяновской области – машиностроение. Основные направления - авиастроение, автомобилестроение, станкостроение, тяжёлое энергетическое и транспортное машиностроение.

На протяжении 10 лет регион имеет положительный показатель промышленного производства. Ульяновская область входит в считанное число субъектов России, которые ни разу не допустили снижения промпроизводства. Крупнейшее в России предприятие по производству самолётов АО «Авиастар-СП» специализируется на производстве тяжелых транспортных самолётов Ил-76МД-90А, строит опытный образец топливозаправщика Ил-78М-90А. Кроме того, на заводе ведётся монтаж интерьеров и отработка систем самолетов семейства Sukhoi Superjet 100. «Авиастар-СП» является одним из ключевых кооперантов по производству нового ближне-среднемагистрального пассажирского самолета МС-21, легкого транспортника Ил-112В. Также на предприятии продолжают строить самолёты семейства Ту-204, проводят сервисное обслуживание транспортных самолётов Ан-124 «Руслан».

В регионе работает завод «Аэрокомпозит-Ульяновск» на котором впервые в мировой практике для изготовления силовых элементов конструкции композитного крыла был применен метод вакуумной инфузии и автоматизированная выкладка сухого углеродного наполнителя. ООО «УАЗ» - крупнейший производитель внедорожников на территории Восточной Европы. С августа 2005 года на предприятии началось серийное производство нового полноразмерного комфортабельного внедорожника «UAZ Patriot». . В 2016 году предприятие запустило обновленный УАЗ «Патриот», который получил целый набор новых опций. За 75-летнюю историю завода с конвейера сошли миллионы автомобилей, которые колесят не только по России, но и за рубежом.

АО «Ульяновский механический завод» выпускает всемирно известные системы противовоздушной обороны обороны. АО «Ульяновский моторный завод» - одно из крупных предприятий машиностроительного комплекса России по производству силовых агрегатов различной модификации для грузовых, пассажирских и многоцелевых автомобилей повышенной проходимости марки «ГАЗ».

Во втором по величине городе области - Димитровграде успешно работает ядерно-инновационный кластер, который включает в себя ОАО «ГНЦ НИИАР» (крупнейший в Европе научный центр исследовательских работ в области ядерной технологии и различных проблем атомной энергетики), строительство Федерального высокотехнологичного центра ядерной медицины, создание завода радиофармпрепаратов, специализированного технопарка.

По результатам рейтинга Doing Business in Russia-2012 Ульяновск занял первое место среди российских городов по условиям ведения бизнеса. Ульяновская область вошла в тройку наиболее инвестиционно привлекательных для немецких компаний регионов. В 2013 году Ульяновская область вошла в число регионов-лидеров по привлекательности для ведения бизнеса в общероссийском рейтинге «Пульс бизнеса». Ульяновская область в 2017 году заняла 10 место из 85 в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата субъектов Российской Федерации.

Агропромышленный комплекс - важная составная часть экономики Ульяновской области. Он объединяет все отрасли хозяйства по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и доведению до потребителя. Важнейшая задача АПК - обеспечение потребностей населения в продуктах питания и производство сырья для ряда отраслей промышленности. Область специализируется на многоотраслевом сельском хозяйстве. Доля продукции сельского хозяйства Ульяновской области в Приволжском федеральном округе составляет 3,4%.

Основное направление сельского хозяйства - зерновое земледелие и молочно-мясное животноводство. Основными видами производимой сельскохозяйственной продукции являются: в растениеводстве - зерно, картофель и овощи, подсолнечник и сахарная свекла; в животноводстве - молоко, мясо, яйцо и другие продукты питания.

В Ульяновской области развивается несколько направлений туризма: Всего в 2016 году туристический поток в Ульяновскую область составил более 430 тысяч человек, из них свыше 18 тысяч – иностранные туристы. Ежегодно туристический поток в регион растет на 15-20%. Оздоровительный Историко-культурный Событийный

На территории Ульяновской области проходит большое количество международных и межрегиональных событий, интересных туристам, таких как: «Волжский путь», «Volga Quest», IT-форум "Стачка", кино-фестиваль имени Валентины Леонтьевой "От всей души", фестиваль "Пластовская осень" и другие. В Ульяновской области находятся источники Ундоровской лечебной минеральной воды. В области располагаются санатории «Дубки», «Имени В.И. Ленина», «Прибрежный», «Белый Яр», в которых успешно применяются лечения различных заболеваний при помощи уникальной минеральной воды.

- *инвестиционный климат региона:*

Инвестиционный климат – основной инструмент притока капитала в регион. За 2017 год, объём инвестиций в основной капитал по полному кругу хозяйствующих субъектов области составил 91,8 млрд. рублей, индекс физического объёма составил 126,7% к уровню 2016 года. Данные показатели являются рекордными для региона. Наибольшую долю (38,1%) в общем объёме занимают инвестиции в здания (кроме жилых) и сооружения – порядка 35 млрд. рублей. Немного меньше (33,7%) доля вложений в машины, оборудование, транспорт, инвентарь – 30,9 млрд. рублей. Инвестиции в строительство жилых

помещений составили 24,6 млрд. рублей или 26,8% от общего объёма. Наиболее инвестиционно привлекательными видами деятельности, занимающими порядка 75% в общем объёме инвестиций, продолжают оставаться: - обрабатывающие производства – 11,3 млрд. рублей; - обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 6,9 млрд. рублей; - деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 5,2 млрд. рублей; - транспортировка и хранение – 4,9 млрд. рублей; - деятельность профессиональная научная и техническая – 4,2 млрд. рублей. Среди муниципальных образований Ульяновской области лидерами по объёмам инвестиционных вложений ожидаемо являются города Ульяновск 11 (27,1 млрд. рублей) и Димитровград (7,2 млрд. рублей), Чердаклинский (6 млрд. рублей) и Новоспасский (1,2 млрд. рублей) районы. Наименьший объём инвестиций зафиксирован в Павловском районе – 8,8 млн. рублей. Но достичь такого уровня инвестиций регион смог в основном за счёт федерального финансирования для строительства Перинатального центра «Мама», а также реализации крупного частного инвестиционного проекта по строительству промышленного парка ветроэнергетических установок. Соответственно возникает вопрос, сможет ли регион «держат планку» в ближайшие годы? Например, с 2013 по 2016 годы темп роста инвестиций не достигал 100% значения, доля инвестиций в ВРП за 4 года снизилась на 7,7%. Соответственно приоритеты региональной инвестиционной политики должны ориентироваться на «долгосрочные» инвестиции, инвестиции в инфраструктуру региона, что позволит с одной стороны «наполнить» инвестиционный портфель и иметь определённый запас инвестиций на предстоящий период, а с другой улучшать инвестиционный климат региона за счёт решения инфраструктурных проблем. Для инвестора очень важным вопросом является логистика, соответственно решив его в Ульяновской области за счёт строительства хороших качественных дорог и их привязки к железнодорожным узлам будут созданы предпосылки для реализации инвестиционных проектов на территории «малопривлекательных» с точки зрения инвестора муниципалитетах

- *миграционная политика региона и социально-демографические факторы:*

Успешное экономическое развитие как нашего региона, так и страны в целом, напрямую зависит от демографической ситуации, которая в современной российской истории Ульяновской области не особо благоприятная. Так в течение нескольких последних лет Ульяновская область не поднимается выше 11 места в Приволжском федеральном округе по ключевым демографическим показателям – уровню рождаемости и смертности. Если, начиная с 2011 по 2014 годы естественная убыль населения Ульяновской области сокращалась, то в 2017 году по сравнению с 2014 годом естественная убыль резко выросла на 30,2% и основной фактор данного изменения – катастрофическое снижение числа родившихся на 16,2%. В первую очередь это связано с уменьшением количества женщин фертильного или попросту детородного возраста, ростом заболеваемости как женщин, так и мужчин, высоким показателем разводов в сравнении с количеством заключённых браков. В регионе, в течение последних 5 лет количество 4

зарегистрированных браков снизилось с 10 949 в 2012 году до 8 272 по итогам 2016 года. На последнюю отчетную дату 2017 года количество браков составляло 7 221. Количество разводов при этом также снизилось, но не столь существенно – с 5 827 в 2012 году до 4 879 по итогам 2016 года. В расчёте на 1 000 человек населения Ульяновской области получается 6,6 браков и 3,9 разводов (данные по 2016 году). И это общероссийский тренд. Демографическая ситуация в области усугубляется ещё и миграционной убылью населения. В 2017 году миграционная убыль составила 1 325 человек, что превысило аналогичный показатель 2016 года на 79,8%. И в основном уезжает молодёжь, которая стремится в другие регионы за высшим образованием и более высокооплачиваемой работой. Наиболее привлекательными в этой связи являются следующие регионы – наши соседи: Самарская и Оренбургская области, Татарстан, Пермский край; а также Краснодарский край, Москва, Санкт-Петербург, Челябинская и Свердловская области. 40-53% «эмигрантов» – едут на работу, 35-40% – абитуриенты, которые поступают в высшие учебные заведения. Процесс убыли численности населения на сегодня поддерживается и продолжающимся старением населения Ульяновской области. Доля лиц в возрасте 65 лет и старше составляет 15,9% от всего населения области. Более того, в Ульяновской области средний возраст населения составляет 41,64 лет, средний возраст женщин еще больше – 44,2 лет. Например, численность населения нашего региона в силу миграционных процессов только за период 1985-1995 годов увеличилась более чем на 100 тысяч человек. Этим людям тогда было по 20-30 лет, сейчас им 60 лет, и они массово уходят на пенсию. А дети, которые сегодня являются основой «надеждой» воспроизводства населения, пришлись на годы демографической ямы, в которую страна скатилась в результате экономического и социального потрясения 90-х годов.

Данная ситуация приводит к кардинальному изменению половозрастной структуры населения, в частности сокращению экономически активного населения – за последние 2 года экономически активное население региона снизилось на 0,6%.

Кратко приведём предложения, реализация которых в некоторой степени позволит «сломать» установившуюся тенденцию снижения численности населения и улучшить демографическую ситуацию на территории Ульяновской области: - необходимо проводить реальную пропаганду стимулирования «рожать раньше, чтобы рожать больше». Это позволит готовить молодых людей к принятию осознанного и обоснованного решения не только о создании семьи, но и к рождению детей; - создать условия для убеждения женщин фертильного возраста со среднестатистическими доходами и самодостаточных рожать 2-х и более детей; - сконцентрировать усилия на профилактике и ранней диагностике проблем репродуктивного здоровья женщины; - решить вопросы обеспеченности местами в детских садах, развития института нянь, групп продлённого дня, а также стимулирования развития института частных садов

- *природные особенности региона и экологическая обстановка:*

Ульяновская область расположена в Среднем Поволжье. Волга делит ее на две части: правобережную, занимающую 3/4 всей территории и

левобережную. Правобережье, расположенное на Приволжской возвышенности, представляет собой всхолмленную равнину, постепенно понижающуюся с юга на север и сильно расчлененную долинами рек Свияги, Суры и их многочисленными мелкими притоками. На юге правобережья абсолютные высоты достигают 342 м, на западе в верховьях Суры 330 м, на берегу Волги - 230-270 м (Ундоровские, Кременские и Сенгилеевские горы). Левобережье области располагается, в основном, в пределах Низкого Заволжья имеет низменную и более ровную пологоувалистую поверхность.

Климат области умеренно-континентальный.

Область располагает значительным потенциалом полезных ископаемых: строительные материалы, топливо, химическое сырье.

Экологические проблемы Ульяновской области, как других частей России, появляются не столько из-за явлений природного характера, сколько из-за влияния человека. Численность населения региона – около 1,3 миллиона, и каждый житель в той или иной степени добавляет проблем окружающей среде. Хотя в рейтинге России Ульяновск занимает 6 место, экологическая ситуация все еще требует улучшения.

Качество окружающей среды определяется характеристиками воздуха, почвы, воды. От них во многом зависит здоровье людей. Появляются медико-экологические исследования, которые оценивают факторы внешней среды во взаимосвязи со здоровьем общества.

Большое количество заводов (машинный, моторный, мебельный) загрязняют воздух вредными веществами. Основная доля выбросов обеспечивается Новоульяновским промышленным комплексом и цементным заводом.

Промышленные отходы – основная проблема региона, на борьбу с которой направлено много усилий. Утилизация, переработка отходов Экология Ульяновской области определяется не лучшим образом налаженной системой переработки, утилизации, захоронения отходов производства и населения: в городе и за его пределами существуют свалки. Часть их возникает стихийно, так как людям попросту некуда девать мусор. В 2016 году было насчитано 230 свалок, из которых 73 было уничтожено. Оставшиеся груды мусора токсичны, отчасти радиоактивны, загрязняют воздух и водоемы.

Из-за активной работы заводов, множества автомобилей состояние водного бассейна региона постоянно ухудшается. Вредные химические вещества загрязняют водную среду в Ульяновской области, что сказывается на качестве питьевой воды и водоснабжения. В дополнение к этому механизмы очистки воды, трубопроводная система изношены, требуют ремонта или замены. Кроме человеческого фактора на состояние водной среды влияют природные явления: оползни, разрушения берегов, разливы, затопления.

В Ульяновской области функционирует научно-исследовательский институт атомных ресурсов. Радиоактивные материалы, которые используют ученые, представляют опасность для людей и природы. В процессе исследований выделяются токсичные и ядовитые вещества, которые требуют специальной техники утилизации. Однако система уничтожения отходов не налажена, поэтому часть выбросов попадает в атмосферу, почву, воду, а затем – в организм человека. Радиоактивные вещества провоцируют рак. Статистические данные показывают, что количество онкобольных с момента открытия НИИ значительно выросло.

В последнее десятилетие в регионе повышается уровень загрязнения атмосферы выхлопами транспортных средств. В 2016 около 50 % вредных выбросов приходилось на автомобили. Проблема усугубляется из-за того, что все больше людей приобретают автомобили личного пользования.

Способы решения проблем: среди мероприятий, которые проводятся в регионе для улучшения экологической ситуации, выделяют: сооружение, ремонт канализационных систем; модернизация очистительных сооружений; обустройство водоемов; укрепление берегов рек, озер и водохранилищ. При поддержке местных властей запущены несколько проектов для улучшения обстановки в природе и борьбы с экологическими проблемами. Программа «Чистая вода» создана, чтобы обеспечить населенные пункты региона чистой питьевой водой. Для этого строятся новые каналы водоснабжения, реконструируются старые. В дополнение к этому очищаются сточные воды, водоемы. В дополнение к «Чистой воде» был принят проект «Чистая Волга». Он играет особую роль для Ульяновской области, поскольку Волга протекает и на ее территории. Цель проекта – уменьшить нынешние загрязнения и предотвратить новые. Для этого строятся, ремонтируются очистительные сооружения на предприятиях, которые были признаны самыми загрязняющими. Согласно официальным источникам, Ульяновский водоканал относится к самым ярым загрязнителям вод Волги. Отдельную роль играют лаборатории, где исследуют состав воды, уровень, тип загрязнения. Проект «Чистая Волга» предполагает действия по формированию бережного отношения к реке у местных жителей. Помимо самой Волги очищают притоки, малые реки области. Еще одна программа в Ульяновской области, направленная на борьбу с экологическими проблемами, – разработка безотходных технологий. Это минимизирует выброс промышленных отходов. Дополнительно предусматривается совершенствование старых технологий, усиливается взаимодействия заводов и сельского хозяйства в вопросах использования отходов и их уничтожения. В Ульяновской области создана Экологическая палата. Ее работа обеспечивается администрацией области и обществом, но не включает ни одного чиновника. Представители органов власти, экологических организаций, учреждений образований, исследовательских

институтов работают вместе, чтобы решать проблемы экологического характера. Было создано «Экологическое правительство». Его главная задача – быть проводником между ветвями и уровнями власти, координировать проводимые мероприятия в области охраны окружающей среды, гармонизировать отношения между бизнесом, государством и обществом. Экологические проблемы – негативные факторы окружающей среды, которые влияют не только на саму природу, но и на жизнь, здоровье людей. Весь мир стремится сократить пагубное воздействие человека на природу. Россия не исключение. Повсеместно в той или иной степени предпринимаются попытки наладить экологическую ситуацию. Однако пока рано говорить о полностью единой экономической политике, в которой все компоненты взаимосвязаны и работают слаженно. Все еще необходимо совершенствовать механизмы, определить задачи, цели, чтобы обеспечить должный уровень безопасности и здоровья населения в Ульяновской области. Нужно создать единую систему, которая будет оценивать состояние окружающей среды, регулировать и обеспечивать рациональное использование природного сырья, повышать важность экологии для каждого человека через образование, воспитание и культуру. Все это впоследствии хорошо скажется на экологичности всего региона, здоровье жителей и благосостоянии всей страны.

Таблица 1.15. Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО

п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы	Инновационное развитие региона	Инновационное развитие ведет к вымиранию одних профессий и внедрение новых, что занимает существенное время
2.	Политические и правовые факторы	Активность Администрации Ульяновской области по развитию региона, реализация новых проектов	Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок
3.	Научно-технические факторы	Модернизация традиционных отраслей промышленности, увеличение количества "научемких" рабочих мест и увеличение в них "удельного веса	Снижение спроса на рабочие профессии

		"экономики знаний"	
4.	Социально-демографические факторы	Увеличение пенсионного возраста, приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста	Приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования
5.	Социально-культурные факторы	Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации	Недостаточное количество социально-культурных учреждений в условиях моногорода
6.	Природные и экологические факторы	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, пешеходные зоны)	Ухудшение экологической ситуации в силу выбросов предприятий и большого количества автотранспорта
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	Привлечение международных инвестиций в Ульяновскую область	Не стабильность политики и мировой экономики

Выводы к таблице 1.15 За последние годы наблюдается развитие Ульяновской области. Область является привлекательной для инвестиционных вложений. Но глобальной проблемой остается снижение численности жителей региона, высокая миграция, низкий прирост населения

1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.16 Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников(действующие/потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2017	218	219
1	АО «ДимитровградХиммаш»	15.01.05 Сварщик	действующий работодатель	6	4	4
2	ООО "Зенит-Химмаш"	15.01.05 Сварщик	действующий работодатель	3	2	3
3	ООО «Лента»	43.01.09	действующий	3	4	3

		Повар, кондитер	работодатель			
4	ООО «Альтернатива»	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	5	7	5
5	Предприятия общественного питания г. Димитровграда	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	12	14	15
6	Салоны и парикмахерские	43.02.13 Технология парикмахерс ких услуг	действующий работодатель	3	5	4
7	ИП с/х направления	Мастер по ТО и ремонту МТП	действующий работодатель	2	3	5

Выводы к таблице 1.16 Как показывает анализ, предприятия города Димитровграда нуждаются в квалифицированных кадрах – выпускниках г. Димитровграда, но анализ трудоустройства выпускников показывает не достаточно высокие показатели трудоустройства выпускников -50-60%

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.17 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области

<i>Наименование профессии из ТОП-50</i>	<i>Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку</i>
09.02.07 Информационные системы и программирования	6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2
15.02.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1
43.02.14 Гостиничное дело	3
43.02.13 Технология парикмахерских услуг	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9
43.01.09 Повар, кондитер	10
08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-коммунального хозяйства	2

Вывод к таблице 1.17. В Ульяновской области 37 учебных заведений, реализующих программы среднего профессионального образования. В 80% учебных заведениях ведется подготовка по программам ФГОС ТОП 50

Таблица 1.18 Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

<i>Наименование профессии из ТОП-Регион</i>	<i>Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку</i>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8
43.01.09 Повар, кондитер	10
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9
51.02.03 Библиотекведение	1
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	1
31.02.01 Лечебное дело	2
34.02.01 Сестринское дело	2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
43.01.02 Парикмахер	1
44.02.01 Дошкольное образование	1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2

Выводы к таблице 1.18 Образовательные организации среднего профессионального образования Ульяновской области учитывают потребность в рабочих и специальностях региона и ведут подготовку ориентируясь на перечень перспективных и востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Ульяновской области

1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Таблица 1.19 Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

<i>№ n/n</i>	<i>Вид центра</i>	<i>Кол-во в регионе</i>	<i>По направлению подготовки ПОО (Да / Нет)</i>	<i>Наличие в ПОО (Да / Нет)</i>

1	Центр поддержки инклюзивного профессионального образования	1	нет	нет
2	СЦК	1	да	нет
3	Ресурсный центр	4	да	нет
4	Центр проведения ДЭ	9	да	нет
5	Базовые профессиональные образовательные организации	4	да	нет

Выводы к таблице 1.19 В Ульяновской области развитая инфраструктура профессионального образования, включающая в себя различные центры, что позволяет реализовывать региональные и федеральные программы на высоком уровне.

1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

Таблица 1.20 Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

№	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам(чел)		
			2021	2022.	2023
1.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	предприятия Ульяновской области	434	455	484
2.	Мастер по ТО и ремонту МТП	предприятия Ульяновской области	131	127	129
3.	Биотехнология пищевой промышленности	предприятия пищевой и обрабатывающей промышленности Ульяновской области	35	47	58
4.	Садово – парковое и ландшафтное строительство –	МУП г.Димитровград	15	28	35

*Выводы к таблице 1.20 Вплоть до «горизонта планирования», до 2033 года, **останется неизменным спрос** на специалистов в сфере интернет-технологий, в социальной сфере – образовании, здравоохранении, общественного питания. Появляется востребованность в совершенно новых профессиях и специальностях «Биотехнология пищевой промышленности» (специалисты организуют, планируют и управляют технологическим процессом пищевой биопродукции) и «Садово – парковое и ландшафтное строительство»*

(благоустройство территорий муниципалитетов).

1.3.6 Вызовы для ОГБПОУ ДТНТ

Вызовы современной экономики системе СПО:

1. Дисбаланс между рынком труда и между рынком образовательных услуг:

- содержание образования не соответствует запросам работодателя;
- материально техническая база не соответствует материально – технической базе производства;
- скорость переупаковки образовательных программ не соответствует скорости изменений рынка труда;

2. Материально – техническое перевооружение производств и сферы услуг как вызов системе СПО.

Данный вызов предполагает принятие мер по развитию материально – технической базы ПОО, включая использование ресурсов работодателя; разработку механизмов заинтересованности работодателей, перспективное планирование обеспечения материально технической базы ПОО; участие в грантах и конкурсах.

3. Обострение дефицита высококвалифицированных кадров.

Появление новых профессий и специальностей. Рост потребностей в гибридных специальностях (многопрофильность и сочетание компетенций)

1.3.7. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.21 Оценка возможностей и угроз для ПОО в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Факторы текущего спроса на профессии	
Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом, в структуре которого значительное место занимают высокотехнологичные отрасли	Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50, разработка занимает значительного времени
Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалификационных кадрах	Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя
Факторы конкуренции	
Созданная современная материально – техническая база техникума по направлениям подготовки «Повар»,	Большое количество образовательных организаций ведущих подготовку по данным направлениям

«Сварщик», «Парикмахер»	
Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг по аналогичным профессиям
Факторы спроса на профессии будущего	
Профессии будущего развиваются на базе ИТ, обновление материально-техническая базы дает возможность открывать данные профессии	Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей техникума в профессиях будущего
Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики Ульяновской области будет приводить к потребности в кадрах новых квалификаций, что будет приводить к появлению профессий будущего	
Экономические факторы	
Инновационное развитие региона	Инновационное развитие ведет к вымиранию одних профессий и внедрение новых
Замещение импорта, локализация производств востребованных городом и населением продукции	Сжатие потребительского спроса на образовательные услуги, связанное со снижением темпов экономического роста России
Научно-технические факторы	
Модернизация традиционных отраслей промышленности, увеличение количества "научоемких" рабочих мест и увеличение в них "удельного веса" экономики знаний	Снижение спроса на рабочие профессии
Количество организаций в Ульяновской области, выполняющих научные исследования и разработки, увеличилось почти в полтора раза.	
Социально-демографические факторы	
Увеличение пенсионного возраста, приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста	Приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования
Открытие новых предприятий и организаций	Низкий уровень заработной платы вызывает отток выпускников системы СПО в другие регионы
Социально-культурные факторы	
Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации	Недостаточное количество социально-культурных учреждений в условиях моногорода
Природные и экологические факторы	
Положительная динамика развития общественных пространств (парки, пешеходные зоны)	Ухудшение экологической ситуации в силу выбросов предприятий и большого количества автотранспорта
Политические и правовые факторы	
Активность Администрации Ульяновской области по развитию региона, реализация	Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок

НОВЫХ ПРОЕКТОВ	
Наличие налоговых льгот при открытии своего бизнеса	

Выводы к таблице 1.21 Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом, в структуре которого значительное место занимают высокотехнологичные отрасли это является возможностью для развития системы профессионального образования, но в тоже время требует от образовательных организаций высокой мобильности и готовности к различным изменениям

Таблица 1.22. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50, разработка занимает значительного времени	1. Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики будет приводить к потребности в кадрах новых квалификаций, что будет приводить к появлению профессий будущего
2. Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя	2. Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалификационных кадрах
3. Большое количество образовательных организаций ведущих подготовку по данным направлениям	3. Созданная современная материально-техническая база образовательной организации
4. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг по аналогичным профессиям	4. Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50
5. Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей техникума в профессиях будущего	5. Профессии будущего развиваются на базе ИТ, обновление материально-технической базы дает возможность открывать данные профессии.
6. Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок	6. Замещение импорта, локализация производств востребованных городом и населением продукции
7. Низкий уровень инновационного развития организаций, в том числе образовательных организаций	7. Низкий уровень налогов на физические лица, возможность открытия собственного бизнеса

8. Негативные демографические тренды, снижение трудоспособного населения	8. Модернизация традиционных отраслей промышленности, увеличение количества "научоемких" рабочих мест и увеличение в них "удельного веса" экономики знаний
--	--

1.4 Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.23 SWOT-анализ потенциала развития ПОО

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50 2. Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 3. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки 4. Наличие программ ДПО востребованных на рынке труда 5. Возможность трудоустройства выпускников 6. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда 7. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления 8. Созданная хорошая современная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование 9. Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ 10. Сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместных профориентационных проектов 11. Способный к развитию и принятию нового коллектив 12. Активно развивающиеся направления развития техникума за счет приносящей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных результатов региона 2. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах 3. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах 4. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в техникуме 5. Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ 6. Большая конкуренция на рынке образовательных услуг 7. Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, профессии практико-ориентированные, требуются практические навыки 8. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по направлениям подготовки 9. Отсутствия эффективного опыта взаимодействия с международными и

	<p>доход деятельности</p> <p>14. Достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема)</p>	<p>российскими партнерами в части реализации дуальной системы обучения</p> <p>10. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом</p> <p>11. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема</p>
Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
<p>Активность региональных властей по развитию региона, реализация новых перспективных проектов.</p> <p>Развитие ИКТ-структуры.</p> <p>Увеличение потребности в повышении квалификации и переподготовке специалистов для среднего и малого бизнеса.</p> <p>Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики (потребность в кадрах новых квалификаций, появление профессий будущего).</p> <p>Повышение привлекательности техникума.</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг, выход на новые рынки и сегменты рынка (Планирование и реализация новых востребованных направлений дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, реализация концепции непрерывного образования обучающихся).</p> <p>Увеличение потребности регионального рынка</p>	<p>Развитие платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очно-заочное отделение по профессиям и специальностям ТОП-50; - заочное отделение; - профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями); - онлайн-образование. <p>Расширения перечня бюджетного финансирования, за счет расширения перечня услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование на базе 9 и 11 классов, для лиц без ГИА и ЕГЭ; - образование на базе школы 8-го вида, а также лиц с ОВЗ; - дополнительное образование. <p>Развитие новых направлений приносящей доход деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие учебно-производственной 	<p>Развитие учебно-производственной деятельности на учебно-материальной базе.</p> <p>Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR.</p> <p>Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами.</p> <p>Взаимодействие с отраслевыми Департаментами, службами занятости и т.д.</p>

<p>труда в квалифицированных кадрах согласно перечню ТОП-50, ТОП регион. Низкий уровень налогов на физические лица, возможность открытия собственного бизнеса. Увеличение пенсионного возраста, приводит обучению, граждан предпенсионного возраста. Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование. Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации.</p>	<p>деятельности на собственной учебно-материальной базе; - профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие данного направления в колледжа и современная материально-техническая база дает возможность открывать данные профессии; - участие в Федеральных и региональных проектах по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, матерей находящихся в отпуске по уходу за ребенком и т.д.</p>	
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
<p>Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50, разработка занимает значительного времени. Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя. Наличие конкуренции в образовательном пространстве региона. Высокая конкуренция в области подготовки специалистов по направлениям подготовки техникума. Не способность мобильно подстраиваться под потребности рынка труда и работодателей, приведет к сокращению запланированного</p>	<p>Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования региона). Рекламная деятельность. Установление долгосрочных контактов с работодателями. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности техникума. Развитие импортозамещения, интерес государства к развитию промышленности и сферы услуг.</p>	<p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на современных предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы). Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. Модернизация системы управления и контроля. Внедрение проектного метода работы.</p>

<p>бюджетного финансирования.</p> <p>Неготовность коллектива техникума к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав).</p> <p>Недостаточный уровень взаимодействия техникума, предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок.</p> <p>Изменение в законодательство относительно реализации ускоренных программ подготовки.</p> <p>Быстрое изменение технологий и оборудования.</p> <p>Изменение экономической и социальной ситуации региона, что может вызвать снижение спроса на платные образовательные услуги.</p> <p>Изменение образовательных потребностей и социального заказа.</p> <p>Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей техникума в профессиях будущего.</p> <p>Сжатие потребительского спроса на образовательные услуги, связанное со снижением темпов экономического роста России.</p> <p>Негативные демографические тренды, снижение трудоспособного населения.</p> <p>Увеличение количества мигрантов, которые занимают рабочие места рабочих и специалистов, конкуренция на рынке труда между выпускниками техникума и мигрантами.</p>		
---	--	--

Выводы к таблице 1.23 Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ОГБПОУ ДТПТ

Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ПОО

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития

2.1.1 Определение видения

Видение. К 2025 году ОГБПОУ ДТПТ экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, рынка труда.

2.1.2 Определение миссии

Основная миссия системы подготовки кадров в развитых странах состоит в приумножении и культивировании человеческого капитала и решений на основе двух взаимосвязанных проблем - обеспечение технологического развития с одновременным укреплением социальной стабильности.

Миссия. Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал техникума, в реализации непрерывного образования, для школьников, студентов, взрослых, мы формируем развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого, и формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, студентам, слушателям: У нас вы получите образование, соответствующее требованиям предъявляемым рынком труда и возможность трудоустройства на предприятия, фирмы и в организации работодателей, социальных партнеров техникума.

По отношению к учредителю (Министерству просвещения и воспитания Ульяновкой области): Качество подготовки выпускников техникума соответствует современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): Подготовка рабочих и специалистов, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу на вашем предприятии, фирме, в организации.

По отношению к конкурентам (школам, колледжам, ВУЗам): Мы не переманиваем ваших абитуриентов, мы даем им возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и формируем навыки и умения для реальной

жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к обществу: Социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

2.1.3. Приоритетные направления развития ОГБПОУ ДТПТ

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

2. Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрение инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

2.2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ ДТПТ

<p>Стратегическая цель</p>	<p>Формирование и реализация современной модели подготовки кадров с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.</p>
<p>Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям</p>	<p>Приоритетное направление 1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</p> <p>Подцель 1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR</p> <p>Подцель 2. Развитие цифровой образовательной среды ОГБПОУ ДТПТ</p> <p>Подцель 3. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счёт оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям</p> <p>Подцель 4. Формирование новой модели профориентационной работы</p>

	<p>Приоритетное направление 2. Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров.</p> <p>Подцель 1. Развитие инфраструктуры, учебно – материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и слушателей.</p> <p>Подцель 2 Создание в техникуме условий, обеспечивающих адаптацию, обучение, воспитание и повышение социальной компетентности обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Подцель 3 Создание условий для профессионального роста и инновационного развития педагогических работников техникума</p> <p>Приоритетное направление 3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</p> <p>Подцель 1. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума.</p>
Задачи:	<p>1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.</p> <p>2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума</p> <p>4. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.</p> <p>5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</p>

2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ ДТНТ

Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ ДТПТ на 2020-2025 гг.

Стратегическая цель	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.				
Приоритетное направление 1.	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям				
Подцель 1.	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR				
Показатели (подцель 1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	целевой	37	60
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	%	целевой	46	70
	3. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена	Ед.	целевой	0	3

	4. Количество профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен проводится в рамках промежуточной аттестации	Ед.	целевой	0	3
	5. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	целевой	12	45
	6. Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общем численности выпускников	%	целевой	0	50
	7. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	целевой	65	78
	8. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	целевой	3	14
	9. Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие обучающиеся техникума	Ед.	аналитический	3	5

	10. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	целевой	3	8
	11. Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	аналитический	2	6
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Открытие техникуме подготовки по новым и специальностям, профессиям ТОП-50, в том числе региональным				
	2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50				
	3. Реализация сетевого партнерства				
	4. Развитие движения наставничества				
	5. Увеличение доли профессий и специальностей с элементами дуального обучения до 50%, разработка адаптированных к дуальной системе обучения программ				
	6. Рабочие программы с включенными требованиями международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов				
	7. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов				
	8. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИАи промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена				
	9. Повышение % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников				
	10. Качественная работа центра содействия трудоустройству выпускникам техникума				
	11. Подготовка студентов к региональным, национальным				

	чемпионатам, олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства				
	12. Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения				
	13. Увеличение участников в движение WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства				
	14. Мотивация преподавателей и студентов к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении				
<i>Подцель 2</i>	<i>Развитие цифровой образовательной среды ОГБПОУ ДТПТ</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Число педагогических работников, вовлеченных в реализацию онлайн-обучения	Чел.	Целевой	15	80
	Число работников, прошедших обучение на онлайн-курсах	%	Аналитический	25	80
	Количество используемых онлайн-курсов	Ед.	Целевой	1	6
	Количество студентов, привлеченных к использованию онлайн-курсов	%	Целевой	8	50
	Количество студентов ОГБПОУ «ДТПТ», успешно освоивших онлайн-курсы	%	Аналитический	18	80
	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов	Ед.	Целевой	0	15
	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет, из расчета на 100 студентов	Ед.	Целевой	5	16
	Количество кабинетов, оснащенных ПК и мультимедийным оборудованием	Ед.	целевой	11	19
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Разработка электронного учебно-методического комплекса по реализуемым основным образовательным программам. 2. Повышение квалификации руководящих, педагогических работников, технических специалистов и учебно-вспомогательного персонала, по ИКТ. 3. Обучение педагогов по программам дополнительного				

	профессионального обучения, направленным на разработку и внедрение в образовательный процесс электронного учебно-методического комплекса 4. Создание базы учебно-методических материалов по отдельным элементам электронного учебно-методического комплекса: лекции, практические работы, контрольные работы, самостоятельная работа. 5. Создание единой информационной образовательной среды				
Подцель 3	<i>Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счёт оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	целевой	55	58
	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	целевой	35	40
	Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности техникума, к объему субсидии на выполнение государственного задания	%	целевой	2,8	3,2
	Количество прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по на	Чел.	аналитический	97	170

	базе техникума				
	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей,	%	Целевой	10	35
	Количество программ профессионального обучения и ДПО, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	Ед.	аналитический	12	20
Ожидаемые результаты (подцель 3)	<p>1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)</p> <p>2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов</p> <p>3. Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров- тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста</p> <p>4. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, дополнительное образование</p> <p>5. Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледж оказывает услуги в учебно- производственных мастерских выполняя заказы и оказывая услуги</p>				
<i>Подцель 4</i>	<i>Формирование новой модели профориентационной работы</i>				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов и слушателей, вовлечённых в различные формы наставничества	%	Аналитический	12	75
	Количество студентов и слушателей, ставших наставниками над студентами 1 курса и обучающимися школ.	Чел.	аналитический	16	120
	Доля студентов и	%	Целевой	11	75

	слушателей, вовлеченных в агитационно-пропагандистскую деятельность профессиональной ориентации будущих абитуриентов				
	Доля школьников, вовлеченных в реализацию проекта	%	Аналитический	5	75
	Доля школьников, осознанно выбравших профессию	%	Целевой	5	74
Ожидаемые результаты (подцель 4)	<p>1. Заключение договоров со средними школами о взаимодействии в профориентационной работе.</p> <p>2. Внедрение активных методов работы с обучающимися школ.</p> <p>3. Создание информационной базы (буклеты, презентации, видеоролики по профессиям ДТПТ и внеурочной деятельности студентов и слушателей техникума).</p> <p>4. Удовлетворение спроса учреждений в квалифицированных специалистах и рабочих, стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования</p> <p>5. Адресная психологическая помощь обучающимся школ в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>6. Обучены волонтеры и представители студенческого самоуправления техникума для проведения мероприятий по данному проекту.</p> <p>7. Вовлеченность школьников в мероприятия проекта</p>				
Приоритетное направление 2	Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров.				
Подцель 1	<i>Развитие инфраструктуры, учебно – материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и слушателей</i>				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество лицензированных профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	ед	целевой	6	11
	Доля объектов техникума, общежитий и прилегающих территорий, в которых	%	аналитический	40	65

	осуществлялся ремонт, реконструкция и модернизация				
	Количество современных модернизированных мастерских соответствующих требованиям союза Ворлдскилс	ед.	целевой	3	5
	Доля современного оборудования от всего количества оборудования	%	аналитический	40	65
	Количество центров проведения демонстрационных экзаменов	ед.	целевой	2	5
	Количество объектов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ/ кол-во	ед.	аналитический	1	4
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Лицензирование новых профессий и специальностей из перечня ТОП 50 и ТОП регион				
	2. Создание новых модернизированных мастерских и лабораторий				
	3. Создание центров проведения демонстрационного экзамена				
	4. Проведение ремонтных работ мастерских, лабораторий, кабинетов.				
	3. Приобретения машин и оборудования для реализации специальности ТОП50, проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам				
4. Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ					
Подцель 2	<i>Создание в техникуме условий, обеспечивающих адаптацию, обучение, воспитание и повышение социальной компетентности обучающихся с ОВЗ</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов и слушателей с высокими навыками культуры коммуникативного общения	%	аналитический	33	75
	Доля студентов и слушателей, успешно освоивших	%	целевой	70	95

	образовательную программу				
	Доля студентов и слушателей, имеющих навыки произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе	%	аналитический	38	80
	Доля студентов и слушателей, вышедших из состояния изолированности от общества	%	аналитический	31	90
	Доля студентов, имеющих навыки коллективной и организаторской деятельности	%	аналитический	12	65
	Доля студентов, совершающих правонарушения	%	целевой	10	1
Ожидаемые результаты (подцель 2)	<p>1.Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – студентов с ОВЗ или инвалидностью, их родителей (законных представителей), преподавателей, руководителей студенческих групп.</p> <p>2. Создание социально – психологической службы.</p> <p>3. Создание специально-организованной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>4. Повышение уровня и качества профессионального обучения и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.</p>				
Подцель 3	<i>Создание условий для профессионального роста и инновационного развития педагогических работников техникума</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия	Чел.	целевой	10	16
	2.Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта ДЭ, в общей численности педагогических	%	целевой	43	65

	работников				
	3. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, к общей численности педагогических работников	%	аналитический	50	80
	4. Удельный вес педагогических работников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс и др., к общей численности педагогических работников	%	аналитический	5,7	10
	5. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	аналитический	51,4	80
	6. Доля педагогических работников техникума, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения	%	аналитический	20	50
	7. Доля педагогических работников разработавших УМК для использования дистанционных технологий	%	аналитический	5	35
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциях WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена.				
	2. Заключение договоров на обучение. Составление заявок на стажировку				

	3. Участие педагогических работников во Всероссийских, Международных конкурсах					
Приоритетное направление 3	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся					
Подцель 1	<i>Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</i>					
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение	
	1. Удельный вес численности обучающихся совершивших правонарушений в течение учебного года к общей численности обучающихся	%	аналитический	90	98	
	2. Удельный вес обучающихся, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах городского, регионального и Всероссийского уровней	%	аналитический	21	55	
	3. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления и волонтерского движения.	%	аналитический	24	60	
	4. Удельный вес численности обучающихся из лиц с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах проф.мастерства, соревнованиях и т.д	%	аналитический	32	70	
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы					
	2. Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах городского, регионального и Всероссийского уровней					
	3. Создание условий для развития волонтерского движения в					

	техникуме
	4. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся из лиц с ОВЗ

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО

Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1	ОГБПОУ ДТПТ	Аглиуллов Рамиль Шагитович	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом
2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семёнова Наталья Владимировна, Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Подготовка квалифицированных кадров для экономики региона. Участие в реализации региональных проектов. Вхождение в рейтинг ТОП-400 образовательных организаций, показывающих высокие качественные результаты обучающихся
3	АРЧП (агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области)	Руководитель агентства	Увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников колледжа на территории Ульяновской области.
4	Общеобразовательные образовательные организации г. Димитровграда и Мелекесского района	Директора СОШ	Возможность получения профессионального и дополнительного образования
5	Министерство Ульяновской области по развитию информационных технологий и электронной демократии	Опёнышева Светлана Владимировна, Министр Ульяновской области по развитию информационных технологий	Внедрение проектов по информатизации образования Подготовка квалифицированных кадров в области информационных технологий

Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации

3.1. Описание портфеля проектов Программы

Таблица 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы

№ п/п	Приоритетное направление развития	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.	Проект 1.1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	2020-2025	Заместитель директора по УР Дьяконова Н.И.
		Проект 1.2. Организация онлайн обучения в ОГБПОУ ДТП в условиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	2020-2025	Зав. информационным отделом Литвак В.А.
		Проект 1.3. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям	2020-2025	Заместитель директора по УР Дьяконова Н.И.

		Проект 1.4. Билет в будущее	2020-2025	Зам. директора по УВР Теркулова Ж.Т.
2	Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрение инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса.	Проект 2.1. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	2020-2025	Директор Аглиуллов Р.Ш.
		Проект 2.2. Мы вместе (психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ)	2020–2025	Заместитель директора по УВР Теркулова Ж.Т.
		Проект 2.3. Научно – методическая работа в ОГБПОУ ДТПТ – показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации	2020–2025	Зав. информационн ым отделом Литвак В.А.
3	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.	Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ ДТПТ	2020-2025	Заместитель директора по УВР Теркулова Ж.Т.

3.2. Описание портфеля проектов

3.2.1. Паспорт проекта 1.1

3.2.1.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR								
Период реализации	2020-2025гг								
Руководитель проекта	Дьяконова Наталья Ивановна, заместитель директора по учебной работе								
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.								
Цель проекта	1.Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс и систему оценки результатов обучения с целью обеспечения соответствия квалификации выпускников техникума требованиям современной экономики. 2. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи в образовательном процессе, участие их в конкурсном движении, в том числе WorldSkills и олимпиадах профессионального мастерства.								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным	%	37	40	45	50	55	60	

	профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ							
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	%	46	50	55	60	65	70
3.	Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена	Ед.	0	2	2	3	3	4
4.	Количество профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен проводится в рамках промежуточной аттестации	Ед.	0	1	2	3	3	3
5.	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и	%	12	25	25	38	38	45

	специальностей							
	6. Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общем численности выпускников	%	0	37	40	42	45	50
	7. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	65	68	70	72	74	78
	8. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	3	5	8	10	12	14
	9.Количество компетенций Ворлдскиллс,	ед.	3	3	3	4	4	5

	которых принимают участие обучающиеся техникума								
	10. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	3	4	5	6	7	8	
	11. Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	2	2	3	4	5	6	

3.2.1.2. Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. <i>Совершенствование содержания образовательных программ и технологий обучения в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов</i>			
1.1.	Открытие в техникуме подготовки	2020-2025	Увеличение доли программ

	по новым специальностям, профессиям ТОП-50, в том числе региональным		по новым профессиям, специальностям, ТОП-50, в том числе региональным, закрытие неактуальных
1.2.	Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения	2020-2022	Внедрение в образовательный процесс различных моделей практико-ориентированного обучения
1.3.	Проведение корректировки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами	2020-2021	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами
1.4.	Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения и разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения	2020-2022	Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения
Задача 2. Внедрение и реализация системы независимой оценки результатов обучения в соответствии с требованиями Ворлдскиллс			
2.1.	Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов	2020-2025	Программы ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов
2.2.	Создание площадок на базе техникума для проведения демонстрационных экзаменов	2020-2023	Аттестация ЦСДЭ
2.3.	Увеличение доли студентов сдавших промежуточную и ГИА в форме ДЭ	2020-2025	Рост доли студентов сдавших промежуточную и ГИА в форме ДЭ
2.4.	Повышение % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников	2020-2025	
Задача 3. Организация участия талантливых обучающихся техникума в разноуровневых конкурсах, олимпиадах и т.д.			
3.1.	Подготовка студентов к региональным, национальным чемпионатам, олимпиадам и	2020-2025	Индивидуальные программы подготовки по различным компетенциям

	конкурсам профессионального мастерства		
3.2	Увеличение участников в движение WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	2020-2025	Конкретное количество студентов вовлеченных в движение конкурсов и олимпиад
3.3.	Мотивация преподавателей и студентов к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении	2020-2025	Финансовое стимулирование педагогов и студентов
3.4.	Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	2020-2025	Ежегодный мониторинг

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами	2020	2021	Образовательные программы	Дьяконова Н.И.
2	Мониторинг рынка труда целью выявления потребностей предприятий и лицензирование необходимых профессий и специальностей	2020	2021	Аналитические материалы, приказы	Дьяконова Н.И. Литвак В.А.
3	Разработка КОС (на основе Ворлдскилс) для проведения внутренних аттестационных мероприятий в форме ДЭ	2020	2025	КОС	Дьяконова Н.И. Литвак В.А.
4	Проведение мониторинговых исследований качества	ежегодно	2025	Аналитические материалы	Дьяконова Н.И. Литвак В.А.

	обучения				
5	Повышения качества компетенций выпускников через качественную организацию производственной практики	2020	2025	Договора по практикам, дневники практик	Зам.директора по ПО
6	Аттестация ЦПДЭ	2020	2025	Электронный аттестат	Дьяконова Н.И. Литвак В.А.
7	Выявление талантливых студентов: - формирование списков по направлениям - утверждение планов индивидуальной работы с талантливыми детьми	2020	2025	Списки, индивидуальные планы	Дьяконова Н.И. Теркулова Ж.Т.
8	Проведение внутритехникумовских этапов олимпиад, защиты проектов и конкурсов профмастерства	2020	2025	Приказы	Дьяконова Н.И. Литвак В.А.
9	Подготовка участников регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенциям	2020	2025	Приказы	Дьяконова Н.И. Литвак В.А.

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Департамент профессионального образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., и.о. директора департамента профессионального образования и науки Ульяновской области	- подготовка выпускников техникума в соответствии стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов
2.	ОГБПОУ ДТПТ	Аглиуллов Р.Ш., директор ОГБПОУ ДТПТ	- подготовка выпускников техникума в соответствии стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов; - повышение имиджа техникума
3	Работодатели региона	Предприятия г. Димитровграда и Мелекесского района	- получение в свои организации высококвалифицированных кадров, соответствующих требованиям профессиональных стандарто
4.	Обучающиеся		- получение соответствующих знаний и практических навыков,

			востребованность на рынке труда
--	--	--	---------------------------------

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	120	140	200	240	280	980
внебюджетные источники	50	80	100	120	140	490

3.2.2. Паспорт проекта 1.2.

3.2.2.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	Организация онлайн-обучения в ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова» в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Ульяновской области»							
Период реализации	2020-2025 гг.							
Руководитель проекта	Литвак Вера Александровна, заведующий информационным отделом, методист							
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Цель проекта	Внедрение электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ОГБПОУ «ДТТТ», освоивших онлайн-обучение							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Число педагогических работников, вовлеченных в реализацию онлайн-обучения	Чел.	15	20	35	50	65	80

Число работников, прошедших обучение на онлайн-курсах	%	25	30	50	60	70	80
Количество используемых онлайн-курсов	Ед.	1	2	3	4	5	6
Количество студентов, привлеченных к использованию онлайн-курсов, %	%	8	10	20	30	40	50
Количество студентов ОГБПОУ «ДТПТ», успешно освоивших онлайн-курсы, %	%	18	20	30	40	60	80
Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов	Ед.	0	1	3	6	10	15
Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет, из расчета на 100 студентов	Ед.	5	8	10	12	14	16
Количество кабинетов, оснащенных ПК и мультимедийным оборудованием	Ед.	11	13	15	17	18	19

3.2.2.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Разработка локальной нормативной документации, позволяющей осваивать онлайн-курсы как основных так и дополнительных профессиональных образовательных программ			
1.1.	Результат 1.1. Проведение мониторинга учебно-планирующей документации	2020г.	Проведена диагностика с целью возможности внедрения онлайн-обучения в реализуемые образовательные программы
1.2.	Результат 1.2. Разработка электронного учебно-методического комплекса по реализуемым основным	2020-2025	Созданы комплекты электронных

	образовательным программам	гг.	образовательных ресурсов по реализуемым основным образовательным программам
Задача 2. Обучение педагогических работников ОГБПОУ «ДТНТ» на онлайн-курсах			
2.1.	Результат 2.1. Повышение квалификации педагогических, технических специалистов и учебно-вспомогательного персонала, занятых в проекте.	2020г.	Повысили квалификацию не менее 85% преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы
2.2.	Результат 2.2. Подбор программ дополнительного профессионального обучения для преподавателей по разработке электронного учебно-методического комплекса	2021-2023гг.	Повышение компетентности преподавателей в области разработки онлайн-курсов для дистанционного обучения.
2.3.	Результат 2.3. Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального обучения, направленным на разработку и внедрение в образовательный процесс электронного учебно-методического комплекса	2021-2023гг.	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих разработку электронных учебно-методических комплексов
Задача 3. Модернизация материально-технической базы по реализуемым основным образовательным программам			
3.1.	Результат 3.1. Создание творческих групп при каждой из предметно-цикловой комиссии по разработке электронного учебно-методического комплекса	2020г.	Созданы творческие группы при каждой предметно-цикловой комиссии
3.2.	Результат 3.2. Сбор учебно-методических материалов по отдельным элементам электронного учебно-методического комплекса: лекции, практические работы,	2020г.	Создан банк учебно-методических материалов по отдельным элементам электронного учебно-

	контрольные работы, самостоятельная работа		методического комплекса
Задача 4. Формирование материально-технической базы онлайн-обучения			
4.1.	Результат 4.1. Мониторинг аппаратного и программного обеспечения, имеющегося на рабочих местах преподавателей	2020г.	Своевременно диагностирован дефицит аппаратного и программного обеспечения техникума
4.2.	Результат 4.2. Создание локальной сети с выделенным сервером	2023-2024гг	В техникуме имеется локальная сеть с выделенным сервером
4.3	Оснащение недостающим оборудованием для реализации дистанционных технологий обучения	2021-2025	Оснащение рабочих мест педагогов. Создание конференц зала для онлайн трансляции.
4.3.	Результат 4.3. Создание единой информационной образовательной среды	2025г.	Создана единая информационная образовательная среда
Задача 5. Обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ			
5.1.	Привлечение работодателей для проведения элементов электронных дистанционных занятий	2022-2023гг	Созданы электронные образовательные ресурсы с участием работодателей
5.2.	Согласование перечня онлайн-курсов, входящих в портфолио выпускника	2024-2025гг	Портфолио выпускника

3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка нормативно-правового обеспечения проекта	2020	2020	локальные акты	Руководитель проекта
2.	Подключение и работа	ежегодно		договор	Гл. бухгалтер

	электронной библиотеки				
3.	Модернизация компьютерной техники и программного обеспечения	2020	2025	компьютерные техника	Директор
4.	Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей)).	2020	2025	оснащенные места педагогов	Директор, руководитель проекта
5.	Создание базы данных электронных ресурсов	2021	2025	электронная база данных	Руководитель проекта
6.	Обучение педагогов по реализации онлайн - обучения	2021	2024		Руководитель проекта
7.	Обобщение опыта педагогов по ЭО и использованию дистанционных технологий	2022	2024	Методические материалы	Руководитель проекта

3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий»	Р. Ш. Аглиуллов., директор техникума	Выполнение плана по внедрению электронных ресурсов. Создание единой информационной образовательной среды
2	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий»	Дьяконова Н.И., заместитель директора по УР	Создание банк учебно-методических материалов по отдельным элементам электронного учебно-методического комплекса. Создание портфолио выпускника.
3	ОГАУ «Институт развития образования»	Андреев С.А., директор ОГАУ ИРО	Повышение квалификации руководящих, педагогических работников, технических специалистов

3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Обучение педагогических работников ОГБПОУ «ДТПТ» на онлайн-курсах						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	80	60	40	40	40	260
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-
Модернизация материально-технической базы по реализуемым основным образовательным программам						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	100	120	120	120	120	580
внебюджетные источники*	50	50	80	80	80	340
ИТОГО	230	230	240	240	240	1180

3.2.3. Паспорт проекта 1.3.

3.2.3.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	«Развитие в техникуме приносящий доход деятельности за счёт оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям»							
Период реализации	2020 - 2025							
Руководитель проекта	Дьяконова Наталья Ивановна, заместитель директора по учебной работе							
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Цель проекта	Развитие системы дополнительного профессионального образования на базе ОГБПОУ ДТПТ							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	55	55	55	56	57	58
	Доля доходов,							

полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности)	%	35	36	37	38	39	40
Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности техникума, к объему субсидии на выполнение государственного задания	%	2,8	2,8	2,8	3,0	3,1	3,2
Количество прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по на базе техникума	Чел.	97	110	130	150	160	170
Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей,	%	10	15	20	25	30	35
Количество программ профессионального обучения и ДПО, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	Ед.	12	14	16	17	18	20

3.2.3.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Расширение спектра образовательных услуг			
1.1.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по	2020- 2025	Новые программы подготовки,

	актуальным программам		переподготовки и повышения квалификации
1.2.	Реализуются программы по обучению граждан предпенсионного возраста и женщин находящихся в декретном отпуске	2020-2025	Подготовка населения от центра занятости г. Димитровграда
1.3.	Реализуются программы подготовки и переподготовки союза Ворлдскилс.	2020-2025	Участие в реализации актуальных программ
Задача 2. Внедрение дистанционных технологий обучения при ДПО			
2.1.	Внедрены дистанционные технологии в реализации программ ДПО	2021-2025	Разработаны и внедрены актуальные программы ДПО с использованием дистанционных технологий
Задача 3. Сетевое взаимодействие с предприятиями города и районов			
1.	Реализация краткосрочных программ по запросу предприятий для работающего населения	2020-2025	Договора на обучение

3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Анализ востребованности профессий и компетенций	Ежегодно		Аналитическая справка	Зам.директора по УР
2	Разработка новых актуальных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, ДПО	2021	2025	Программы	Зам.директора по УР
3.	Составление калькуляций по вновь разработанным программам	2021	2025	Калькуляционные сметы	Гл. бухгалтер
4.	Подготовка пакетов документов для участия в реализации программ Ворлдскилс	2021	2025	Пакет документов	Зам.директора по УР
5.	Подготовка пакета	2021	2025	Пакет	Зам.директора

	документов для участия в программах Агентства человеческого потенциала			документов	по УР
--	--	--	--	------------	-------

3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ ДТПТ	Аглиуллов Р.Ш., директор техникума	- увеличение доходов от внебюджетной деятельности; - выполнение плана по внебюджетной деятельности
2.	Работодатели региона	Руководители предприятий и организаций, ИП	- возможность повышения квалификации и переподготовка работающего населения
3.	Филиал областного государственного казённого учреждения "Кадровый центр Ульяновской области" в городе Димитровграде	Четкасов Владимир Пантелеевич, директор	- реализация программ по подготовке, переподготовке и повышения квалификации незанятого населения

3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	30	40	50	60	70	250
ИТОГО						250

3.2.4. Паспорт проекта 1.4

3.2.4.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	«Билет в будущее» (Организация профориентационной работы среди обучающихся школ г.Димитровграда, Мелекесского, Чердаклинского и Новомалыклинского районов)
Период реализации	2021 – 2025
Руководитель	Теркулова Жамиля Тахировна, заместитель директора по УВР

проекта								
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Цель проекта	Создание благоприятных условий для оказания помощи выпускникам школ в выборе будущей профессии, а также формирование у студентов и слушателей техникума профессиональной культуры, этики профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу через комплекс мероприятий данного проекта.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	доля студентов и слушателей, вовлечённых в различные формы наставничества	%	12	20	30	45	60	75
	количество студентов и слушателей, ставших наставниками над студентами 1 курса и обучающимися школ.	Чел.	16	35	50	70	95	120
	доля студентов и слушателей, вовлеченных в агитационно-пропагандистскую деятельность профессиональной ориентации будущих абитуриентов	%	11	20	30	45	60	75
	доля школьников, вовлеченных в реализацию проекта	%	5	15	30	45	60	75
доля школьников, осознанно выбравших профессию	%	5	14	29	44	59	74	

3.2.4.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организация и осуществление взаимодействия техникума профессиональных с учреждениями общего образования			
1.1.	Результат 1.1. Заключены договора с средними школами о взаимодействии в профориентационной работе	10.01.2021г.- 01.02.2021г.	Заключение договоров дает возможность определить цели и задачи сотрудничества

			профорориентационной работе
1.2.	Результат 1.2. Составлен совместный план профорориентационной работы	20.01.2021г.- 10.02.2021г.	Составление планов работы с каждой образовательной организацией дает возможность выработать индивидуальную траекторию последовательных мероприятий, направленных на положительный результат, а именно, профессиональное ориентирование учащихся школ.
Задача 2. Расширение у школьников знаний о мире рабочих профессий, рынке труда, формирование основы правильного выбора профессии			
2.1.	Результат 2.1. Внедрение активных методов работы с обучающимися школ;	11.02.2021г. – 01.05.2021г.	Внедрение таких форм работы, как профессиональная проба, мастер-класс, Workshop, наставничество. Данные формы работы позволяют окунуться в профессии и узнать ее изнутри.
2.2.	Результат 2.2. Создана информационная база (буклеты, презентации, видеоролики по профессиям ДТПТ и внеурочной деятельности студентов и слушателей техникума).	01.03.2021г. – 01.06.2021г.	Информационная база для проведения профорориентационной работы будет создаваться с активным участием не только педагогов и мастеров производственного обучения, но и участием студентов и слушателей техникума. Материал будет постоянно пополняться и использоваться в профорориентационной работе
Задача 3. Моделирование у школьников индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности.			
3.1.	Результат 3.1. Удовлетворение спроса учреждений в квалифицированных специалистах и рабочих, стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования	30.06.2023г.- 30.06.2025г.	По итогам реализации проекта и проведении мероприятий проекта школьник, пройди стадию «студент», становится востребованным квалифицированным специалистом или рабочим.
3.2.	Результат 3.2. Адресная психологическая помощь	01.03.2021г.- 30.06.2025г.	В ходе реализации проекта будут привлечены

	обучающимся школ в осознанном выборе будущей профессии.		педагоги-психологи, которые помогут школьникам осознанно выбрать ту или иную профессию и пройти этап школьник-студент-рабочий.
3.3.	Результат 3.3. Обучены волонтеры и представители студенческого самоуправления техникума для проведения мероприятий по данному проекту.	01.02.2021г.- 01.03.2021г.	В ходе реализации проекта будут активно привлечены студенты и слушатели техникума, бывшие школьники, с целью более глубокого погружения в профессию и воспитания личностных качеств
Задача 4. Формирование активной жизненной позиции у школьников, студентов и слушателей для успешной адаптации на рынке труда.			
4.1.	Результат 4.1 Вовлеченность студентов и слушателей в различные формы наставничества	01.02.2021г.- 30.06.2025г.	В ходе реализации проекта будут активно привлечены студенты и слушатели техникума, бывшие школьники, с целью более глубокого погружения в профессию и воспитания личностных качеств
4.2.	Результат 4.2 Вовлеченность школьников в мероприятия проекта	01.02.2021г.- 30.06.2025г.	В ходе реализации проекта будут активно привлечены школьники с целью более глубокого погружения в профессию и воспитания личностных качеств

3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятие: Создание плана и подготовка регламентирующих документов проекта «Билет в будущее»	10.01.2021г.	01.02.2021г.	Положение о клубе, план мероприятий	Руководитель проекта
2.	Мероприятие: Информационная работа со студентами техникума для привлечения в работу проекта «Билет в будущее»	01.02.2021г.	01.03.2021г.	Состав членов клуба	Руководитель проекта
3.	КТ: Проведен анализ	01.03.	10.03.	Аналитическая	Руководитель

	готовности команды проекта и состава участников к деятельности клуба	2021г.	2021г.	я справка	ь проекта
4.	Мероприятие: Организация и проведение обучающих уроков членов студенческого самоуправления по проведению мероприятий проекта	11.03. 2021г.	01.05. 2021г.	Отчет	Социальный педагог, педагог-психолог техникума
5.	Мероприятие: Организация и проведение марафона тренингов по коммуникативным навыкам «Softskills»	01.05. 2021г.	01.06. 2021г.	Отчет	Социальный педагог, педагог-психолог техникума
6.	КТ: Проведен анализ сформированности Softskills	01.06. 2021г.	15.06. 2021г.	Аналитическая справка	Руководитель проекта
7.	Мониторинг школьников об информированности и заинтересованности в профессиях техникума через социальные сети»	15.06. 2021г	30.06. 2021г	Аналитическая справка	Руководитель проекта
8.	КТ: Анализ мониторинга в социальных сетях.	30.06. 2021г	15.06. 2021г.	Аналитическая справка по мониторингу	Руководитель проекта
9.	Профессиональные пробы по компетенции «Поварское дело»	сентябрь 2021 ежегодно	ноябрь 2021 ежегодно	Отчет	Руководитель проекта
10.	Марафон встреч со школьниками «Наш техникум лучше»	март.2021 октябрь 2022 март 2024	апрель 2021 ноябрь 2022. апрель 2024	Отчет, информация на сайте	Педагог-организатор
11.	Посещение родительских собраний школ. Консультации по профессиям техникума	По согласованию и по запросу		Аналитическая справка	Руководитель проекта
12.	Мастер-класс по профессии «Парикмахер»	01.11. 2021 01.03. 2022 01.10. 2024 01.03.	01.12. 2021 01.04. 2022 01.11. 2024 01.04.	Отчет, информация на сайте	Педагог-организатор; мастер п\о

		2025	2025		
13.	Мастер-класс по профессии «Поварское и кондитерское дело»	01.03.2021 г. 01.11.2022 г. 01.03.2024 г. 01.10.2025 г.	01.03.2021 г. 01.11.2022 г. 01.03.2024 г. 01.10.2025 г.	Отчет, информация на сайте	Педагог-организатор; мастер п\о
14.	Брейн-ринг по профессии «Право и организация социального обеспечения»	01.12.2021 г. 01.12.2023 г. 01.12.2025 г.	15.12.2021 г. 15.12.2023 г. 15.12.2025 г.	Отчет, информация на сайте	Педагог-организатор; преподаватель юридических дисциплин
15.	Квест-игры со школьниками «Мир наших профессий».	01.04.2021; 01.04.2022; 01.04.2024;	01.05.2021; 01.05.2022; 01.05.2024;	Отчет, информация на сайте	Педагог-организатор
16.	КТ: Анализ мониторинга в социальных сетях.	30.07.2021 г.	10.08.2021 г.	Аналитическая справка по мониторингу	Руководитель проекта
17.	Выставка «Профессии техникума»	01.12.2021 г. 01.12.2023 г. 01.12.2025 г.	15.12.2021 г. 15.12.2023 г. 15.12.2025 г.	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта, мастера п\о
18.	Проведение экскурсий по техникуму для выпускников 9 классов школ.	01.03.2021 г. 01.11.2022 г. 01.03.2024 г. 01.10.2025 г.	01.03.2021 г. 01.11.2022 г. 01.03.2024 г. 01.10.2025 г.	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта, мастера п\о
19.	КТ: Анализ мониторинга в социальных сетях	01.06.2023 г.	15.06.2023 г.	Аналитическая справка	Руководитель проекта
20.	КТ: Анализ приемной комиссии	22.08.2021 г. 22.08.2022 г. 22.08.2023 г. 22.08.2024 г.	23.08.2021 г. 23.08.2022 г. 23.08.2023 г. 23.08.2024 г.	Аналитическая справка	Руководитель проекта

		22.08.202 5г.	23.08.202 5г.		
21.	Мероприятие: Встреча и консультирование родителей и законных представителей выпускников школ.	по запросу школы		Аналитическая справка	Руководитель проекта
22.	Мероприятие: Обновление видеороликов по профессиям техникума.	05.10.2021г. 05.10.2024г.	09.10.2021г. 09.10.2024г.	Аналитическая справка, информация на сайте	Педагог-организатор
23.	Мероприятие: Выпуск видеоролика «Реклама нашего техникума»	18.01.2022г. 18.01.2024г.	22.01.2022г. 22.01.2024г.	Аналитическая справка, информация на сайте	Педагог-организатор

3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий»	Р. Ш. Аглиуллов., директор техникума	Выполнение плана по набору студентов и слушателей на 100%
2.	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий»	Ж.Т. Теркулова., заместитель директора по УВР	Информирование школьников об образовательной деятельности, а также об внеучебной деятельности,
3.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	Информирование школьников об образовательной деятельности техникума, а также о внеучебной деятельности, поступление школьников в учебные заведения ПОО города Димитровграда.
4.	Управление образования Администрации г. Димитровграда Ульяновской области.	исполняющий обязанности начальника управления образования - Терёшина Александра Евгеньевна	Информирование школьников об образовательной деятельности техникума, а также о внеучебной деятельности, поступление школьников в учебные заведения ПОО города Димитровграда.
5.	Управление образования Администрации МО	начальник Управления образования	Информирование школьников об

	Мелекесский район Ульяновской области.	администрации МО "Мелекесский район" Ульяновской области Калашникова Лариса Владимировна	образовательной деятельности техникума, а также о внеучебной деятельности, поступление школьников в учебные заведения ПОО города Димитровграда.
6.	Средние школы г. Димитровграда, Мелекесского Новомалыклинского района	Сидорова Е.Е., министр искусства и культурной политики Ульяновской области	Информирование школьников об образовательной деятельности техникума, а также о внеучебной деятельности, поступление школьников в учебные заведения ПОО города Димитровграда.
7.	Выпускники школ г. Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского района	Выпускники школ г. Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского района	Информирование школьников об образовательной деятельности техникума, а также о внеучебной деятельности, поступление школьников в учебные заведения ПОО города Димитровграда.
8.	Родители и законные представители выпускников школ.	Родители и законные представители выпускников школ.	Информирование школьников об образовательной деятельности техникума, а также о внеучебной деятельности, поступление школьников в учебные заведения ПОО города Димитровграда.

3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.2. Составлен совместный план профорientационной работы						0,529
федеральный бюджет						
областной бюджет	0,529	-	-	-	-	0,529
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-
Результат 2.1. Внедрение активных методов работы с обучающимися школ;						13,614
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	0,953	1,271	1,695	1,695	=	5,614
внебюджетные источники*	=	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000
Результат 2.2. Создана информационная база (буклеты, презентации,						1,500

видеоролики по профессиям ДТПТ и внеурочной деятельности студентов и слушателей техникума).						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники*	1,000	-	-	0,500	-	1,500
Результат 3.2. Адресная психологическая помощь обучающимся школ в осознанном выборе будущей профессии.						4,237
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	-	1,059	1,059	1,059	1,059	4,236
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-
Результат 3.3. Обучены волонтеры и представители студенческого самоуправления техникума для проведения мероприятий по данному проекту.						1,059
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	1,059	-	-	--		1,059
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-
Итого	3,541	4,33	4,754	5,254	3,059	20,938

3.2.5. Паспорт проекта 2.1

3.2.5.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.							
Период реализации	2020-2025 гг.							
Руководитель проекта	Директор ОГБПОУ ДТПТ Аглиуллов Р.Ш.							
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров.							
Цель проекта	Обновление и модернизация материально-технической базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.							
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество лицензирован	ед	6	7	8	9	10	11

реализации проекта	ных профессий и специальност ей из перечня ТОП-50 и ТОП- РЕГИОН							
	Доля объектов техникума, общежитий и прилегающих территорий, в которых осуществлялс я ремонт, реконструкци я и модернизация	%	40	45	50	55	60	65
	Количество современных модернизирава нных мастерских соответствующ их требованиям союза Ворлдскилс	ед.	3	3	4	4	5	5
	Доля современного оборудования от всего количества оборудования	%	40	45	50	55	60	65
	Количество центров проведения демонстрацион ных экзаменов	ед.	2	3	3	4	4	5
	Количество объектов, приспособлен ных для использовани я инвалидами и лицами с ОВЗ/ кол-во	ед.	1	2	2	3	3	4

3.2.5.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
---	------------------------------------	------	------------------------------

Задача 1. Расширение количества профессий и специальностей из перечня ТОП 50 и ТОП регион			
1.1.	Проведено лицензирование новых профессий и специальностей из перечня ТОП 50 и ТОП регион	2021 - 2025	Ежегодное лицензирование одной профессии или специальности
Задача 2. Модернизация материально – технической базы в соответствии с современными требованиями			
2.1.	Проведен ремонт мастерских, лабораторий, кабинетов техникума	2021 - 2025	Ежегодно ремонтировать не менее трех помещений на различных объектах техникума
2.2.	Модернизация мастерских в соответствии со стандартами Ворлдскилс	2021 - 2025	Модернизированы 3 мастерские
2.3.	Создание центров проведения демонстрационного экзамена	2021 - 2025	Созданы центры проведения демонстрационных экзаменов
2.4	Реконструкция и приспособление помещений для лиц с ОВЗ	2021 - 2025	Созданы дополнительные объекты для лиц с ОВЗ

3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка пакета документов на лицензирование новых профессий и специальностей	2021	2025	Пакет документов, лицензия	Зам. директора по УР
2.	Формирование плана ремонта учебных мастерских, кабинетов, лабораторий	2021	2025	План	Директор, зам.директора по АХЧ
3.	Проведение ремонтных работ учебных мастерских, лабораторий кабинетов	2021	2025	Отремонтированные помещения	Директор. зам. директора по АХЧ
4	Разработка проектов модернизации мастерских и участие в региональных и федеральных грантах	2021	2025	Проекты на участие в грантах	Директор, зам. директора по УР
5	Модернизация мастерских	2021	2025	Новые мастерские	Директор. зам. директора по АХЧ

3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ ДТПТ	Директор Аглиуллов Р.Ш	- обновление материально – технической базы техникума; - создание центров проведения демонстрационного экзамена; - расширение возможностей обучения лиц с ОВЗ
2.	Департамент профессионального образования и науки	И.о. директора департамента Хайрутдинов Т.А.	- выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Работодатели региона	ООО "Зенит-Химмаш" АО «ДимитровградХиммаш» ООО «ДААЗ» ООО «Лента» ООО «Магнит» Салоны парикмахерские, предприятия общественного питания	- получение специалистов, конкурентоспособных на рынке труда
4.	Общеобразовательные организации	Руководители ОО	- партнерство между ПОО и ОО, организация профориентационной работы
5.	Родители		- повышение качества получаемого образования
6.	Обучающиеся		- возможность освоения практических навыков на современном оборудовании, позволяющим повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда

3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Задача 1. Расширение количества профессий и специальностей из перечня ТОП 50 и ТОП регион						
федеральный бюджет						

областной бюджет	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	15,0
внебюджетные источники*						
Задача 2. Модернизация материально – технической базы в соответствии с современными требованиями						
федеральный бюджет	30000	26000	-	-	-	56000
областной бюджет	3000	2600	3500	4000	5000	18100
внебюджетные источники*	600	500	700	800	1000	3600
ИТОГО						77715

Паспорт проекта 2.2.

3.2.6.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	«Мы вместе» (психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ)							
Период реализации	01.01.2021г.- 30.05.2025г.							
Руководитель проекта	Теркулова Ж.Т., заместитель директора по учебно-воспитательной работе							
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров.							
Цель проекта	Создание и поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с приоритетностью подготовки к полноценной жизни в обществе.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля студентов и слушателей с высокими навыками культуры	%	33	41	49	54	61	75

	коммуникативного общения							
	Доля студентов и слушателей(ОВЗ и инвалиды), успешно освоивших образовательную программу	%	70	75	80	85	90	95
	Доля студентов и слушателей, имеющих навыки произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе	%	38	44	51	62	71	80
	Доля студентов и слушателей, вышедших из состояния изолированности от общества	%	31	45	56	75	85	90
	Доля студентов, имеющих навыки коллективной и организаторской деятельности	%	12	21	34	41	52	65
	Доля студентов, совершающих правонарушения	%	10	8	6	4	2	1

3.2.6.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1.			
Создание и поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с приоритетностью подготовки к полноценной жизни в обществе.			
1.1.	Результат 1.1. Повышение уровня и качества профессионального обучения и профессионального	01.01.2021г. 31.12.2021г.	Отсутствие академической задолженности, сформированность компетенций у обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью; высокий уровень учебной и профессиональной мотивации; успешность в

	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.		профессиональном самоопределении и адекватная оценка перспектив и возможностей профессиональной занятости; активное участие студентов с ОВЗ и инвалидностью в общественной жизни техникума, их социальная активность; бесконфликтное взаимодействие со студентами в студенческих коллективах, с преподавателями и т. д.
1.2.	Результат 1.2. Освоение профессиональной образовательной программы обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	30.05.2023г. – 30.06.2025г.	Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся данной категории в подготовке к полноценной жизни в обществе и успешному освоению профессиональной образовательной программы.
Задача 2. Оказывать психологическую и педагогическую помощь в процессе адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к условиям техникума, в создании атмосферы толерантности в процессе межличностных отношений в студенческом коллективе и техникуме в целом;			
2.1.	Результат 2.1. Создана социально-психологическая служба	01.01.2021г. – 31.01.2021г.	Служба создается целью определения психологического, социального статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и определения особенностей их соматического здоровья. Изучение документов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником, руководителем группы). В результате определяется группа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая нуждается в психолого-педагогическом сопровождении в процессе профессионального образования.
2.2.	Результат 2.2. Создана специально организованная среда	01.01.2021г. – 31.01.2021г.	Оборудованы компьютерные классы; кабинет педагога-психолога, комната эмоциональной разгрузки
2.3.	Результат 2.3. Организована профессиональная подготовка педагогических работников	01.02.2021г. – 31.12.2022г.	Прохождение курсов повышения квалификации
Задача 3. Содействовать в решении актуальных задач развития, обучения, удовлетворении потребностей и разрешении проблем студентов с ОВЗ и инвалидностью (трудности в обучении, несформированность учебной и профессиональной мотиваций, нарушения			

эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений в студенческих группах, с преподавателями, родителями; и т. д.);					
3.1.	Результат Оказание психологической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям и законным представителям.	3.1.	01.03.2021г. – 30.06.2025г.	Определение уровня актуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дальнейшего отслеживания динамики развития данной группы обучающихся. Психолого-педагогическая помощь реализуется всеми специалистами и педагогами, деятельность каждого специалиста и педагога направлена на реализацию задач психолого-педагогической диагностики исходя из функциональных и должностных обязанностей.	
3.2.	Результат Информационная и методическая помощь преподавательскому составу техникума, руководителям студенческих групп.	3.2.	01.03.2021г. – 30.06.2025г.	Проведение серии семинаров для руководителей, преподавателей	
3.3.	Результат Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – студентов с ОВЗ или инвалидностью, их родителей (законных представителей), преподавателей, руководителей студенческих групп.	3.3.	01.03.2021г. – 30.06.2025г.	Консультирование различных категорий педагогических работников и родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидов по использованию новейших достижений в области образования. оперативному владению дополнительным педагогическим опытом, новаторскими методами и формами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	

3.2.6.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Изучение истории развития студента или слушателя, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся	01.09.2021г. 01.09.2022г. 01.09.2023г. 01.09.2024г. 01.09.2025г.	30.09.2021г. 30.09.2022г. 30.09.2023г. 30.09.2024г. 30.09.2025г.	Аналитическая справка	Педагог-психолог
2.	Наблюдение,	01.10.2021г.	30.10.2021г.	Аналитическая	Педагог-

	психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	01.10.2022г. 01.10.2023г. 01.10.2024г. 01.10.2025г.	30.10.2022г. 30.10.2023г. 30.10.2024г. 30.10.2025г.	ская справка	психолог
3.	Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами	01.10.2021г. 01.10.2022г. 01.10.2023г. 01.10.2024г. 01.10.2025г.	30.10.2021г. 30.10.2022г. 30.10.2023г. 30.10.2024г. 30.10.2025г.	отчет	Педагог-психолог, классный руководитель
4.	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	01.11.2021г. 01.11.2022г. 01.11.2023г. 01.11.2024г. 01.11.2025г.	30.11.2021г. 30.11.2022г. 30.11.2023г. 30.11.2024г. 30.11.2025г.	Аналитическая справка, характеристики	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Разработка воспитательной программы работы с группой	01.09.2021г. 01.09.2022г. 01.09.2023г. 01.09.2024г. 01.09.2025г.	10.09.2021г. 10.09.2022г. 10.09.2023г. 10.09.2024г. 10.09.2025г.	Воспитательная программа	Классный руководитель
6.	Разработка плана работы с родителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.	01.09.2021г. 01.09.2022г. 01.09.2023г. 01.09.2024г. 01.09.2025г.	10.09.2021г. 10.09.2022г. 10.09.2023г. 10.09.2024г. 10.09.2025г.	План работы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Осуществление педагогического мониторинга достижений студента или слушателя	01.05.2022г. 01.05.2023г. 01.05.2024г. 01.05.2025г.	30.05.2022г. 30.05.2023г. 30.05.2024г. 30.05.2025г.	Аналитическая справка,	Педагог-психолог, классный руководитель
8.	Формирование групп для коррекционной работы.	01.11.2021г. 01.11.2022г. 01.11.2023г. 01.11.2024г. 01.11.2025г.	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г. 10.11.2024г. 10.11.2025г.	Списки коррекционных групп	Педагог-психолог
9.	Составление расписания занятий с коррекционными группами	01.11.2021г. 01.11.2022г. 01.11.2023г. 01.11.2024г. 01.11.2025г.	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г. 10.11.2024г. 10.11.2025г.	Расписание	Педагог-психолог
10.	Проведение коррекционных занятий.	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г.	01.05.2022г. 01.05.2023г. 01.05.2024г.	Аналитические справки	Педагог-психолог

		10.11.2024г.	01.05.2025г.		
11.	Отслеживание динамики развития студента или слушателя	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г. 10.11.2024г.	01.05.2022г. 01.05.2023г. 01.05.2024г. 01.05.2025г.	Аналитические справки	Педагог-психолог
12.	Разработка рекомендаций для педагогов-предметников, классных руководителей и родителей по работе с детьми – инвалидами и с лицами с ОВЗ	01.11.2021г. 01.11.2022г. 01.11.2023г. 01.11.2024г. 01.11.2025г.	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г. 10.11.2024г. 10.11.2025г.	Методические рекомендации	Педагог-психолог
13.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	01.11.2021г. 01.11.2022г. 01.11.2023г. 01.11.2024г. 01.11.2025г.	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г. 10.11.2024г. 10.11.2025г.	Отчет	Руководитель физического воспитания
14.	Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г. 10.11.2024г.	01.05.2022г. 01.05.2023г. 01.05.2024г. 01.05.2025г.	Аналитические справки	Руководитель физического воспитания
15.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г. 10.11.2024г.	01.05.2022г. 01.05.2023г. 01.05.2024г. 01.05.2025г.	Аналитические справки	Педагог-психолог
16.	Информационные мероприятия с педагогами-предметниками, классными руководителями, мастерами производственного обучения	01.12.2021г. 01.12.2022г. 01.12.2023г. 01.12.2024г. 01.12.2025г.	05.12.2021г. 05.12.2022г. 05.12.2023г. 05.12.2024г. 05.12.2025г.	Методические материалы	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3.2.6.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных	Аглиуллов Р.Ш., директор техникума	Увеличение числа студентов и слушателей, владеющих навыками произвольной саморегуляции и коллективной и

	технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»»		организаторской деятельности, умением понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умением взаимодействия в группе
2	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»	Теркулова Ж.Т., заместитель директора по УВР	Успешное окончание обучения студентов и слушателей техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
3	Департамент профессионального образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области	Успешное окончание обучения студентов и слушателей техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
4	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Подготовка выпускников, обладающих навыками произвольной саморегуляции и коллективной и организаторской деятельности,
5	Совет родителей	Сагирова А.А. председатель Совета родителей	Обеспечение занятости студентов во внеучебное время в креативном пространстве
6	МКУ «Комитет по делам молодежи»	Кейзерова Е.А., директор МКУ «Комитет по делам молодежи»	Подготовка выпускников, обладающих навыками коллективной и организаторской деятельности
7	МО МВД России «Димитровградский»	Карпов С.П., начальник МО МВД России «Димитровградский»	Уменьшение количества студентов и слушателей, совершающих правонарушения и преступления

3.2.6.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Повышение уровня и качества профессионального обучения						

и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	7,627	7,627	7,627	7,627	7,627	38,135
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-
Результат 1.2. Освоение профессиональной образовательной программы обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	38,138	38,138	38,138	38,138	38,138	190,69
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-
Результат 2.1. Создана социально-психологическая служба						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	14,967	14,967	14,967	14,967	14,967	74,835
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-
Результат 2.2. Создана специально организованная среда						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	7,555	7,555	7,555	7,555	7,555	37,775
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-
Результат 2.3. Организована профессиональная подготовка педагогических работников						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	-	4,728	4,728	4,728	-	14,184
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-
Результат 3.1. Оказание психологической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям и законным представителям.						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	7,555	7,555	7,555	7,555	7,555	37,775
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-
Результат 3.3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – студентов с ОВЗ или инвалидностью, их родителей (законных представителей), преподавателей, руководителей студенческих групп.						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	7,555	7,555	7,555	7,555	7,555	37,775
внебюджетные источники*	-	-	-	-	-	-

3.2.7. Паспорт проекта 2.3

3.2.7.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	«Научно-методическая работа в ОГБПОУ ДТПТ - показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации»
Период реализации	2020-2025 гг.
Руководитель	Методист Литвак Вера Александровна

проекта								
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров.							
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов в обучении и воспитании конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда; 							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1.Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия	Чел.	10	12	13	14	15	16
	2.Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта ДЭ, в общей численности педагогических работников	%	43	50	55	60	62	65
3.Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, к общей численности	%	50	55	60	65	70	80	

	педагогических работников							
	4. Удельный вес педагогических работников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс и др., к общей численности педагогических работников	%	5,7	6	7	8	8	10
	5. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	51,4	60	65	70	75	80
	6. Доля педагогических работников техникума, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения	%	20	25	30	35	45	50
	7. Доля педагогических работников разработавших УМК для использования дистанционных технологий	%	5	10	15	20	25	35

3.2.7.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи,	Срок	Характеристика
---	----------------------	------	----------------

	результата		результата
Задача 1. Непрерывное образование педагогических работников техникума			
1.1.	В техникума развита система непрерывного обучения педагогических кадров	2021	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагоги проходят обучение согласно графиков прохождения курсов ПК, стажировок.
1.2.	В техникума реализуется система наставничества	2022	Опытные педагоги выступают в роли наставников молодых педагогов
1.3.	100% педагоги готовы к внедрению инновационных технологий, в том числе дистанционных	2023	Разработаны методики, программы.
1.4	Методической службой внедрена система по повышению квалификации педагогических кадров	2025	80% педагогов имеют квалифицированные категории
1.5.	Разработана система подготовки экспертов ДЭ	2025	65% педагогов являются экспертами ДЭ
Задача 2. Создание условий для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт			
2.1.	Созданы условия для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п)	2021	Повышение имиджа техникума в профессиональном сообществе, рост профессиональной конкурентности педагогов. Развитие инновационной деятельности педагогов
Задача 3. Привести основные показатели информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационным показателями			
3.1.	Включены в индивидуальный план преподавателей видов деятельности, связанных с использованием ИКТ в учебном процессе	2021г.	Внедрение ИКТ в учебный процесс для повышения качества обучения,
3.2	Создание электронных учебных материалов педагогическими работниками и применение их в образовательном процессе техникума	2020-2025гг	распространения информации о деятельности техникума
Задача 4. Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов по реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями			

ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций			
4.1	Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	2020 – 2025 г.	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине бщепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю, вышедшими за последние 5 лет
4.2	Разработка материалов и обновление электронных учебных материалов	2020-2023гг.	Образовательные программы, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и WSR
4.3	Создание системы электронного учета и базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, контролю качества реализации требований ФГОС СПО, ПС и WSR	2021-2023гг.	

3.2.7.3. Календарный план-график основных мероприятий

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Мониторинг кадрового потенциала. Оценка сформированности компетентностей педагогов	в начале года	в начале года	аналитические справки	методист
2	Разработка индивидуальных карт педагогов	в начале года	в начале года	индивидуальные планы	председатели ПЦК
3	Внедрение системы непрерывного педагогического образования внутри техникума	ежегодно	ежегодно	план	методист
4.	Организация работы «Школа наставничества»	ежегодно	ежегодно	план	методист
5.	Разработка преподавателями программ, проектов, методических материалов	ежегодно	ежегодно	программы, проекты	председатели ПЦК
6.	Аттестация педагогических	ежегодно	ежегодно	аналитическая справка	методист

	работников				
7	Развитие информационно-коммуникационной грамотности педагогов через КПК, внедрения дистанционных технологий, разработки электронных УМА	ежегодно	ежегодно	аналитическая справка	методист

3.2.7.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГАУ «Институт развития образования»	Андреев С.А., директор ОГАУ «ИРО»	Прохождение преподавателями и мастерами производственного обучения КПК и КПП. Образовательные программы, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиями ФГОС с учетом ПС и WSR
2	ОГБПОУ ДТК	Аглиуллов Р.Ш., директор ОГБПОУ ДТК	Повышение имиджа техникума в профессиональном сообществе, рост профессиональной конкурентности педагогов. Развитие инновационной деятельности педагогов
3	Родители		Повышение качества обучения
4	Обучающиеся		Мотивация к обучению и повышение качества обучения

3.2.7.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
областной бюджет	100	150	200	250	300	1000
внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
ИТОГО						1500

ПРОГРАММА
воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ
«Димитровградский техникум профессиональных технологий имени
Героя Советского Союза М.С.Чернова» на период с 2020 по 2025 г.г.

Информационная справка

Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»

Юридический адрес: 433508, ул. Прониной, 19, г. Димитровград, Ульяновская область, RUSSIA, тел. / факс. (84235) 2-66-42 ИНН 7310001342 E-mail: uspompal@mail.ru

Фактический адрес: 433508, ул. Прониной, 19, г. Димитровград, Ульяновская область, RUSSIA, тел. / факс. (84235) 2-66-42 ИНН 7310001342 E-mail: uspompal@mail.ru

Квалификационный уровень педагогических работников: с высшим образованием - 24 педагогических работника (80%), средним образованием – 6 (20%).

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человек (13%); первую – 10 человек (33%); соответствие занимаемой должности – 8 человек (27%); 8 педагогических работника не имеют квалификационных категорий (27%).

ОГБПОУ ДТПТ, в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ФГОС СПО и разработанными техникумом образовательными программами среднего профессионального образования (ОП). В настоящее время обучение осуществляется по специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

19.02.10 Технология продукции общественного питания, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная и заочная формы обучения;

43.02.15 Поварское, кондитерское дело, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная и заочная формы обучения;

по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

43.01.02 Парикмахер, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

43.01.09 Повар, кондитер, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

15.01.05 Сварщик, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения

профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Повар – 2 года 10 месяцев

профессиональная подготовка:

Тракторист

Парикмахер

Повар

Маникюрша

Электрогазосварщик

Контингент студентов и слушателей: 461 человек.

Пояснительная записка

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студента и слушателя на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория.

Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ «Димитровградского техникума профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова» (далее – техникум) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования (ФГОС ООО); Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.» от 07.05.2018 г. № 204 сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования

техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Программа воспитания и социализации студентов и слушателей техникума состоит из портфеля проектов различных направлений воспитательной деятельности, которые, в свою очередь, состоят из проектов.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и методического объединения классных руководителей.

Корректировка Программы осуществляется один раз в полугодие на основании решения педагогического Совета. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе техникума.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе техникума.

Внесение изменений в программу осуществляется один раз в год на основании данных контрольной точки, анализа ситуации и данных мониторинга путём предоставления предложений структурного подразделения: руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, педагога-организатора, библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога, совета студенческого самоуправления. заместителю директора по УВР (координатору программы), который, рассмотрев предложения, выносит их для согласования на педагогический Совет и Студенческий совет. По итогам согласования изменения в Программу утверждает директор техникума.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»
Основные разработчики программы и руководитель программы	Руководитель программы – Теркулова Ж.Т., разработчики – Пермякова Т.Л., Войтун З.Ш., Рябова С.Ю., Панина Е.А., Попкова О.А.
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации• Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2020г.)• Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599• Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.» от 07.05.2018 г. № 204• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р• Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»• ФГОС СПО ТОП-50• ФГОС СПО третьего поколения• Постановление Правительства РФ О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской

	<p>Федерации на 2016 - 2020 годы" № 1493 от 30.12.2015г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение правительства РФ №285-р от 17.02.2017г. • Стратегия развития молодежи РФ до 2025г. • Национальный проект «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальному проекту (протокол от 24.12.2018 №16) • Национальная программа «Цифровая экономика РФ», утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальному проекту (протокол от 24.12.2018 №16) • Национальный проект «Экология», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальному проекту (протокол от 24.12.2018 №16) • Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальному проекту (протокол от 24.12.2018 №16) • Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальному проекту (протокол от 24.12.2018 №16) • Национальный проект «Культура» • Национальный проект «Жилье и городская среда» • Национальный проект «Образование» • Конвенция о правах ребенка • ФЗ-120 Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" • "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) • "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) • ФЗ -159 О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей • Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ • Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13 августа 2013 года №134-ЗО (с изменениями на 28 октября 2019 года) • Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030г. • Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской
--	--

	<p>области"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Ульяновской области «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030г.» №16/319-П от 13.07.2015г. • Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области» • Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг. • Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» • Региональный проект «Спорт – норма жизни» • Региональный проект «Успех каждого ребенка» • Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
Целевая аудитория программы	Студенты и слушатели ОГБПОУ ДТПТ
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство образования и науки Ульяновской области – увеличение числа студентов выпускников, которые будут трудоустроиваться в регионе.</p> <p>Администрация техникума– увеличение числа студентов-выпускников, которые будут трудоустроиваться на предприятия и в организациях региона; увеличение интереса к малой родине повлечёт интерес к профессии и интерес к собственному развитию в ходе развития региона; обеспечение занятости студентов во внеурочное время.</p> <p>Служба содействия трудоустройству выпускников– установление ранней взаимосвязи студентов и слушателей со своими будущими работодателями, и по итогам закрепление наставничества со стороны работодателя.</p> <p>Работодатели региона – наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие. Связь малой родины с местом для трудоустройства, проявление заинтересованности в молодёжи.</p> <p>АРЧП (агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области)– увеличение трудоустроенных выпускников техникума на территории Ульяновской области.</p> <p>Общественные организации региона- вовлечение в участие в общественно- значимых молодежных инициативах</p> <p>Родители (законные представители) студентов и слушателей – формирование перспектив для студентов и слушателей в трудоустройстве на территории своего региона, вблизи с родителями. Риском становится расхождение ожиданий родителей и предоставление неперспективных мест трудоустройства.</p> <p>Администрация города Димитровграда, Муниципальных Образований - перспектива обучения выпускников школ в техникуме</p>

	<p>Филиал ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в городе Димитровграде – наличие перспектив обеспечения квалифицированными специалистами вакантных мест</p> <p>МКУ «Комитет по делам молодежи» - вовлеченность обучающихся ОГБПОУ ДТПТ в о внеучебную деятельность (волонтерство, клубы и т.д.)</p>
Цель программы	Формирование мягких компетенций SOFT SKILLS на уровне выше среднего не менее чем у 85% студентов и слушателей к 30.06.2025г. посредством реализации портфелей проектов профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ ДТПТ
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов и слушателей социальной активности и инициативы через развитие волонтерского движения и студенческого самоуправления; - формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей через вовлечение в реализацию портфеля проектов гражданско-патриотического воспитания; - формирование творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность; - формирование культуры здорового образа жизни посредством вовлечения в спортивные и оздоровительные мероприятия; - формирование навыков предпринимательской деятельности и экологической культуры у студентов и слушателей посредством вовлечения в социально-значимые проекты.
Критерии и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, которые вовлечены в активную волонтерскую деятельность; %; - количество студентов и слушателей техникума очной формы обучения входящих в состав студенческого самоуправления техникума и общежития, чел; - доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания; % - охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения в организации мероприятий и реализации проектов гражданско-патриотического воспитания; % - количество студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в конкурсах творческой направленности, чел; - охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения в организации и реализации проектов по культурно-творческому направлению; % - количество проектов, направленных на формирование предпринимательской компетенции у студентов и слушателей техникума очной формы обучения, ед; - охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения, вовлеченных в реализацию и организацию проектов экологического воспитания; % - доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях; %

	-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в организации и реализации проектов, направленных на формирование здорового образа жизни, %
Период реализации программы	2020г. – 2025г.
Риски реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие финансовых средств для реализации проекта; - Форс-мажорные обстоятельства (политические, экономические, экологические, в сфере здравоохранения); - кадровый дефицит в реализации проекта; - пассивность участников проекта; - нарушение сроков проекта; - риск набора студента; - недостаточная техническая оснащенность учебного заведения; - привлечение партнеров; -отсутствие у студентов и слушателей опыта в исследовательской и проектной деятельности.

Глоссарий Программы

Основные понятия, используемые в программе и/или проекте

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Профессиональное воспитание – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

Социализация – развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

Средства воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном

совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Портфель проектов – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Руководитель программы – лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Руководитель проекта программы – лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданская идентичность – индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

Бизнес-план – документ, содержащий в структурированном виде технико-экономическую, финансовую и организационную информацию об инвестиционном или инновационном проекте, необходимую и достаточную для принятия решения о реализации проекта.

Инноватор – предприниматель-энтузиаст, захваченный новой идеей и готовый приложить максимум усилий, чтобы воплотить ее в жизнь, и лидер-предприниматель, который, рискуя, взялся за проект, нашел инвестиции, организовал производство, продвинул новый товар на рынок и тем самым реализовал свой коммерческий интерес.

Инновация (нововведение) – конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности либо в новом подходе к социальным услугам.

Инновационная деятельность – вид деятельности, связанный с трансформацией идей (обычно результатов научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений) и новый или усовершенствованный продукт, внедренный на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, использованный в практической деятельности, либо новый подход к социальным услугам.

Инновационный проект – часть инновационного процесса, оформленная в виде обоснованного состава мероприятий и действий, направленных на достижение какой-либо цели, на разработку и реализацию какой-либо инновационной стратегии на любой

стадии жизненного цикла инновации.

Научная (научно-исследовательская) деятельность – получение, распространение и применение новых знаний.

Текущая характеристика воспитательной деятельности

В ОГБПОУ ДТПТ с января 2016г по настоящее время реализуется «Программа системы воспитательной работы в ОГБПОУ ДТПТ». Приоритетным направлением программы являлось профессионально-трудовое воспитание. Также программа включала в себя следующие направления воспитательной деятельности: военно-патриотическое, культурно-просветительское и научно-исследовательское, духовно-нравственное, гражданско-правовое, художественно-эстетическое, основы безопасности жизнедеятельности и совершенствование процесса физического воспитания, экологическое воспитание, семейное воспитание, студенческое самоуправление, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе реализации программы были внесены коррективы:

в план мероприятий по направлению «Гражданско-правовое», направленные на устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;

в программу включено направление воспитательной деятельности «Обеспечение информационной безопасности обучающихся.

В настоящее время воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента и слушателя, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность студента или слушателя. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту и слушателю, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов и слушателей, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов и слушателей. Большое влияние на воспитание студента и слушателя оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. За период реализации программы были внедрены такие проекты как «Волонтерское движение «Твори добро!», «Волонтерский отряд «Мы вместе», военно-патриотический клуб «Патриот», «Хоровод профессий», «Быть вожаком» и другие.

В результате реализации программы доля студентов и слушателей, состоящих на различных видах учета, снизилась с 9,0% до 1,2%; количество совершаемых правонарушений уменьшилось от 21 до 6; доля студентов, занимающихся в различных объединениях, кружках, секциях, тематическим клубам по интересам увеличилась с 20,0% до 70,6%. Победителями и призерами городских мероприятий стало - 122 студента, областных – 28чел., всероссийских – 29, международных – 21.

Наряду с положительными моментами имеются и отрицательные моменты. У студентов и слушателей плохо развиты навыки проектной деятельности; сотрудничество с родителями: не всегда возможно привлечь родительскую общественность к решению проблем в решении воспитательного процесса, не желание родителей участвовать в решении данных проблем; недостаток квалифицированных кадров.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания детей, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается

как стратегический общенациональный приоритет. Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Профессиональное воспитание в среднем профессиональном образовании обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации студентов и слушателей и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Организация воспитательного процесса на новом этапе должна быть ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени должно быть нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Поэтому новизна компетентностного подхода разворачивается особым ракурсом педагогического целеполагания и организации воспитательной деятельности: студент - не объект, а субъект воспитательного процесса. Необходимо создавать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать студента в поток общетехникумовских и групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития в деятельности: активизировать, мотивировать его активность, самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме: планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления, отбора педагогических и воспитательных программ и методик, гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиям совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания, методического сопровождения самообразования педагогов, психолого – педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе. Опора на компетентностный подход в воспитательном процессе не вступает в противоречие с иными подходами, которые осуществляются в воспитательной работе техникума (гуманистический, герменевтический, личностно-деятельностный, мыследеятельностный и др.), поскольку ориентирует организаторов воспитания на компетенции студентов как конечный результат и совершенствование качества воспитательной работы, дает инструментарию оценки качества по сформированным компетенциям в различных направлениях деятельности.

Компетентностный подход к организации воспитательного процесса способен разрешить противоречие в оценке качества воспитательной деятельности техникума: привести к гармоническому соотношению количественные характеристики всего контингента обучающихся в техникуме к качественным характеристикам результатов личностного развития и общественнополезной творческой деятельности каждого обучающегося. Компетентностный подход позволяет приблизить оценку качества воспитания к оценке динамики социализации обучающихся в компетентностных показателях учета внеучебных достижений каждого обучающегося. Современные требования (в т.ч. Ворлдскиллс Россия), регионального рынка труда к общим

компетенциям будущих специалистов и рабочих кадров, вызвали необходимость инновационных преобразований, в т.ч. в профессиональном воспитании.

1. Приоритеты

SWOT- АНАЛИЗ

Возможности	Сильные стороны
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Диагностика воспитанности студентов и слушателей.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
Угрозы	Слабые стороны
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части студентов и слушателей четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности студентов и слушателей.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности студентов и слушателей.</p>

2. Акценты

Для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать систему воспитания студентов и слушателей в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности студентов и слушателей техникума.

Портфели проектов Программы

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов «Маршрут успеха»

Наименование портфеля проектов	«Маршрут успеха»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Кузьмин Ю.В, председатель МО Члены: Пермякова Татьяна Леонидовна, социальный педагог; Рябова Светлана Юрьевна, педагог-психолог; Елькина Г.В., преподаватель специальных дисциплин по компетенции «Поварское и кондитерское дело»; Платонова Е.В., мастер п/о по профессии «Парикмахер»; Теркулов Н.Р., мастер п/о по профессии «Повар, кондитер», Хохлов А.В., мастер п/о по профессии «Сварщик», Морозова Н.Н., бухгалтер
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	ФГОС СПО ТОП-50; ФГОС СПО третьего поколения Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальному проекту (протокол от 24.12.2018 №16) ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка». Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования и науки Ульяновской области, Администрация г.Димитровграда и Муниципальных образований Ульяновской области, Управление образования г.Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов, работодатели, родители (законные представители), студенты и слушатели
Цель портфеля проектов	Формирование профессиональных и личностных навыков, направленных на профессиональное самоопределение и планирование карьеры не менее чем у 85% студентов и слушателей к 30.06.2025г, через привлечение к реализации портфеля проектов «Маршрут успеха».
Задачи портфеля проектов	1. Формирование профессиональных навыков студентов и слушателей через вовлечение в конкурсное движение («Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс» и другие конкурсы профмастерства). 2. Развитие личностных компетенций путем вовлечения студентов и слушателей в различные формы наставничества.

	<p>4. Развитие у студентов и слушателей навыков планирования карьеры посредством создания школы по подготовке будущих профессионалов.</p> <p>5. Формирование личностных навыков студентов и слушателей через вовлечение их в агитационно-пропагандистскую деятельность по профессиональной ориентации будущих абитуриентов;</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов и слушателей, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), «Абилимпикс», % - количество студентов и слушателей, ставших победителями и призерами региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), «Абилимпикс»; чел. - доля студентов и слушателей, вовлечённых в различные формы наставничества, %; - количество студентов и слушателей, ставших наставниками над студентами 1 курса и обучающимися школ; чел. - доля студентов и слушателей, вовлечённых в различные формы наставничества, %; - доля студентов и слушателей, прошедших школу по подготовке будущих профессионалов; % - доля студентов и слушателей, вовлечённых в агитационно-пропагандистскую деятельность профессиональной ориентации будущих абитуриентов.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Кадровые риски; - финансовые риски - изменение актуальности проекта, заинтересованности; - обстоятельства непреодолимой силы.

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов «Живая связь времен»

Наименование портфеля проектов	«Живая связь времен»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Леонов В.А., педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Члены: Панина Е.Е., преподаватель истории, Баюсов И.В., преподаватель физической культуры, Пермякова Т.Л., руководитель ВПК «Патриот»; Чечнева С.Н., библиотекарь, главный бухгалтер Трофимова Е.Н., член военно-патриотического клуба Краснов Е.А.</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.); - Конвенция ООН о правах ребёнка; - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.» от

	<p>07.05.2018 г. № 204;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" № 1493 от 30.12.2015г; - Стратегия развития молодежи РФ до 2025г; - Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. от 29 ноября 2019 г. №2403-Р; - Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе 2016-2020 г.»; - Национальный проект здравоохранения; - Национальный проект образования.
Целевая аудитория портфеля проектов.	студенты и слушатели
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство образования и науки Ульяновской области; Совет ветеранов г. Димитровграда; Военный комиссариат (г.Димитровград, Мелекесского и Новомалыклинского районов Ульяновской области); Союз ветеранов войны Афганистана г. Димитровграда. Вооруженные силы РФ. Родители (Законные представители).</p>
Цель портфеля проектов	Формирование патриотического сознания у 80% студентов и слушателей к 30.06.2025г. через привлечение к реализации проектов гражданско-патриотического воспитания
Задачи портфеля проектов	<p>1. Формирование у студентов и слушателей умений и навыков военно-спортивной подготовки, через вовлечение в деятельность военно-патриотических клубов.</p> <p>3. Формирование активной гражданской позиции у студентов и слушателей через вовлечение в активную проектную деятельность.</p> <p>3. Формирование патриотического сознания через вовлечение студентов и слушателей в соревнования, конкурсы, смотры, фестивали и др. гражданско-патриотической направленности различных уровней.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов и слушателей, успешно овладевших умениями и навыками в военно-спортивной подготовке; % - доля студентов, успешно прошедших учебные сборы и желающих служить в Российской Армии; % - доля студентов и слушателей, привлеченных к реализации проектов гражданско-патриотического воспитания; % - количество студентов и слушателей, вовлеченных в деятельность военно-патриотических клубов «Патриот» и «Честь имею!»; чел. - доля студентов и слушателей, принимающих участие в

	соревнованиях, конкурсах, фестивалях гражданско-патриотической направленности различных уровней; % - количество студентов и слушателей, ставших победителями и призерами соревнований и конкурсов различного уровня, чел.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие финансовых средств для реализации проекта; - неосведомленность педагогического коллектива об инновационных формах организации военно-патриотического воспитания; - форс-мажорные обстоятельства (политические, экономические, экологические в сфере здравоохранения); - кадровый дефицит в реализации проекта; - пассивность участников проекта; - нарушение сроков проекта; - риск набора студента; - недостаточная техническая оснащенность учебного заведения; - привлечение партнеров.

Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов «Береги себя для жизни»

Наименование портфеля проектов	«Береги себя для жизни»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Войтун З. Ш., руководитель физического воспитания</p> <p>Члены: Баюсов И. В., преподаватель физической культуры;</p> <p>Пермякова Т. Л., социальный педагог;</p> <p>Громова И. В., фельдшер (на основании договора о сотрудничестве с Клинической больницы №172 ФМБА России г. Димитровград);</p> <p>Леонов В. А., педагог-организатор ОБЖ,</p> <p>Трофимова Е.Н., главный бухгалтер;</p> <p>Захаров Р.А. руководитель спортивного сектора совета студенческого самоуправления техникума</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка».</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг.</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели

Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области Комитет по физической культуре и спорту Ульяновской области; Министерство здравоохранения Ульяновской области; Отдел военного комиссариата Ульяновской области по г.Димитровграду и Мелекеескому району; родители (законные представители)
Цель портфеля проектов	Формирования навыков здорового образа жизни и культуры здоровья у 80% студентов и слушателей к 30.06.2025 году через реализацию портфеля проектов «Береги себя для жизни»
Задачи портфеля проектов	1. Формирование навыков здорового образа жизни у студентов и слушателей через реализацию проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. 2. Формирование культуры здоровья через вовлечение студентов и слушателей в спортивно-оздоровительные объединения на базе техникума. 3. Формирование у студентов и слушателей положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, через вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом и во внутритехникумовские, городские, региональные соревнования.
Критерии и показатели портфеля проектов	-доля студентов и слушателей, принимающих активное участие в реализации портфеля проектов;% - количество студентов и слушателей, ставших победителями и призерами в городских, областных и всероссийских спортивных соревнованиях; чел. -количество созданных спортивно-оздоровительных объединений на базе техникума и общежития; % -доля студентов и слушателей, занимающихся в спортивно-оздоровительных объединениях техникума.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020г. – 30.06.2025г.
Риски реализации портфеля проектов	- Форс-мажорные обстоятельства (политические, экономические, экологические в сфере здравоохранения); - кадровый дефицит в реализации проекта; - пассивность участников проекта; - нарушение сроков проекта; - риск набора студента; - недостаточная техническая оснащенность учебного заведения; - привлечение партнеров.

**Портфель проектов «Экологическое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов «Земля: тревоги и надежды»**

Наименование портфеля проектов	«Земля: тревоги и надежды»
--------------------------------	----------------------------

Команда портфеля проектов	Руководитель: Попкова Оксана Александровна, преподаватель химии Члены: Емельянова К.В., воспитатель; Чечнева С.Н., библиотекарь; Чалкина Г.Г., преподаватель обществознания; Морозова Н.Н. бухгалтер; Мельникова Н.А., зам. директора по АХЧ; Аксенова А.А., председатель совета общежития.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ Национальный проект «Экология» Закон Ульяновской области "Об экологической безопасности на территории Ульяновской области" от 11.12.2006 г. N 205-ЗО) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р Закон Ульяновской области от 13 ноября 2002 года № 052-ЗО «О Красной книге Ульяновской области»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели, родители (законные представители)
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство природопользования и экологии Ульяновской области; Администрация г.Димитровграда; Администрация техникума; Природоохранная прокуратура Ульяновской области, жители Ульяновской области.
Цель портфеля проектов	Формирование экологически грамотного поведения в природе, осознано-правильного взаимодействия с окружающим миром природы к 30.06.2025г. не менее чем у 80% студентов и слушателей путем организации исследовательской деятельности и волонтерских отрядов.
Задачи портфеля проектов	1. Формирование экологически грамотного поведения в природе у студентов и слушателей через научно-исследовательскую деятельность по сохранению экологии. 2. Формирование осознано-правильного взаимодействия с окружающим миром у студентов и слушателей через вовлечение в деятельность волонтерского отряда «Экологический десант». 3. Формирование навыков бережного отношения к природе у студентов и слушателей через непосредственное общение с экосистемой путем выращивания цветочных и декоративных культур для озеленения территории техникума и города.
Критерии и показатели портфеля проектов	- доля студентов и слушателей, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности в области экологии;% - количество студентов и слушателей, опубликовавших результаты научно-исследовательской деятельности; чел. - доля студентов и слушателей, вовлеченных в деятельность волонтерского экологического отряда «Экологический десант»;% - количество проведенных мероприятий волонтерским отрядом

	«Экологический десант», ед. -доля студентов и слушателей, занимающихся в объединениях экологического направления;% -охват студентов и слушателей, принимающих участие в озеленении территории техникума и города; чел.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020г. – 30.06.2025г.
Риски реализации портфеля проектов	- Форс-мажорные обстоятельства (политические, экономические, экологические в сфере здравоохранения); - кадровый дефицит в реализации проекта; - пассивность участников проекта; - нарушение сроков проекта; - привлечение партнеров.

**Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов «Шаг вперед»**

Наименование портфеля проектов	«Шаг вперед»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Пермякова Татьяна Леонидовна Члены: Теркулов Н.Р., мастер п/о; Чечнева С.Н., библиотекарь; Киселева М.Г., воспитатель; Трофимова Е.Н., главный бухгалтер; Долгов И.А., председатель студенческого совета.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка». Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Национальный проект «Образование»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области; Управление образования г. Димитровграда; Муниципальные образования Ульяновской области; Администрация техникума; Родители (законные представители)
Цель портфеля проектов	Формирование и реализация творческого потенциала у 80% студентов и слушателей к 30.06.2025г. посредством участия в культурно-творческих проектах
Задачи портфеля проектов	1. Формирование культуры поведения у студентов и слушателей через вовлечение в реализацию проектов культурно-творческого воспитания. 2. Развитие творческого потенциала у студентов и слушателей

	через вовлечение в деятельность культурно-творческих объединений по интересам. 3. Развитие личностных качеств через вовлечение студентов и слушателей в культурно-творческие конкурсы, фестивали внутритехникумовского, городского, регионального и всероссийского уровней.
Критерии и показатели портфеля проектов	- доля студентов и слушателей, принимающих участие в проектах культурно-творческого воспитания,% -количество студентов и слушателей, создавших объединения по интересам; чел. -количество студентов и слушателей, ставших победителями и призерами творческих проектов, конкурсов, фестивалей; чел. - доля студентов и слушателей, посещающих культурно-творческие объединения(кружки);
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020г.-30.06.2025г.
Риски реализации портфеля проектов	- Форс-мажорные обстоятельства (политические, экономические, экологические в сфере здравоохранения); - кадровый дефицит в реализации проекта; - пассивность участников проекта; - нарушение сроков проекта; - привлечение партнеров.

**Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»
Паспорт Портфеля проектов «История успеха»**

Наименование портфеля проектов	«История успеха»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Литвак В. А., преподаватель экономики Члены: Шibaева О.Ю., преподаватель; Ишмуратов Р.Р., преподаватель; Морозова Н.Н., бухгалтер; Левашов К., член совета студенческого самоуправления.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019-2024 годы.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Администрация г.Димитровграда и Муниципальных образований Ульяновской области, бизнес-сообщества Ульяновской области, общественные организации, выпускники техникума, родители (законные представители)

Цель портфеля проектов	Формирование навыков планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере не менее чем у 65% студентов и слушателей к 30.06.2025г. путем вовлечения реализацию портфеля проектов «ИСТОРИЯ УСПЕХА»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний об основах предпринимательства у студентов и слушателей через вовлечение в деятельность клуба «Ориентир». 2. Формирование навыков планирования предпринимательства у студентов и слушателей путем привлечения представителей бизнес-сообществ для проведения мероприятий, стартапов. 3. Формирование навыков предпринимательской деятельности у студентов и слушателей через вовлечение их в создание бизнес-проектов и их реализацию 4. Развитие навыков предпринимательства у студентов и слушателей через их в создании проектов грантовых конкурсов.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> -доля студентов и слушателей, вовлеченных в деятельность клуба «Ориентир»;% - количество внешних партнеров, принимающих участие в мероприятиях и реализации проектов; чел. - доля студентов и слушателей, принимающих участие в мастер-классах при участии успешных предпринимателей региона; % - доля студентов и слушателей, участвующих в конкурсных мероприятиях по разработке бизнес-проектов; % - количество студентов и слушателей, принимающих участие в создании проектов на предоставление грантов, чел.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020г. – 30.06.2025г.
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> -Кадровые риски; - финансовые риски - изменение актуальности проекта, заинтересованности; - обстоятельства непреодолимой силы.

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»

Паспорт Портфеля проектов «Мы вместе»

Наименование портфеля проектов	«Мы вместе»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Теркулова Ж.Т., зам. директора по УВР Члены: Чечнева С.Н., библиотекарь; Пермякова Т.Л., педагог-организатор; Рябова С.Ю., педагог-психолог; Трофимова Е.Н., главный бухгалтер; Долгов И.А., председатель студенческого совета; Аксенова А.А., председатель совета общежития</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.</p> <p>Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».</p>

	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 №124-ФЗ.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования и науки Ульяновской области, Администрация г.Димитровграда и Муниципальных образований Ульяновской области, МКУ «Комитет по делам молодежи», работодатели, родители (законные представители), студенты и слушатели
Цель портфеля проектов	Формирование лидерских качеств и навыков самоуправления и общественной инициативы у 80% студентов и слушателей к 30.06.2025г. посредством вовлечения в деятельность студенческого самоуправления и волонтерского движения.
Задачи портфеля проектов	1. Формирование лидерских качеств у студентов и слушателей через вовлечение в деятельность студенческого самоуправления. 2. Формирование навыков самоуправления у студентов и слушателей посредством создания студенческих общественных объединений вовлечение в их деятельность. 3. Формирование и развитие навыков общественной инициативы у студентов и слушателей через развитие волонтерского движения «Твори добро!». 4 Развитие лидерских качеств у студентов и слушателей через реализацию проекта «Я лучший наставник».
Критерии и показатели портфеля проектов	-доля студентов и слушателей, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;% -охват студентов и слушателей, принимающих участие в волонтерском движении;% -количество студенческих общественных объединений; ед. -количество проектов и мероприятий, инициированных и организованных студентами и слушателями; ед. -доля студентов и слушателей, вовлеченных в проект «Я наставник»; % -доля студентов и слушателей, принимающих участие в федеральных и региональных грантовых проектах;% -доля студентов и слушателей, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления общежития.%
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020г. – 30.06.2025г.
Риски реализации портфеля проектов	-Кадровые риски; - сроки реализации; - снижение актуальности и заинтересованности.

**Портфель проектов «Профилактика правонарушений»
Паспорт Портфеля проектов №Мир без тревог»**

Наименование портфеля проектов	«Мир без тревог»
--------------------------------	------------------

Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Пермякова Т.Л., социальный педагог Члены: Рябова С.Ю., педагог-психолог; Войтун З.Ш., руководитель физического воспитания; Сергеев А.Г., зам. директора по безопасности; Леонов В.А., педагог-организатор ОБЖ; Емельянова К.В., воспитатель; Трофимова Е.Н., главный бухгалтер; Богатырева Е.В., член совета студенческого самоуправления</p>
<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<p>ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка». ФЗ РФ от 21.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Положение о проведении межведомственной профилактической операции «Подросток -2019» Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области" ФЗ РФ от 21.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области» Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Администрация г.Димитровграда и Муниципальных образований Ульяновской области, МО МВД «Димитровградский», работодатели, родители (законные представители), студенты и слушатели
Цель портфеля проектов	Формирование правовой осведомленности и правосознания не менее чем у 80% студентов и слушателей к 30.06.2025г. через реализацию мероприятий портфеля проектов «Мир без тревог»
Задачи портфеля проектов	1. Формирование правовой осведомленности у студентов и слушателей через вовлечение в реализацию проекта «Имею

	<p>право на права».</p> <p>2. Формирование правосознания у студентов и слушателей посредством вовлечения в мероприятия проекта «Право на жизнь»</p> <p>3. Развитие умения делать осознанный выбор в различных ситуациях у студентов и слушателей через проведение мероприятий проекта «Мы разные, но равные» с привлечением специалистов системы профилактики.</p> <p>4. Формирование навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий у студентов и слушателей путем вовлечения в реализацию проекта «Мир без тревог».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>-доля студентов и слушателей, совершающих правонарушения и преступления;%</p> <p>-количество студентов и слушателей, состоящих на различных видах профилактического учета; ед.</p> <p>- количество студентов и слушателей с отклоняющимся поведением и склонных к суицидальным проявлениям; ед.</p> <p>-доля студентов и слушателей принимающих участие в реализации портфеля проектов «Береги себя для жизни»; %</p> <p>- охват студентов и слушателей, вовлеченных в мероприятия проектов.%</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020г. – 30.06.2025г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>- Форс-мажорные обстоятельства (политические, экономические, экологические в сфере здравоохранения);</p> <p>- кадровый дефицит в реализации проекта;</p> <p>- пассивность участников проекта.</p>

**Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
Паспорт Портфеля проектов «Свободный диалог»**

Наименование портфеля проектов	«Свободный диалог»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: Рябова С.Ю., педагог-психолог</p> <p>Члены: Теркулова Ж.Т., зам. директора по УВР;</p> <p>Пермякова Т.Л., социальный педагог;</p> <p>Войтун З.Ш., руководитель физического воспитания;</p> <p>Чечнева С.Н., библиотекарь;</p> <p>Кирюхина Н.В., воспитатель;</p> <p>Морозова Н.Н., бухгалтер</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ</p> <p>Конвенция ООН «О правах ребенка».</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> <p>ФЗ-120 Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p> <p>Программа «Поверь в себя»</p>

Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Администрация г.Димитровграда, Муниципальных образований Ульяновской области, работодатели, родители (законные представители)
Цель портфеля проектов	Формирование навыков, направленных на раскрытие их потенциала и успешной интеграции в обществе не менее чем у 80% студентов и слушателей к 30.06.2025г. через реализацию мероприятий портфеля проектов «Свободный диалог».
Задачи портфеля проектов	1. Формирование навыков, направленных успешную интеграцию в обществе студентов и слушателей, через вовлечение в реализацию проекта Тайм-кафе «Свободный диалог». 2. Формирование навыков, направленных на раскрытие потенциала у студентов и слушателей через реализацию комплекса мероприятий со студентами и слушателями с трудностями в адаптации и социализации в рамках проекта «ПСИХОЛОГиЯ». 3.Формирование навыков взаимоотношений в семье у студентов и слушателей посредством реализации проекта «Семья».
Критерии и показатели портфеля проектов	-количество студентов и слушателей, совершающих правонарушения и преступления;ед. -доля студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проекта «Тайм-кафе «Свободный диалог";% -доля студентов и слушателей, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях, различного уровня;% -доля студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проекта «Семья»%
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020г. – 30.06.2025г.
Риски реализации портфеля проектов	- Форс-мажорные обстоятельства (политические, экономические, экологические в сфере здравоохранения); - кадровый дефицит в реализации проекта; - пассивность участников проекта.

**Портфель проектов «Поверь в себя»
Паспорт Портфеля проектов «Лестница жизни»**

Наименование портфеля проектов	«Лестница жизни»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Рябова С.Ю., педагог-психолог Члены: Теркулова Ж.Т., зам. директора по УВР; Пермякова Т.Л., социальный педагог; Войтун З.Ш., руководитель физического воспитания; Чечнева С.Н., библиотекарь; Киселева М.Г., воспитатель; Трофимова Е.Н., главный бухгалтер

<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<p>ФЗ -159 О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ ФЗ РФ от 21.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>
<p>Целевая аудитория портфеля проектов.</p>	<p>Студенты и слушатели из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа; лица, потерявшие в период обучения единственного или обоих родителей</p>
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<p>Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области, Администрация г.Димитровграда, отдел опеки и попечительства г.Димитровграда и Муниципальных образований Ульяновской области, работодатели</p>
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Формирование успешной учебно-профессиональной деятельности, развитие самостоятельности, социальной и профессиональной компетенции, устойчивой позитивной и профессиональной самооценки, а также зрелой, положительной просоциальной направленности личности не менее чем у 80% студентов и слушателей, относящихся к числу детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа к 30.06.2025 году.</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование успешной учебно-профессиональной деятельности у студентов и слушателей через теоретическое и практическое обеспечение процесса социальной адаптации студентов и слушателей Техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через реализацию проекта «Лестница успеха». 2. Формирование профессиональной компетенции, устойчивой позитивной и профессиональной самооценки у студентов и слушателей, относящихся к числу детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, посредством реализации проекта «Шаг за шагом». 3.Формирование коммуникативных навыков, самостоятельности и ответственности у студентов и слушателей, относящихся к числу детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, через вовлечение студентов в реализацию проекта «Поверь в себя».
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество преступлений и правонарушений, совершаемых студентами и слушателями из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ед. -доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, занятых в кружках, спортивных секциях, тематических клубах по интересам, в проектной и исследовательской деятельности; % -доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа,

	<p>трудоустроенных после окончания техникума; %</p> <p>-доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспеченных жильем;</p> <p>-доля студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020г. – 30.06.20205г.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Труднопреодолимая эмоционально-личностная деформация студентов и слушателей.</p> <p>Значительное отклонение в состоянии здоровья и в психическом статусе. Отставание в физическом и интеллектуальном развитии у них часто осложняется нарушениями в эмоционально-волевой сфере.</p> <p>Ограниченность социальных связей студентов и слушателей</p> <p>Недостаточное финансирование программы по обеспечению жилым помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.</p>

1. Нормативно-правовое регулирование Программы

Направление: гражданско-патриотическое				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;</p> <p>Популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;</p> <p>Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;</p> <p>Системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с</p>	<p>Проект: «Живая память» Цель: создать к 18.06.2021г. электронный фотоальбом «Живая память», увековечивающий память о подвиге участников ВОВ.</p>	<p>- доля студентов и слушателей, вовлечённых в работу проекта «Живая память»</p> <p>- доля студентов и слушателей, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по изучению истории нашей страны;</p> <p>- доля студентов и слушателей, создавших родословную своей семьи (%) - доля привлеченной общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию студентов и слушателей.</p>

		молодежными субкультурами и неформальными движениями.		
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Гражданское и патриотическое воспитание: - формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.	Проект: «Боевая Слава» Цель: Создание к 30.06.2023 г. музейного уголка по результатам исследовательской и поисковой деятельности студентов и слушателей	- доля студентов и слушателей, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по изучению истории нашей страны; - доля студентов и слушателей, вовлеченных в исследовательскую поисковую деятельность; - доля привлеченной общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию студентов и слушателей.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены		

	Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	молодежных объединений.		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016- 2020гг; Распоряжения Правительства Ульяновской области об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017 - 2020 годах стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года	Создание условий для подготовки физически и морально- психологически подготовленных призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы, получивших подготовку по основам военной службы и военно-учётным специальностям Задачи: - улучшение состояния здоровья молодёжи, которая подлежит призыву на военную службу; - повышение уровня физической подготовленности юношей к военной службе; - получение обучающимися начальных знаний в области бороны и подготовки по основам военной службы.	Проект: «К службе в Армии готов» Цель: через комплекс военно-спортивных мероприятий проекта к 30.06.2023 г. повысить навыки военно- спортивной и теоретической подготовки студентов и слушателей, необходимых для службы в Российской Армии	-доля студентов и слушателей техникума, вовлеченных в работу данного проекта (%); -доля студентов и слушателей, овладевших знаниями и навыками подготовки к службе в рядах вооруженных Сил (%); -доля студентов и слушателей, ведущих здоровый образ жизни (%); -доля студентов и слушателей с хорошей психологической подготовкой к преодолению трудностей, выработкой навыков и способностей действовать в экстренных ситуациях.
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста				
ОК.6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016- 2020гг.	Цель: ознакомление студентов с региональными системами органов обеспечения безопасности и основными нормативными правовыми актами,		

		регулирующими деятельность этих органов		
	Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	Цель: реализация гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества, а также правовое регулирование поступления на военную службу и военной службы в Российской Федерации иностранных граждан.		
	Указ Президента Российской Федерации от 5 августа 2000 №1441 «О Российском организационном комитете «Победа».	Цель: преобразовать Российский организационный комитет по подготовке и проведению мероприятий в связи с памятными событиями военной истории Отечества и по делам ветеранов и Российский организационный комитет по подготовке и проведению празднования 55-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов в Российский организационный комитет "Победа"		
	Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан	Цель: развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан. Задачи: - повышение роли государственных и общественных структур в формировании у		

	<p>Российской Федерации на 2011-2015 годы».</p>	<p>граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан; - формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву; - внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы; повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания; развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, трудовых, творческих и воинских коллективах и общественных объединениях. 		
	<p>Инструкция «Об организации обучения</p>	<p>Цель: организация обучения граждан Российской Федерации</p>		

	граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны», утверждена Приказом Министерства образования РФ и Министерством обороны РФ от 03.05.2001 г.	начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.		
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»	<p>Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи: расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан; создание условий для повышения</p>	<p>Проект: «Честь имею» Формирование к 31.06.2021 году у студентов и слушателей первого курса гражданственности, патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, через просмотр художественных фильмов, бесед, уроков истории о ВОВ, практические занятия проекта, привитие не менее чем на 40% умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>-Доля студентов и слушателей, проживающих в студенческом общежитии вовлеченных в работу данного проекта (%); -Доля студентов и слушателей, вовлеченных в деятельность военно-патриотического клуба «Честь имею!» (%); -Доля студентов и слушателей, проживающих в студенческом общежитии проявляющих интерес по теме ВОВ; -Доля студентов и слушателей сформированными навыками творческого</p>

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		активности ветеранских организаций в работе с молодёжью.		анализа киноискусства, применение этих навыков в иных ситуациях, умения рассуждать логически.
	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Цель: воспитание не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям; Задачи: Забота и укрепление здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию студентов и слушателей; Создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.		
	Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года №4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»	Цель: Увековечение памяти погибших при защите Отечества. Задачи: - сохранение и благоустройство воинских захоронений, создание, сохранение и благоустройство других мест погребения погибших при защите Отечества, установка надгробий, памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших;		

		<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и обустройство отдельных территорий, исторически связанных с подвигами погибших при защите Отечества; - проведение поисковой работы, направленной на выявление неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установление имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества, занесение их имен и других сведений о них в книги Памяти и соответствующие информационные системы; - создание мемориальных музеев и сооружение на местах боевых действий памятных знаков; публикации в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" материалов о погибших при защите Отечества, создание произведений искусства и литературы, посвященных их подвигам, организация выставок; - присвоение имен погибших при защите Отечества улицам и площадям, географическим объектам, организациям, в том числе образовательным организациям, учреждениям, 		
--	--	---	--	--

		<p>воинским частям и соединениям, кораблям и судам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - занесение имен погибших при защите Отечества навечно в списки личного состава воинских частей, военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования; - установление памятных дат, увековечивающих имена погибших при защите Отечества. 		
	<p>Федеральный закон от 13 марта 1995 года №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»</p>	<p>Цель: установление дней славы русского оружия - дни воинской славы (победные дни) России (далее - дни воинской славы России) в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества (далее - памятные даты России).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и сохранение мемориальных музеев, установление и благоустройство памятников, обелисков, стел, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих дни 		

		<p>воинской славы России и памятные даты России, организация выставок, установление на местах воинской славы мемориальных знаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и обустройство территорий, исторически связанных с подвигами российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России и памятными датами России; - публикации в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" материалов, связанных с днями воинской славы России и памятными датами России, создание произведений искусства и литературы, посвященных памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России и памятными датами России; - присвоение имен национальных героев, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России и памятными датами России, населенным пунктам, улицам и площадям, физико-географическим объектам, воинским частям, кораблям и 		
--	--	--	--	--

		<p>судам.</p> <p>- По решению органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления могут осуществляться и другие мероприятия по увековечению памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России и памятливыми датами России.</p>		
	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»</p>	<p>Цель: развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение роли государственных и общественных структур в формировании у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания; - совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан; - формирование позитивного 		

		<p>отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;</p> <p>- внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;</p> <p>повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;</p> <p>развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, трудовых, творческих и воинских коллективах и общественных объединениях.</p>		
--	--	---	--	--

Направление: профессионально-ориентирующие воспитание				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ФГОС СПО ТОП-50; ФГОС СПО третьего поколения	Цель: Стратегия основных направлений государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации	Проект: «Маршрут успеха» Цель: К 30.06.2024 году формирование конкурентоспособной, социально и профессионально	- доля студентов и слушателей, трудоустроенных по специальности (профессии); - доля студентов и слушателей,

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Федерации на долгосрочную перспективу. Задача: - развитие кадрового потенциала образовательной организации.	мобильной личности, владеющий общечеловеческими нормами нравственности, культуры и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивой повышение качество своей жизни и общества через привлечения к мероприятии проекта.	привлеченных к участию во внутритехникумовских, областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства; - доля призовых мест в городских, областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства; - доля партнеров, принимающих участие в подготовке конкурсантов
	Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599	Цель: Совершенствование государственной политики в области образования и науки и подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики.		
	Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальному проекту (протокол от 24.12.2018 №16)	Цель: Распространение знаний в области повышения производительности труда. Задача: - Формирование системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, в том числе посредством использования цифровых технологий и платформенных решений.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка».	Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности студента и	Проект: «Твоя профессия – твое будущее!» Цель: К 30.06.2021 году создание благоприятных условий для оказания помощи выпускникам школ в выборе будущей	-доля студентов и слушателей, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»; -количество победителей и призеров

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>слушателя в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие студенту и слушателю в реализации и защите его прав и законных интересов; - Создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей; - Защита прав и законных интересов студентов и слушателей в сфере профессиональной ориентации профессионального обучения и занятости. 	<p>профессии, а также формирование у студентов и слушателей техникума профессиональной культуры, этики профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу через комплекс мероприятий данного проекта.</p>	<p>регионального чемпионата «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество студентов студентов, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена; - доля социальных партнеров; - доля студентов и слушателей с повышенным уровнем профессиональной культуры, этики профессионального общения
	<p>Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"</p>	<p>Цель: обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;</p> <p>достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими</p>	

		<p>особенностями и возможностями рынка труда;</p> <p>прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;</p> <p>содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.</p> <p>Задачи: информирование - индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);</p> <p>психологическое и медицинское консультирование;</p> <p>психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;</p> <p>различные педагогические методы</p>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности	Цель: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения	Проект: «Я – наставник!» Цель: Формирование у студентов и слушателей к 30.06.2024 г.	- доля студентов и слушателей, вовлечённых в реализацию проекта;

<p>применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>	<p>профессионального образования)»</p>	<p>адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение наставничества в техникум и вовлечение студентов и слушателей в программу наставничества; - вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении СПО. 	<p>профессиональной культуры и этики профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность через комплекс мероприятий наставничество над школьниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов и слушателей, ставших наставниками; - доля студентов и слушателей, принявших участие в мероприятиях на базе социальных партнеров.
---	--	---	---	---

культурного контекста				
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности				

Направление: спортивное и здоровьеориентирующее				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка».	Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности студента и слушателя в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры. Задачи: - Содействие студенту и слушателю в реализации и защите его прав и законных интересов;	Проект: «Вектор здоровья» Цель: мотивировать студентов и слушателей на полный отказ от употребления любых вредных для здоровья веществ, показав ценность здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции через привлечения к мероприятиям данного проекта.	- доля студентов с устойчивым интересом к правилам здорового и безопасного поведения; - доля специалистов здравоохранения, привлеченных к совместному проведению мероприятий проекта; - доля студентов и слушателей, привлеченных к проведению мероприятий проекта - доля студентов и слушателей, подвергающихся негативному влиянию социальных факторов на

		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение прав студентов и слушателей на отдых и оздоровление; - Защита студента и слушателя от информации пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию; - Создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей. 		физическое и психическое здоровье
	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: государственной молодежной политики является совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задачи: Расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других</p>		

		<p>организаций, доступных для молодежи;</p> <p>Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:</p> <p>вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта;</p> <p>вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;</p> <p>реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p>		
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	Региональная программа «Подготовка граждан	Цель: Создание условий для подготовки физически и морально-	Проект: «Здоровая России – спортивная среда»	- доля призовых мест в городских, областных и

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг</p>	<p>психологически подготовленных призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы, получивших подготовку по основам военной службы и военно-учётным специальностям</p> <p>Задачи: Улучшение состояния здоровья молодёжи, которая подлежит призыву на военную службу; Повышение уровня физической подготовленности юношей к военной службе; Получение обучающимися начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы.</p>	<p>Цель: к 30.06.2023 г. способствовать сохранению и укреплению здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, улучшить физические показатели студентов и слушателей не менее чем у 60% от общей доли студентов техникума.</p>	<p>всероссийских спортивных мероприятиях; образа жизни: -доля студентов и слушателей, занимающихся в спортивных объединениях и секциях; - доля студентов и слушателей с навыками спортивного мастерства по различным видам спорта</p>
	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: государственной молодежной политики является совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задачи:</p>		

		<p>Расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций, доступных для молодежи;</p> <p>Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:</p> <p>вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта;</p> <p>вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;</p> <p>реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а</p>		
--	--	--	--	--

		также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.		
	ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка».	<p>Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности студента и слушателя в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие студенту и слушателю в реализации и защите его прав и законных интересов; - Обеспечение прав студентов и слушателей на отдых и оздоровление; - Защита студента и слушателя от информации пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию; - Создание условий физическому, 		

		интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей.		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: государственной молодежной политики является совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задачи: Расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций, доступных для молодежи; Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Проект «Будь здоров!» Цель: Сохранение и укрепление психического, физического и социального здоровья путем привлечения к мероприятиям проекта не менее чем 70% от общей доли студентов и слушателей техникума.</p>	<p>-доля студентов и слушателей, привлеченных к спортивно-оздоровительным мероприятиям проекта; -доля студентов и слушателей, принимающих активное участие в реализации проекта «Будь здоров!»; - доля призовых мест в городских, областных и всероссийских спортивных мероприятиях; образа жизни: -доля студентов и слушателей, занимающихся в спортивных объединениях и секциях; - доля студентов и слушателей с навыками спортивного мастерства по различным видам спорта</p>

		<p>молодежи. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:</p> <p>вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта;</p> <p>вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;</p> <p>реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p>		
--	--	--	--	--

Направление: экологическое воспитание				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ	Цель: сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия	Проект: «Экологический десант» Цель: создание волонтерского отряда «Экологический десант» и вовлечение к 30.06.2022г.	- Охват студентов, привлеченных к участию в мероприятии не менее чем 90% от общей численности студентов и слушателей.;

<p>клиентами.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий</p>	<p>не менее 60% студентов и слушателей в его деятельность</p>	<p>-доля студентов и слушателей, входящих в состав волонтерского отряда «Экологический десант»;</p> <p>-количество мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта;</p>
	<p>Национальный проект «Экология»</p>	<p>Цель: Эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию всех выявленных на 1 января 2018 года несанкционированных свалок в границах городов;</p> <p>Задача: Формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами, включая ликвидацию свалок и рекультивацию территорий, на которых они размещены, создание условий для вторичной переработки всех запрещенных к захоронению отходов производства и потребления.</p>		
	<p>Закон Ульяновской области "Об экологической безопасности на территории Ульяновской области" от 11.12.2006 г. N 205-ЗО)</p>	<p>Цель: Регулирование правоотношений всех субъектов права в Ульяновской области по вопросам экологической безопасности, решение общественно-политических, социальных и экономических проблем в Ульяновской области на основе приоритета экологической безопасности при осуществлении</p>		

		<p>всех видов деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Экологическое образование и экологическое воспитание направленные на формирование экологической культуры студентов и слушателей;</p> <p>Распространение экологических и эколого-правовых знаний с учетом экологической ситуации в Ульяновской области.</p>		
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задача: Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников</p>	<p>Проект: «Земля: тревоги и надежды»</p> <p>Цель: Повышение экологического воспитания, экологической грамотности и культуры студентов и слушателей к 30.06.2023 г. через исследовательские работы, проекты и выставки.</p>	<p>- доля студентов и слушателей, привлеченных к проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- доля студентов и слушателей, имеющих знания, умения и навыки пользования современным инструментарием в области экологических исследований;</p> <p>- доля студентов и слушателей, проявляющих интерес к научно-исследовательской и общественно-просветительской</p>
	<p>Закон Ульяновской области от 13 ноября 2002 года № 052-ЗО «О Красной</p>	<p>Цель: Свод документированной информации о состоянии, распространении и мерах охраны редких и находящихся под</p>		

	<p>книге Ульяновской области»</p>	<p>угрозой исчезновения видов (подвидов, популяций) диких животных и дикорастущих растений и грибов (далее именуется - объекты животного и растительного мира), обитающих (произрастающих) на территории Ульяновской области.</p> <p>Задачи:</p> <p>Сбор и анализ данных об объектах животного и растительного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию государственного мониторинга состояния объектов животного и растительного мира; - Занесение в Красную книгу Ульяновской области (а также исключение из нее) того или иного вида; - Подготовку, издание и распространение Красной книги Ульяновской области на бумажном носителе и в электронной форме; - Подготовку и реализацию предложений по организации особо охраняемых природных территорий и создание генетических банков данных с целью сохранения видов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу Ульяновской области. 		<p>деятельности в области экологии.</p>
--	-----------------------------------	--	--	---

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ</p>	<p>Цель: сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий</p>	<p>Проект: «Сохраним природу вместе» Цель: формирование к 30.06. 2023г.осознанно-нравственного отношения к природе не менее у 60%у студентов и слушателей через непосредственное общение с экосистемой путем выращивания цветочных и декоративных культур для озеленения территории техникума и учебного корпуса.</p>	<p>- доля студентов и слушателей, привлеченных к участию в мероприятиях проекта; -доля студентов и слушателей, имеющих навыки экологически без опасного поведения в природе; - - доля студентов и слушателей, имеющих знания, умения и навыки пользования современным инструментарием в области экологических исследований;</p>
--	--	---	---	---

<p>Направление: «Культурно-творческое воспитание»</p>				
<p>ОК</p>	<p>НПА федеральные/ региональные</p>	<p>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</p>	<p>Примерная тема (цель) проекта ПОО</p>	<p>Показатели оценки результативности проекта</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ</p>	<p>Цель: воспитание не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям; Задача: Задача:</p>	<p>Проект: «Шаг вперед» Цель: к 30.06.2023 г. создание условий для реализации творческого потенциала студентов и слушателей техникума, вовлечение не менее 60% в организацию творческого</p>	<p>-доля студентов и слушателей, принимающих участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и фестивалей; - доля студентов и</p>

		<p>Забота и укрепление здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию студентов и слушателей;</p> <p>Создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.</p>	досуга через мероприятия проекта.	<p>слушателей, привлеченных к участию в мероприятиях проекта;</p> <p>- доля призеров в городских, областных и всероссийских спортивных мероприятиях к 30.06.2023 г. на 30%;</p> <p>- доля студентов и слушателей, привлеченных к мероприятиям проекта;</p> <p>- доля студентов и слушателей с инициативностью, любознательностью, произвольностью, способностью к творческому самовыражению.</p>
	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.</p>	<p>Цель: государственной молодежной политики является совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задачи:</p> <p>Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования;</p>		

		Создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи, а также организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа.		
	ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка».	Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности студента и слушателя в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры. Задача: Создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	Указ Президента Российской Федерации от	Цель: Воспитание гармонично-развитой и социально	Проект: «Культурные традиции родного края»	- доля социальных партнеров;

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»</p>	<p>ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>	<p>Цель: Воспитание творческой, гуманной, социально-активной личности через привлечение студентов и слушателей к художественно-творческим мероприятиям данного проекта не менее чем на 60% у студентов и слушателей</p>	<p>-доля студентов и слушателей, принимающих участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и фестивалей; - доля студентов и слушателей, привлеченных к мероприятиям проекта; - доля студентов и слушателей, вовлеченных во внеурочную деятельность; - доля студентов и слушателей с инициативностью, любознательностью, произвольностью, способностью к творческому самовыражению</p>
	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.</p>	<p>Цель: государственной молодежной политики является совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задачи: Формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и</p>		

		<p>ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;</p> <p>Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;</p> <p>Популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;</p> <p>Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;</p> <p>Системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной</p>		
--	--	---	--	--

		гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ	Цель: воспитание не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям; Задачи: Забота и укрепление здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию студентов и слушателей; Создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.	Проект: «Урок культуры» Цель: Повышение у студентов и слушателей техникума эстетического воспитания, развитие чувства прекрасного, художественного вкуса, приобщение студентов и слушателей к искусству к 30.06.2023 году не менее чем 50% процентов от общего числа студентов и слушателей техникума.	- доля социальных партнеров; - доля студентов и слушателей, принимающих участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и фестивалей; - доля студентов и слушателей, привлеченных к мероприятиям проекта; - доля студентов и слушателей, вовлеченных во внеурочную деятельность; - доля студентов и слушателей с инициативностью, любознательностью,

				произвольностью, способностью к творческому самовыражению
	Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.	Цель: государственной молодежной политики является совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задачи: Формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего		

		<p>культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;</p> <p>Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;</p> <p>Популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;</p> <p>Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;</p> <p>Системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с</p>		
--	--	--	--	--

		молодежными субкультурами и неформальными движениями.		
	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Цель: Создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Задача: - воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.		

Направление: «Бизнес – ориентирующее воспитание»					
ОК	НПА	федеральные/	Цели, задачи, направления	Примерная тема (цель)	Показатели оценки

	региональные	НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	проекта ПОО	результативности проекта
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р. Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.</p>	<p>Цель: государственной молодежной политики является совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задачи: Развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности; Создание условий для привлечения к деятельности в сфере дополнительного образования молодых специалистов, индивидуальных предпринимателей, волонтеров, представителей студенчества, науки и образовательных организаций высшего образования</p>	<p>Проект: «Ориентир»</p> <p>Цель: Обучение организации и управлению бизнесом, развитие творческой инициативы, формирование активной жизненной позиции и повышение мотивации предпринимательской деятельностью через вовлечение студентов в мероприятия проекта не мене чем 40% от студентов и слушателей техникума.</p>	<p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (%);</p> <p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств (%);</p> <p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков коммуникативного общения, ораторского искусства. (%);</p> <p>Доля студентов, вовлеченных в создание бизнес – проектов (%);</p> <p>Развитие системы сотрудничества с представителями среднего и малого бизнеса в г.</p>
	<p>Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред.</p>	<p>Цель: определение путей и способов обеспечения в долгосрочной перспективе (2008 -</p>		

	от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»	2020 годы) устойчивого повышения благосостояния российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепления позиций России в мировом сообществе.		Димитровграде, а также с представителями центра развития предпринимательства в г. Димитровграде и др. заинтересованными лицами (%).
	Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019-2024 годы.	Цель: Формирование у студентов и слушателей положительного образа предпринимательства, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов малого и среднего предпринимательства Задачи: выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность студентов и слушателей, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на	Проект: «История успеха» Цель: Стимулирование предпринимательской активности студентов и слушателей техникума не менее чем на 40% через	- доля студентов и слушателей, имеющих лидерские навыки, умение работать в самостоятельно созданной команде,

<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: формирование умения финансового планирования в семье, умения грамотно принимать финансовые решения, находить экономическую информацию и пользоваться ее с целью повышения уровня своего благосостояния</p>	<p>мероприятия данного проекта.</p>	<p>практические умения, деловой коммуникации; - доля студентов и слушателей, вовлеченных в систему наставничества и сотрудничества; - доля студентов и слушателей, принявших участие в мастер-классах при участии успешных</p>
	<p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019-2024 годы.</p>	<p>Цель: Формирование у студентов и слушателей положительного образа предпринимательства, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов малого и среднего предпринимательства Задачи: выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность студентов и слушателей, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию</p>		

		собственного бизнеса		
	Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»	Цель: определение путей и способов обеспечения в долгосрочной перспективе (2008 - 2020 годы) устойчивого повышения благосостояния российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепления позиций России в мировом сообществе.		

Направление: «Студенческое самоуправление»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	Цель: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства,	Проект: «Мы вместе» Цель: К 30.03.2023 г. создание комфортных условий для гармонизации личностного развития путем оптимизации взаимоотношений студентов, повышение их социального интеллекта через организацию самоуправления и привлечение к участие мероприятий проекта не менее чем 60% студентов и слушателей техникума.	- доля студентов и слушателей, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления техникума, волонтерского движения «Твори добро» и студенческих общественных объединений; - доля проектов и мероприятий, инициированных и организованных
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.				

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений.		студентами и слушателями; - доля социальных партнеров; - доля у студентов и слушателей, имеющих умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива студенческого самоуправления;
	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года	Цель: Необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе. Задача: Вовлечение молодых людей в работу молодежных общественных объединений.		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Цель: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких	Проект: «Я лучший наставник» Цель: к 30.06.2023 г. развитие у студентов – наставников навыков самоорганизации,	- доля студентов и слушателей, вовлеченных в проект «Я наставник»; -доля социальных партнеров;

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение наставничества в техникум и вовлечение студентов и слушателей в программу наставничество; - вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении СПО. <p>Цель: Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.</p>	<p>приобретение опыта организаторской деятельности, реализация имеющего творческого потенциала через мероприятия данного проекта не менее чем на 60%.</p>	<p>-доля совместных разработок городских сценариев и проведение различных мероприятий, конкурсов, акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% обеспечение гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления к 30.06.2022 г.; - доля студентов и слушателей, имеющих умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива студенческого самоуправления; - доля студентов и слушателей с повышенным уровнем личностного и социального развития студентов-наставников проекта через реальное достижение успеха в конкретных видах
---	--	---	---	--

				деятельности
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ</p> <p>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 №124-ФЗ;</p>	<p>Цель: воспитание не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям;</p> <p>Задачи: Забота и укрепление здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию студентов и слушателей; Создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.</p> <p>Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями</p>	<p>Проект: «Наш дом»</p> <p>Цель: Развитие системы студенческого самоуправления в условиях студенческого общежития через активизацию организаторских и лидерских качеств, приобретение учащимися социальных навыков поведения, формирование у них умения самостоятельно принимать решение в различных жизненных ситуациях и отвечать за их выполнение к 30.06.2023 г.</p>	<p>- доля сформированных инициативных групп среди студентов и слушателей, проживающих в студенческом общежитии.;</p> <p>- доля проектов и мероприятий, инициированных и организованных студентами и слушателями;</p> <p>- доля студентов и слушателей, имеющих умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива студенческого самоуправления</p>

		российской и мировой культуры;	
--	--	--------------------------------	--

Направление: «Профилактика правонарушений»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка».</p>	<p>Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности студента и слушателя в интересах общества и в соответствии с не противоречащими <u>Конституции</u> Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие студенту и слушателю в реализации и защите его прав и законных интересов; - Обеспечение прав студентов и слушателей на отдых и оздоровление; - Защита студента и слушателя от информации пропаганды и агитации, наносящих вред его 	<p>Проект: «Береги себя для жизни»</p> <p>Цель: К 30.06.2021 г. создание эффективной системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов и слушателей техникума, направленной на снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений на 60% .</p>	<p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности правового сознания, правовой грамотности (%);</p> <p>Доля студентов, вовлеченных в мероприятия проекта (%);</p> <p>Расширение и укрепление связей с правоохранительными органами с представителями прокуратуры г. Димитровграда (%);</p> <p>Снижения уровня правонарушений и преступлений среди студентов и слушателей. (%);</p> <p>Доля студентов с высоким уровнем сформированности и положительного</p>

		<p>здоровью, нравственному и духовному развитию; - Создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей.</p>		<p>отношения к правам другим. (%)</p>
	<p>Положение о проведении межведомственной профилактической операции «Подросток - 2019»</p>	<p>Цель: реализации социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оперативное решение вопросов устройства детей, организации их летнего отдыха, оздоровления и занятости, оказание различных видов помощи, а также усиление межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации и проведении работы по предупреждению безнадзорности среди несовершеннолетних. Задачи: - Выявление семей, находящихся в</p>		

		<p>социально опасном положении, организация профилактической работы, предусматривающей создание условий для коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, принятие в соответствии с законодательством мер к родителям или иным законным представителям, не исполняющим своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление студентов и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им необходимой помощи; - Профилактика алкоголизма, токсикомании и наркомании несовершеннолетних; - Выявление подростков-правонарушителей и групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения, оказание социально-реабилитационной помощи; - Выявление несовершеннолетних, 		
--	--	--	--	--

		<p>уклоняющихся от учёбы, принятие мер по возвращению их в образовательные организации для продолжения обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и привлечение к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - Выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, подготовка и реализация предложений по их устранению; - Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости студентов и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - Проведение мероприятий по оказанию помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобождённых из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений; - Межведомственная профилактическая деятельность 		
--	--	---	--	--

		участников операции «Подросток» осуществляется на основе соблюдения принципов законности и равенства всех участников операции «Подросток» при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий.		
	Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"	Цель: Обеспечение общественной безопасности и правопорядка, снижение уровня преступности на территории Ульяновской области; сокращение масштабов незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков на территории Ульяновской области и последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства; Повышение уровня защищенности граждан и их имущества, объектов экономики от последствий чрезвычайных ситуаций. Задачи: Вовлечение студентов и слушателей в деятельность по охране общественного порядка; Профилактика преступлений и		

		<p>иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;</p> <p>Противодействие распространению алкоголизма;</p> <p>Создание условий для профилактики преступлений, совершаемых в общественных местах;</p> <p>Разработка и реализация мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма;</p> <p>Организация просветительской и пропагандистской деятельности, направленной на профилактику правонарушений;</p> <p>Создание системы эффективных мер и условий, обеспечивающих снижение уровня потребления новых потенциально опасных психоактивных веществ населением Ульяновской области и противодействие распространению наркомании;</p> <p>Сокращение численности подростков, склонных к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ,</p>		
--	--	---	--	--

		заболеванию наркоманией.		
	ФЗ РФ от 21.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	<p>Цель: Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> <p>Задачи: -Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий способствующих этому; Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.</p>		
	Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от	Цель: Формирование и повышение уровня правового сознания и		

	<p>13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»</p>	<p>правовой культуры студентов и слушателей, профилактики правонарушений, противодействия правовому нигилизму и обеспечение процесса духовного формирования личности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить эффективность взаимодействия всех ведомств, входящих в систему профилактики безнадзорности; - Повысить эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушение среди студентов и слушателей техникума. 		
	<p>ФЗ от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Цель: защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию; - разработка и реализация федеральных целевых программ обеспечения информационной безопасности детей, производства 		

		<p>информационной продукции для детей и оборота информационной продукции;</p> <p>-</p> <p>установление <u>порядка</u> проведения экспертизы информационной продукции, предусмотренной настоящим Федеральным законом;</p> <p>-государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.</p>		
	<p>Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>Цель: является формирование подходов к алгоритму взаимодействия государственных образовательных организаций с комиссиями по делам несовершеннолетних и отделами по делам несовершеннолетних.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ нормативно-правовой базы, регулирующей профилактику правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации. - Определить роль и место образовательных организаций в системе 		

		<p>субъектов профилактической работы.</p> <p>- Выработать наиболее эффективные принципы взаимодействия образовательной организации, с одной стороны, и комиссий по делам несовершеннолетних и защите несовершеннолетних, с другой.</p>		
	<p>Закон РФ №273-ФЗ от 25.12.2008г. «О противодействии коррупции»</p>	<p>Цель: установление основных принципов противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.</p> <p>Задачи: - предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);</p> <p>- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);</p> <p>- минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.</p>		

	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020)</p>	<p>Задачи: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.</p>		
	<p>"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020)</p>	<p>Задачи: защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.</p>		

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>Задачи: Создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>Проект: «Разные, но равные» Цель: К 30.06.2022 г, формирование у студентов и слушателей техникума толерантного отношения к окружающему миру, усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитание культуры безопасности в повседневной жизни путем привлечения студентов и слушателей техникума в реализацию мероприятий данного проекта не менее чем 60% от общей доли студентов и слушателей техникума.</p>	<p>Доля студентов и слушателей техникума, вовлеченных в работу данного проекта (%); Доля студентов и слушателей сформированными умениями планировать свое поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций (%); Расширение и укрепление связей с представителями МЧС, правоохранительными органами, органами общественной безопасности и прокуратуры (%); Воспитание у студентов и слушателей техникума толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости их национальности, религии, социального и имущественного положения (%); Отработка навыков у</p>
	<p>Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности от 25.07.2002 №114-ФЗ</p>	<p>Цель: Защита прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление. Задачи: Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение</p>		

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>в</p>	<p>экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.</p>		<p>студентов и слушателей по правилам поведения в ЧС и угрозы терроризма. (%); Повышение уровня знаний студентов и слушателей по оказание первой медицинской помощи (%); Повышение уровня правосознания студентов и слушателей техникума и информированности о вреде экстремистских проявлений (%).</p>
	<p>Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "О противодействии терроризму"</p>	<p>Цель: Установление основных принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Задачи: - Обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; - Системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых,</p>		

		<p>специальных и иных мер противодействия терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму; - Приоритет мер предупреждения терроризма. 		
	<p>Положение о проведении межведомственной профилактической операции «Подросток - 2019»</p>	<p>Цель: реализации социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оперативное решение вопросов устройства детей, организации их летнего отдыха, оздоровления и занятости, оказание различных видов помощи, а также усиление межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации и проведении работы по предупреждению безнадзорности среди</p>		

		<p>несовершеннолетних.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, организация профилактической работы, предусматривающей создание условий для коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, принятие в соответствии с законодательством мер к родителям или иным законным представителям, не исполняющим своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних; - Выявление студентов и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им необходимой помощи; - Профилактика алкоголизма, токсикомании и наркомании несовершеннолетних; - Выявление подростков-правонарушителей и групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения, 		
--	--	--	--	--

		<p>оказание социально-реабилитационной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от учёбы, принятие мер по возвращению их в образовательные организации для продолжения обучения; - Выявление и привлечение к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - Выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, подготовка и реализация предложений по их устранению; - Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости студентов и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - Проведение мероприятий по оказанию помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобождённых из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно- 		
--	--	--	--	--

		воспитательных учреждений; - Межведомственная профилактическая деятельность участников операции «Подросток» осуществляется на основе соблюдения принципов законности и равенства всех участников операции «Подросток» при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ФЗ РФ от 21.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Цель: Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Задачи: -Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий способствующих этому; Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних,	Проект: «Имею право на права» Цель: Создание условий для совершенствования правового воспитания студентов и слушателей, направленного на формирование правовой осведомленности и правосознания через реализацию мероприятий проекта не менее чем на 40% к 30.06.2024 году.	Доля студентов с высоким уровнем сформированности правового сознания, правовой грамотности (%); Доля студентов, вовлеченных в мероприятия проекта (%); Расширение и укрепление связей с правоохранительными органами с представителями ОГКУ Гос.юр.бюро Ульяновской обл. в г. Димитровграде и другими гос.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.			

		<p>находящихся в социально опасном положении; Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.</p>		<p>учреждениями. (%); Снижения уровня правонарушений среди студентов и слушателей. (%); Доля студентов с высоким уровнем сформированности и положительного отношения к правам другим. (%).</p>
	<p>Положение о проведении межведомственной профилактической операции «Подросток - 2019»</p>	<p>Цель: реализации социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оперативное решение вопросов устройства детей, организации их летнего отдыха, оздоровления и занятости, оказание различных видов помощи, а также усиление межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации и проведении работы по предупреждению безнадзорности среди несовершеннолетних.</p>		

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, организация профилактической работы, предусматривающей создание условий для коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, принятие в соответствии с законодательством мер к родителям или иным законным представителям, не исполняющим своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних; - Выявление студентов и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им необходимой помощи; - Профилактика алкоголизма, токсикомании и наркомании несовершеннолетних; - Выявление подростков-правонарушителей и групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения, оказание социально- 		
--	--	---	--	--

		<p>реабилитационной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от учёбы, принятие мер по возвращению их в образовательные организации для продолжения обучения; - Выявление и привлечение к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - Выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, подготовка и реализация предложений по их устранению; - Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости студентов и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - Проведение мероприятий по оказанию помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобождённых из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений; 		
--	--	---	--	--

		<p>- Межведомственная профилактическая деятельность участников операции «Подросток» осуществляется на основе соблюдения принципов законности и равенства всех участников операции «Подросток» при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий.</p>		
	<p>Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"</p>	<p>Цель: Обеспечение общественной безопасности и правопорядка, снижение уровня преступности на территории Ульяновской области; сокращение масштабов незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков на территории Ульяновской области и последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства;</p> <p>Повышение уровня защищенности граждан и их имущества, объектов экономики от последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Задачи:</p> <p>Вовлечение студентов и слушателей в деятельность по</p>		

		<p>охране общественного порядка; Профилактика преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; Противодействие распространению алкоголизма; Создание условий для профилактики преступлений, совершаемых в общественных местах; Разработка и реализация мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма; Организация просветительской и пропагандистской деятельности, направленной на профилактику правонарушений; Создание системы эффективных мер и условий, обеспечивающих снижение уровня потребления новых потенциально опасных психоактивных веществ населением Ульяновской области и противодействие распространению наркомании; Сокращение численности подростков, склонных к незаконному потреблению</p>		
--	--	--	--	--

		наркотических средств и психотропных веществ, заболеванию наркоманией.		
	Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»	<p>Цель: Формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры студентов и слушателей, профилактики правонарушений, противодействия правовому нигилизму и обеспечение процесса духовного формирования личности.</p> <p>Задачи: - Повысить эффективность взаимодействия всех ведомств, входящих в систему профилактики безнадзорности; - Повысить эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушению среди студентов и слушателей техникума.</p>		
	Закон РФ №273-ФЗ от 25.12.2008г. «О противодействии коррупции»	<p>Цель: установление основных принципов противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.</p> <p>Задачи: - предупреждение коррупции, в том числе выявление</p>		

		и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); - выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); - минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.		
	Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020)	Цель и задача: охрана прав и свобод студента и слушателя, общественного порядка в техникуме от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности студентов и слушателей, а также предупреждение преступлений.		
	"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020)	Цель и задача: Защита личности, охрана прав и свобод обучающихся, охрана здоровья, осуществления общественного порядка и общественной безопасности в техникуме, защита законных интересов обучающихся от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.		

	<p>ФЗ от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Цель: защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции. Задачи: - разработка и реализация единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию; - разработка и реализация федеральных целевых программ обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции; - установление <u>порядка</u> проведения экспертизы информационной продукции, предусмотренной настоящим Федеральным законом; -государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.</p>		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>ФЗ РФ от 21.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах</p>	<p>Цель:</p>	<p>Проект: «Мир без тревог» Цель: Предупреждение</p>	<p>- доля студентов и слушателей,</p>

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Задачи: -Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.</p>	<p>правонарушений и асоциального поведения среди студентов и слушателей техникума путем занятия и посещения мероприятия данного проекта не менее чем на 60% к 30.06.2022 г.</p>	<p>совершающих правонарушения и преступления; - доля студентов и слушателей с умением планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций; с повышенным уровнем воспитанности; -доля студентов и слушателей с позитивными жизненными целями и мотивацией к их достижению; - доля студентов и слушателей, обученных способам выплескивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах; - доля студентов и слушателей со сниженным уровнем проявления агрессии и владеющих навыками бесконфликтного взаимодействия;</p>
	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением</p>	<p>Цель: Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации студентов и</p>		

	<p>Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</p>	<p>слушателей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания студентов и слушателей в Российской Федерации, учитывающих интересы подростков, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;</p> <p>Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</p> <p>Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-</p>		<p>- доля студентов и слушателей с негативным отношением к злоупотреблениям и положительно устойчивым отношением к здоровому образу жизни;</p> <p>- доля студентов и слушателей, склонных к суицидальным проявлениям и самовольным уходам.</p>
--	--	---	--	--

		<p>педагогической поддержки социализации детей;</p> <p>Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;</p> <p>Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации студентов и слушателей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;</p> <p>Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;</p> <p>Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий студентов и слушателей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении,</p>		
--	--	---	--	--

		сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.		
--	--	--	--	--

Направление: «Трудности социализации студентов»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка».	Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности студента и слушателя в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры. Задачи: - Содействие студенту и	Проект: «Тайм-кафе» Цель: Создание правовых, социальных и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации и успешной интеграции молодежи в общество не менее чем 60% к 30 июню 2025г. через реализацию мероприятий проекта	- доля студентов и слушателей, совершающих правонарушения и преступления; - доля студентов и слушателей, занимающихся в кружках, секциях, тематических клубах по интересам; -доля студентов и слушателей, занятых в проектной деятельности; -доля студентов и слушателей, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах,

		<p>слушателю в реализации и защите его прав и законных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей; - Защита прав и законных интересов студентов и слушателей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости. 		<p>соревнованиях, акциях, различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов и слушателей, предпочитающее живое общение виртуальному;
	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: Создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую 		

		культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.		
	Программа «Поверь в себя»	<p>Цель: Выявление и снятие последствий психотравмирующих событий; Формирование «я»-концепции (самопринятия, самоуважение, чувство гордости); навыков социальной компетенции (коммуникативных, взаимодействия, общения, совместно-распределенных действий и т. д.); Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора с учетом полученных знаний о себе.</p> <p>Задачи: Развитие «я»-концепции (самопринятия, самоуважение, чувство гордости, радость от самостоятельно достигнутого успеха, постановка реального уровня притязаний, осознание собственной значимости и т. д.);</p>		

		<p>Развитие произвольности (умение справиться со своими негативными эмоциями, нахождение способов достижения успеха, выделение конструктивных способов поведения и деятельности, сравнение конструктивных и неконструктивных способов и их последствий, мысленное проигрывание результатов поведения и деятельности в разных ситуациях, подчинение нормам и правилам, самодисциплина, планирование своей деятельности, внутренний план деятельности и т. д.);</p> <p>Развитие навыков социальной компетенции (понимание другого, умение договориться, определение границ общения и вторжения, самостоятельность в постановке целей и реализации их в планах, осознание и перспектива будущей жизни, цели самосовершенствования и т. д.);</p> <p>Преодоление эгоцентризма, установка на партнёрство и совместную деятельность;</p> <p>Выявление последствий посттравматических стрессовых нарушений (психических,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>психосоматических, личностных, нарушений доверия к миру и взрослым и т. д.); Развитие рефлексии (осознание своих чувств, понимание своих переживаний, актуализация приятных и неприятных чувств, самооценка себя и своих возможностей, сравнение своего продвижения и т. д.); Развитие умения составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее на основе полученных знаний.</p>		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ФЗ-120 Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p>	<p>Цель: Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Задачи: -Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; Социально-педагогическая реабилитация</p>	<p>Проект «ПСИХОЛОГиЯ» Цель: к 30.06.2022 г. содействие социально-психологической адаптации студентов и слушателей, коррекции агрессивного поведения, формирование положительной нравственной направленности личности через привлечения к мероприятиям данного проекта.</p>	<p>- доля студентов с сформированными коммуникативными и социальными навыками - доля студентов с сформированными навыками самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - Концепции», уверенности в себе; - доля студентов и слушателей, обученных способам саморегуляции, релаксации; - доля студентов и слушателей, обученных</p>

		<p>несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.</p>		<p>способам выплескивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов и слушателей, совершающих правонарушения и преступления; - доля студентов и слушателей, с высокими навыками культуры коммуникации; - доля студентов и слушателей, имеющих навыки произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе; - доля студентов и слушателей, имеющих навыки коллективной и организаторской деятельности.
	<p>Программа «Поверь в себя»</p>	<p>Цель:</p> <p>Выявление и снятие последствий психотравмирующих событий;</p> <p>Формирование «я»-концепции (самопринятия, самоуважение, чувство гордости); навыков социальной компетенции (коммуникативных, взаимодействия, общения, совместно-распределенных действий и т. д.);</p> <p>Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора с учетом полученных знаний о себе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие «я»-концепции (самопринятия, самоуважение, чувство гордости, радость от самостоятельно достигнутого успеха, постановка реального</p>		

		<p>уровня притязаний, осознание собственной значимости и т. д.); Развитие произвольности (умение справиться со своими негативными эмоциями, нахождение способов достижения успеха, выделение конструктивных способов поведения и деятельности, сравнение конструктивных и неконструктивных способов и их последствий, мысленное проигрывание результатов поведения и деятельности в разных ситуациях, подчинение нормам и правилам, самодисциплина, планирование своей деятельности, внутренний план деятельности и т. д.); Развитие навыков социальной компетенции (понимание другого, умение договориться, определение границ общения и вторжения, самостоятельность в постановке целей и реализации их в планах, осознание и перспектива будущей жизни, цели самосовершенствования и т. д.); Преодоление эгоцентризма, установка на партнёрство и совместную деятельность;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Выявление последствий посттравматических стрессовых нарушений (психических, психосоматических, личностных, нарушений доверия к миру и взрослым и т. д.);</p> <p>Развитие рефлексии (осознание своих чувств, понимание своих переживаний, актуализация приятных и неприятных чувств, самооценка себя и своих возможностей, сравнение своего продвижения и т. д.);</p> <p>Развитие умения составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее на основе полученных знаний.</p>		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задача: создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение</p>	<p>Проект «Семья»</p> <p>Цель: К 30.06.2021 г. формирование у студентов образа благополучной молодой российской семьи, живущей в зарегистрированном браке, ориентированной на рождение и воспитание нескольких детей, занимающейся их воспитанием и развитием на основе традиционной для России системы ценностей через комплекс</p>	<p>- доля студентов и слушателей, совершающих правонарушения и преступления;</p> <p>- доля студентов и слушателей с высокими навыками культуры коммуникации;</p> <p>- доля студентов и слушателей, имеющих навыки произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное</p>

		рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей.	мероприятий данного проекта.	состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе.
--	--	--	------------------------------	--

Направление: «Поверь в себя»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ФЗ -159 О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Цель: Определение общих принципов, содержание и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Задача: регулирование отношения, возникающие в связи с предоставлением и обеспечением органами государственной власти дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период	Проект: «Лестница жизни» Цель: Оказание социально-педагогической и правовой помощи студентам и слушателям техникума, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, лицам, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе через реализацию комплекса мероприятий.	-доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершающих правонарушения и преступления; - доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на различных видах учета; - доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа,

		<p>обучения обоих родителей или единственного родителя.</p>		
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ</p>	<p>Цель: поддержания уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Установление правовых и организационных основ оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан, предусмотренным настоящим Федеральным законом;</p> <p>Определение порядка учета прав граждан на меры социальной защиты (поддержки), социальные услуги, предоставляемые в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи, иные социальные гарантии и выплаты, установленные законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными</p>		<p>получающих академическую стипендию;</p> <p>-доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, занятых в кружках, спортивных секциях, тематических клубах по интересам, в проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>-доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, трудоустроенных после окончания техникума</p>

		правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами.		
	ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ	Цель: создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. Задачи: Подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ФЗ РФ от 21.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Цель: Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Задачи: -Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;		

		<p>Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2020 г.)</p>	<p>Цель: Установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод студентам и слушателям в сфере образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.</p> <p>Задачи: Забота и укрепление здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию студентов и слушателей; Создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.</p>	<p>Проект «Шаг за шагом»</p> <p>Цель: Оказание психолого-педагогической помощи студентам и слушателям техникума, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, лицам, потерявшим в период обучения единственного или обоих родителей, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе через реализацию комплекса мероприятий.</p>	<p>- доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сформированными коммуникативными и социальными навыками;</p> <p>- доля студентов с сформированными навыками самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - Концепции», уверенности в себе;</p> <p>- доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,</p>

	<p>Программа «Поверь в себя»</p>	<p>Цель: Выявление и снятие последствий психотравмирующих событий; Формирование «я»-концепции (самопринятия, самоуважение, чувство гордости); навыков социальной компетенции (коммуникативных, взаимодействия, общения, совместно-распределенных действий и т. д.); Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора с учетом полученных знаний о себе. Задачи: Развитие «я»-концепции (самопринятия, самоуважение, чувство гордости, радость от самостоятельно достигнутого успеха, постановка реального уровня притязаний, осознание собственной значимости и т. д.); Развитие произвольности (умение справиться со своими негативными эмоциями, нахождение способов достижения успеха, выделение конструктивных способов поведения и деятельности, сравнение конструктивных и</p>		<p>обученных способам саморегуляции, релаксации; - доля студентов и слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обученных способам выплескивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.</p>
--	----------------------------------	---	--	---

		<p>неконструктивных способов и их последствий, мысленное проигрывание результатов поведения и деятельности в разных ситуациях, подчинение нормам и правилам, самодисциплина, планирование своей деятельности, внутренний план деятельности и т. д.);</p> <p>Развитие навыков социальной компетенции (понимание другого, умение договориться, определение границ общения и вторжения, самостоятельность в постановке целей и реализации их в планах, осознание и перспектива будущей жизни, цели самосовершенствования и т. д.);</p> <p>Преодоление эгоцентризма, установка на партнёрство и совместную деятельность;</p> <p>Выявление последствий посттравматических стрессовых нарушений (психических, психосоматических, личностных, нарушений доверия к миру и взрослым и т. д.);</p> <p>Развитие рефлексии (осознание своих чувств, понимание своих переживаний, актуализация приятных и неприятных чувств, самооценка себя и своих</p>		
--	--	---	--	--

		возможностей, сравнение своего продвижения и т. д.); Развитие умения составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее на основе полученных знаний.		
--	--	---	--	--

Управление Программой

1. Модель управления программой



Председатель МО
руководитель портфеля проектов "Маршрут успеха"

Педагог-организатор
руководитель проекта
"Твоя профессия- твоё будущее"

Участники проекта:

1. Социальный педагог
2. Педагог-психолог
3. Руководитель ВПК "Патриот"
4. Преподаватель юридических дисциплин
5. Мастер производственного обучения по профессии "Парикмахер"
6. Бухгалтер

Руководитель физического воспитания
руководитель проекта
"Я наставник"

Участники проекта:

1. Социальный педагог
2. Педагог-психолог
3. Мастера производственного обучения по профессиям/специальностям:
"Парикмахер", "Повар, кондитер",
"Мастер по ТО и ремонту МТП",
"Сварщик", "Поварское и кондитерское дело", "Технология продукции общественного питания",
"Повар"
4. Бухгалтер

Педагог-психолог
руководитель проекта "Маршрут успеха"

Участники проекта:

1. Социальный педагог
2. Педагог-организатор
3. Мастера производственного обучения по профессиям/специальностям:
"Парикмахер", "Повар, кондитер",
"Мастер по ТО и ремонту МТП",
"Сварщик", "Поварское и кондитерское дело", "Технология продукции общественного питания",
"Повар"
4. Бухгалтер
5. Библиотекарь



**Руководитель физического воспитания
руководитель портфеля проектов "Береги себя для жизни"**

**Социальный педагог
руководитель проекта
"Вектор здоровья"**

Участники проекта:
1. Педагог-психолог
2. Классные руководители
3. Библиотекарь
4. Преподаватель физической культуры

**Руководитель физического воспитания
руководитель проекта
"Здоровая Россия - спортивная среда"**

Участники проекта:
1. Преподаватель физической культуры
2. Руководитель ВПК "Патриот"
3. Педагог-организатор
4. Педагог-психолог
5. Экономист

**Преподаватель физической культуры
руководитель проекта
"Будь здоров!"**

Участники проекта:
1. Воспитатели
2. Руководитель ВПК "Честь имею"
3. Фельдшер





Преподаватель Экономики
руководитель портфеля проектов "История успеха"

Преподаватель Обществознания
руководитель проекта
"История успеха"

Социальный педагог
руководитель проекта
"Ориентир"

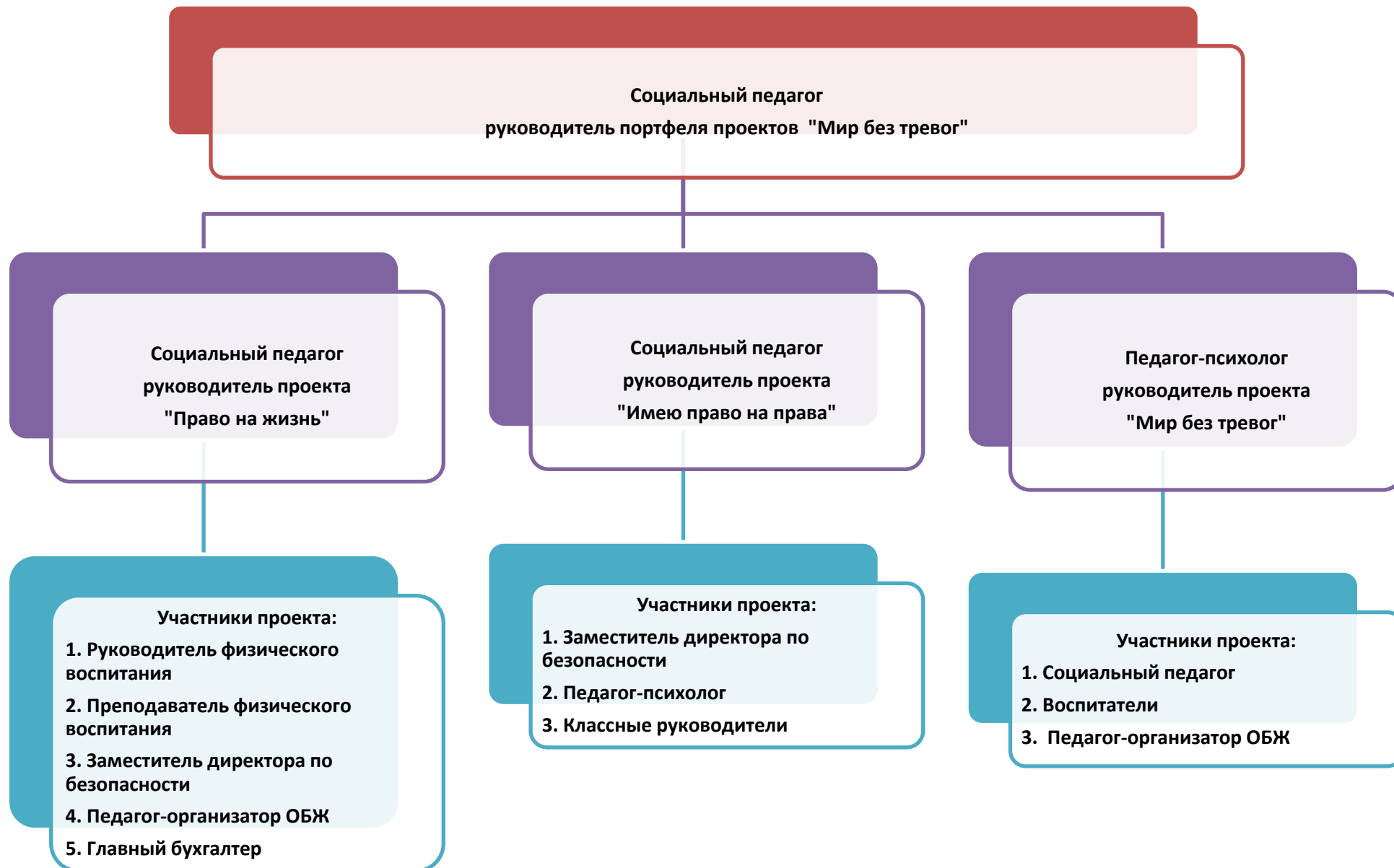
Участники проекта:

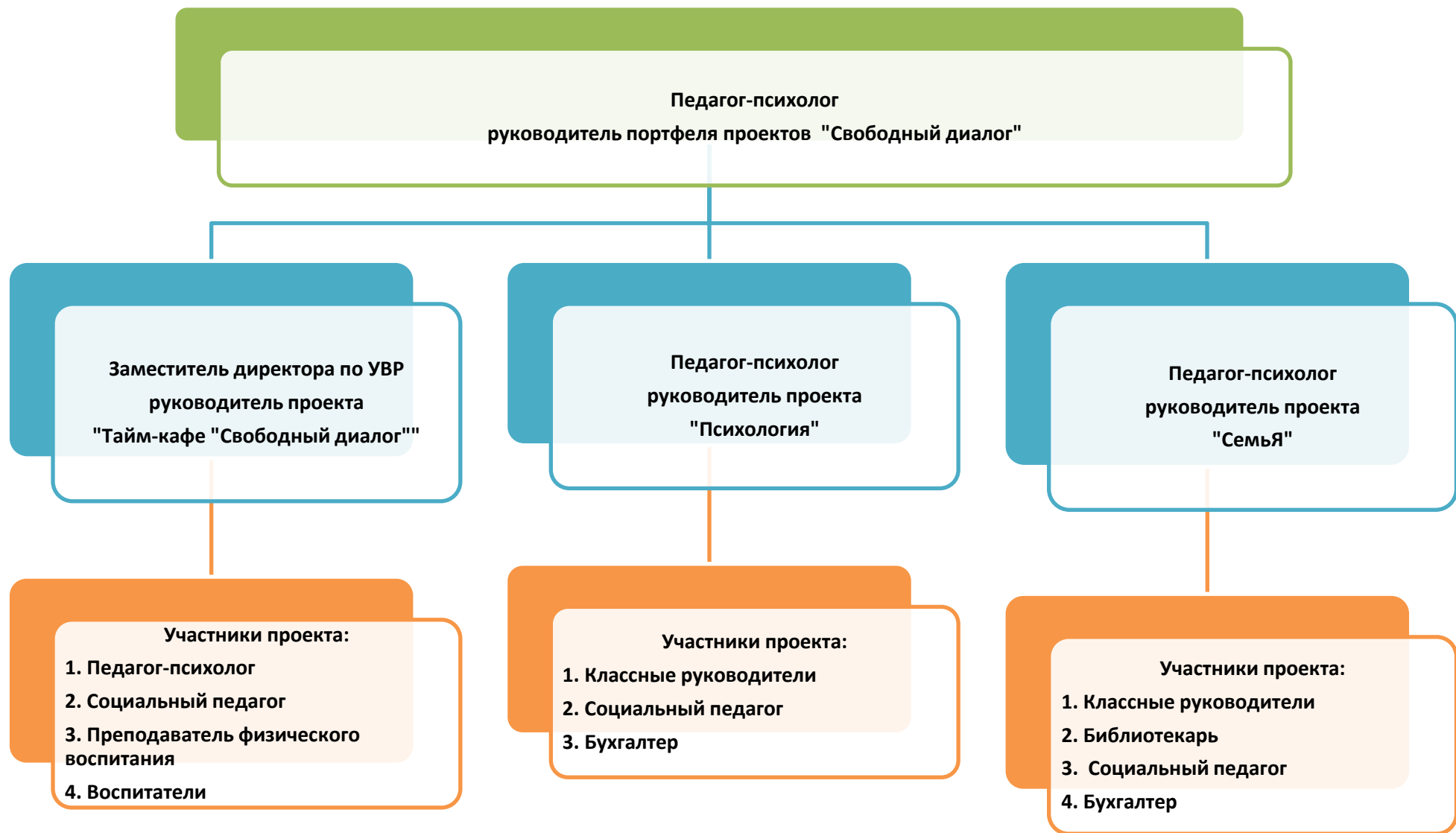
1. Мастера производственного обучения по профессиям/специальностям:
"Парикмахер", "Повар, кондитер", "Мастер по ТО и ремонту МТП",
"Сварщик", "Поварское и кондитерское дело", "Технология продукции общественного питания", "Повар"
2. Библиотекарь
3. Экономист

Участники проекта:

1. Педагог-психолог
2. Преподаватель юридических дисциплин
3. Преподаватель экономических дисциплин
4. Экономист
5. Индивидуальный предприниматель









Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управлением портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфелей проектов	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
1.1.	Общее собрание техникума	Комитет управления портфелем проектов	Коллегиальный орган управления портфелем проектов, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации проекта
2.	Педагог-организатор ОБЖ	Руководитель портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
2.1.	Преподаватель истории	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
2.2.	Руководитель ВПК «Патриот»	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.

2.3.	Библиотекарь	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
2.4.	Воспитатель	Руководитель проекта № 4	Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
2.5.	Педагог-организатор ОБЖ	Участник проекта №1	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
2.6.	Член ВПК «Патриот»	Участник проекта №2	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
2.7.	Преподаватель обществознания	Участник проекта №3	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
2.8.	Преподаватель физической культуры	Участник проекта №4	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 4
2.9	Главный бухгалтер	Участник проектов №1, 2, 3, 4	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, 2, 3, отчёт использования финансирования
3.	Библиотекарь	Руководитель портфелем проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание»	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления

			портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
4.	Председатель цикловой методической комиссии	Руководитель портфелем проектов по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание»	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
4.1	Преподаватель юридических дисциплин	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.2	Преподаватель психологии	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.3	Преподаватель специальных дисциплин по компетенции «Поварское и кондитерское дело»	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.4.	Бухгалтер	Участник проектов №1, 2, 3	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, 2, 3, отчёт использования финансирования
4.5.	Мастер п/о по профессии «Парикмахер»	Участник проекта №1	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и

			предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
4.6.	Мастер п/о по профессии «Сварщик»	Участник проекта №2	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
4.7.	Мастер п/о по профессии «Повар, кондитер»	Участник проекта №23	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
5.	Руководитель физического воспитания	Руководитель портфелем проектов по направлению «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
5.1	Преподаватель физической культуры	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5.2	Социальный педагог	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5.3	Педагог-организатор ОБЖ	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля

			проектов.
5.4	Фельдшер	Участник проекта №1	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
5.5	Главный бухгалтер	Участник проектов №1, 2, 3	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, 2, 3, отчёт использования финансирования
5.6	Руководитель спортивного сектора совета студенческого самоуправления	Участник проекта №2,3	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2,3
6.	Преподаватель химии	Руководитель портфелем проектов по направлению «Экологическое воспитание»	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Экологическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
6.1	Библиотекарь	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6.2	Преподаватель обществознания	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6.3	Воспитатель	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3.

			Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6.4	Бухгалтер	Участник проектов №1, 2, 3	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, 2, 3, отчёт использования финансирования
6.5	Председатель совета общежития	Участник проекта №2, 4	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2, 4
6.6.	Заместитель директора по АХЧ	Участник проекта №1, 3	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1, 3
7.	Преподаватель экономических дисциплин	Руководитель портфелем проектов по направлению «Бизнес - ориентирующее воспитание»	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Бизнес - ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
7.1	Преподаватель специальных дисциплин	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
7.2	Преподаватель математики	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
7.3	Бухгалтер	Участник проектов №1, 2	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, 2, 3, отчёт использования финансирования

7.4	Член совета студенческого самоуправления	Участник проектов №1, 2	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1, 2
8.	Социальный педагог	Руководитель портфелем проектов по направлению «Профилактика правонарушений»	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профилактика правонарушений» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
8.1	Педагог-психолог	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8.2	Руководитель физического воспитания	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8.3	Педагог-организатор ОБЖ	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8.4	Воспитатель	Руководитель проекта № 4	Создание команды проекта № 4 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 4. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 4.

			Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8.5	Зам.директора по безопасности	Участник проекта №2, 3	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2, 3
8.6	Главный бухгалтер	Участник проектов №1, 2, 3	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, 2, 3, отчёт использования финансирования
8.7	Член совета студенческого самоуправления	Участник проекта №1, 4	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1, 4
9.	Педагог-психолог	Руководитель портфелем проектов по направлениям «Трудности социализации»	Организация текущего управления и контроля портфелями проектов по направлению «Трудности социализации», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
9.1	Зам.директора по УВР	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.2	Социальный педагог	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.3	Библиотекарь	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает

			дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.4	Руководитель физического воспитания	Участник проекта №1	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
9.5	Воспитатель	Участник проекта №2	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
9.6	Бухгалтер	Участник проектов №1, 2, 3	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, 2, 3, отчёт использования финансирования
10.	Педагог-психолог	Руководитель портфелем проектов по направлениям «Поверь в себя»	Организация текущего управления и контроля портфелями проектов по направлению «Поверь в себя», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
10.1	Зам.директора по УВР	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.2	Социальный педагог	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.3	Библиотекарь	Участник проекта №2	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и

			предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
10.4	Руководитель физического воспитания	Участник проекта №1	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
10.5	Воспитатель	Участник проекта №2	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
10.6	Бухгалтер	Участник проектов №1, 2	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, 2 отчёт использования финансирования
11	Заместитель директора по УВР	Руководитель портфелем проектов по направлениям «Студенческое самоуправление»	Организация текущего управления и контроля портфелями проектов по направлению «Студенческое самоуправление» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
11.1	Библиотекарь	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11.2	Педагог-организатор	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11.3	Педагог-психолог	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации

			проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11.4	Председатель совета студенческого самоуправления	Участник проекта №1	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
11.5	Председатель совета общешития	Участник проекта №2	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
11.6	Главный бухгалтер	Участник проектов №1, 2, 3	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, 2, 3, отчёт использования финансирования

1. Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие
Материально-техническая база	
Игровая зона – 0	2020 – 0/0/0/0
Зона эмоциональной разгрузки – 0	2021 – 1/1/0/0
Спортивная площадка – 0	2022 – 1/1/1/0
Зона военно-спортивной подготовки - 0	2023 – 1/1/1/1 2024 – 1/1/1/1 2025 – 1/1/1/1
Кадровый потенциал	
Педагоги дополнительного образования – 0	2020-0 2021-1 2022-2 2023-2 2024-3 2025-3
Структурность	
Отдел молодёжной политики – 0	2020-0/0
Отдел социальных инициатив - 0	2021-1/0 2022-1/1 2023-1/1 2024 - 1/1 2025 - 1/1

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Организационный этап программы					
1.1	Диагностика потребности, уровня воспитанности и т.п. 1 курса	01.09.2020	01.10.2020	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка по итогам входной диагностики	Руководитель Программы
1.2	Диагностика ценностных ориентаций в карьере: методика «Якоря карьеры» (Э. Шейн) с выпускниками техникума.	07.09.2020	14.09.2020г.	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка по итогам входной диагностики	Руководитель Программы
1.3.	Выявление студентов «группы риска» среди студентов первого курса. Диагностика выявления личностной агрессивности и враждебности»	15.09.2020г.	21.09.2020г.	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка по итогам входной диагностики	Руководитель Программы
1.4	Изучение индивидуально- психологических черт личности, вновь прибывших студентов 1 курса. Опросник EPQ (методика Г. Айзенка).	22.09.2020г.	.28.09.2020г.	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка по итогам входной диагностики	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.5.	Составление социального паспорта техникума	01.09.2020	01.10.2020	Социальный педагог, классные руководители	Социальный паспорт техникума	Координатор программы
Контрольная точка № 1 «Заседание Педагогического совета по приёму первокурсников и завершению летнего отдыха»		01.10.2020г.		Заместитель директора по УВР	Тезисы доклада и рекомендации	Координатор программы
2. Портфель проектов «Гражданско-патриотическое»						
2.1	Организационный этап					
2.1.1	Определение заинтересованных сторон	27.08.2020г.	07.09.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договора о сотрудничестве	Координатор программы
2.1.2	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель портфеля проектов
Контрольная точка № 2 «Заседание Педагогического совета по рассмотрению и утверждению портфелей проектов»		07.09.2020г.	07.09.2020г.			
2.2.	Основной этап					
2.2.1	Реализация проекта «Живая память»	01.09.2020	18.06.2021г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №3 «Презентация электронной книги»		18.06.2021	18.06.2021			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.3	Реализация проекта «Боевая слава»	01.09.2021г.	30.06.2023г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №15 «Выставка экспозиций на тему «Боевая слава»		20.06.2023г.	30.06.2023г.			
2.2.4	Реализация проекта «К службе в Армии готов»	01.09.2020г.	30.06.2024г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №22 «Мониторинг призывников»		20.06.2024г.	30.06.2024г.			
2.2.5	Реализация проекта «Честь имею!»	01.09.2022г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические 2 справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №29 «Конференция на тему «Честь – это...»		29.06.2025г.	30.06.2025г.			
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее»						
3.1.	Организационный этап					
3.1.1.	Определение заинтересованных сторон	27.08.2020г.	07.09.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договора о сотрудничестве	Координатор программы
3.1.2.	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
						портфеля проектов
	Контрольная точка № 2 «Заседание Педагогического совета по рассмотрению и утверждению портфелей проектов»	07.09.2020г.	07.09.2020г.			
3.2.	Основной этап					
3.2.1	Реализация проекта «Маршрут успеха»	15.09.2020г.	30.06.2024г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №23 «Круглый стол «Мой маршрут успеха»	29.06.2024г.	29.06.2024г.			
3.2.2	Реализация проекта «Твоя профессия – твоё будущее!»	01.09.2022г.	30.05.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №13 «Анализ приемной комиссии»	22.08.2021г.	23.08.2021г.			
3.2.3	Реализация проекта «Я наставник»	01.09.2020г.	30.06.2021г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №4 «Конкурс «Лучший наставник»	19.06.2021г.	30.06.2021г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее»						
4.1.	Организационный этап					
4.1.1.	Определение заинтересованных сторон	27.08.2020г.	07.09.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договора о сотрудничестве	Координатор программы
4.1.2.	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель портфеля проектов
Контрольная точка № 2 «Заседание Педагогического совета по рассмотрению и утверждению портфелей проектов»		07.09.2020г.	07.09.2020г.			
4.2.	Основной этап					
4.2.1.	Реализация проекта «Береги себя для жизни»	10.09.2020г.	30.06.2023г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №16 «Фестиваль спорта и дружбы»	28.06.2023г.	29.06.2023г.			
4.2.2.	Реализация проекта «Здоровая Россия – спортивная среда»	01.09.2021г.	30.06.2022г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №9 Фестиваль «Выше. Быстрее. Сильнее»		01.05.2023	01.07.2023			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.2.3.	Реализация проекта «Будь здоров!»	01.09.2022г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №24 Соревнования «Самая спортивная группа»		25.06.2024г.	30.06.2025г.			
Портфель проектов «Экологическое воспитание»						
5.1.	Организационный этап					
5.1.1.	Определение заинтересованных сторон	27.08.2020г.	07.09.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договора о сотрудничестве	Координатор программы
5.1.2.	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель портфеля проектов
Контрольная точка № 2 «Заседание Педагогического совета по рассмотрению и утверждению портфелей проектов»		07.09.2020г.	07.09.2020г.			
5.2.	Основной этап					
5.2.1.	Реализация проекта «Экологический десант»	15.09.2021г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №25 Выпуск электронного фотоальбома «Мой чистый город»		29.06.2025г.	30.06.2025г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.2.2.	Реализация проекта «Земля: тревоги и надежды»	01.09.2020г.	30.05.2023г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №14 «Защита исследовательских работ»	25.05.2023г.	30.05.2023г.			
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»						
6.1.	Организационный этап					
6.1.1.	Определение заинтересованных сторон	27.08.2020г.	07.09.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договора о сотрудничестве	Координатор программы
6.1.2.	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель портфеля проектов
	Контрольная точка № 2 «Заседание Педагогического совета по рассмотрению и утверждению портфелей проектов»	07.09.2020г.	07.09.2020г.			
6.2.	Основной этап					
6.2.1.	Реализация проекта «Шаг вперед»	01.09.2020	18.06.2021г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №5 «Фестиваль танцевальных групп»	15.06.2021г.	15.06.2021г.			
6.2.2.	Реализация проекта	01.09.2021г.	30.06.2023г.	Команда проекта	Разработка локальных	Руководитель

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	«Культурные традиции родного края»				актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	проекта
	Контрольная точка №17 «Фестиваль «Хоровод дружбы»	24.06.2023г.	25.06.2023г.			
6.2.3.	Реализация проекта «Урок культуры»	01.09.2021г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №26 Круглый стол с участием специалистов Управления культуры»	25.06.2025г.	30.06.2025г.			
Портфель проектов «Бизнес – ориентирующее воспитание»						
7.1.	Организационный этап					
7.1.2.	Определение заинтересованных сторон	27.08.2020г.	07.09.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договора о сотрудничестве	Координатор программы
7.1.3.	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель портфеля проектов
	Контрольная точка № 2 «Заседание Педагогического совета по рассмотрению и утверждению портфелей проектов»	07.09.2020г.	07.09.2020г.			
7.2.	Основной этап					
7.2.1.	Реализация проекта	10.09.2020г.	30.06.2023г.	Команда проекта	Разработка локальных	Руководитель

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	«Ориентир»				актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	проекта
Контрольная точка №18 «Защита бизнес-проектов»»		24.06.2023г.	25.06.2023г.			
7.2.2.	Реализация проекта «История успеха»	01.09.2023г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №10 «Круглый стол «Моя история успеха»		24.06.2023г.	24.06.2025г.			
8. Портфель проектов «Студенческое самоуправление»						
8.1.	Организационный этап					
8.1.2.	Определение заинтересованных сторон	27.08.2020г.	07.09.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договора о сотрудничестве	Координатор программы
8.1.2.	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель портфеля проектов
Контрольная точка № 2 «Заседание Педагогического совета по рассмотрению и утверждению портфелей проектов»		07.09.2020г.	07.09.2020г.			
8.2.	Основной этап					
8.2.1.	Реализация проекта «Мы вместе»	01.09.2021г.	30.05.2024г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	
Контрольная точка №27 «Конкурсная программа «Лучшая группа техникума»		01.05.2024г.	30.05.2024г.			
8.2.2.	Реализация проекта «Я лучший наставник»	01.09.2020г.	30.06.2021г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №6 «Конкурс «Лучший наставник»						
8.2.3.	Реализация проекта «Наш дом»	02.09.2022г.	30.05.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №21 Творческий вечер «Марафон событий»		25.05.2025г.	30.05.2025г.			
Портфель проектов «Профилактика правонарушений»						
9.1.	Организационный этап					
9.1.1.	Определение заинтересованных сторон	27.08.2020г.	07.09.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договора о сотрудничестве	Координатор программы
9.1.2	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель портфеля проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Контрольная точка № 2 «Заседание Педагогического совета по рассмотрению и утверждению портфелей проектов»	07.09.2020г.	07.09.2020г.			
9.2.	Основной этап					
9.2.1.	Реализация проекта «Право на жизнь»	01.09.2020г.	30.06.2021г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №7 Тест на правовую грамотность	26.06.2021г.	30.06.2021г.			
9.2.2.	Реализация проекта «Разные, но равные»	01.09.2021г.	04.11.2023г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №11 Круглый стол по теме: «Терроризм- угроза обществу»	22.06.2023г.	23.06.2023г.			
9.2.3.	Реализация проекта «Имею право на права»	10.09.2023г.	25.04.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №20 <i>Тест на правовую грамотность</i>	20.04.2025г.	25.04.2025г.			
Портфель проектов «Трудности социализации студентов»						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.1	Организационный этап					
10.1.1	Определение заинтересованных сторон	27.08.2020г.	07.09.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договора о сотрудничестве	Координатор программы
10.1.2.	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель портфеля проектов
Контрольная точка № 2 «Заседание Педагогического совета по рассмотрению и утверждению портфелей проектов»		07.09.2020г.	07.09.2020г.			
10.2.	Основной этап					
10.2.1.	Реализация проекта «Тайм-кафе»	01.09.2020г.	31.05.2022г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №8 «Анализ сформированности произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе»		28.05.2022г.	31.05.2022г.			
10.2.2.	Реализация проекта «ПСИХОЛОГИЯ»	01.10.2020г.	31.12.2022г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №12 «Квест «Мой		25.12.2022г.	30.12.2022г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
мир»						
10.2.3.	Реализация проекта «Семья»	01.01.2023г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №30 «Вечер встреч»		23.06.2025г.	30.06.2025г.			
11. Портфель проектов «Поверь в себя»						
11.1.	Организационный этап					
11.1.1.	Определение заинтересованных сторон	27.08.2020г.	07.09.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договора о сотрудничестве	Координатор программы
11.1.2.	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель портфеля проектов
Контрольная точка № 2 «Заседание Педагогического совета по рассмотрению и утверждению портфелей проектов»						
11.2.	Основной этап					
11.2.1.	Реализация проекта «Лестница жизни»	01.09.2020г.	30.06.2024г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
Контрольная точка №28 «Анкетирование «Моя лестница жизни»		24.06.2024г.	28.06.2024г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
11.2.2.	Реализация проекта «Шаг за шагом»	01.10.2022г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка №19 Творческий вечер «Успех в моей жизни»	30.05.2025г.	31.05.2025г.			

Финансово-экономическое обоснование

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта			
				Всего, тыс.руб.	ОБ, тыс.руб.	Бюджет техника, тыс.руб.	ВБ, тыс.руб.
1	Проект: «Живая память»	заработная плата	педагог-психолог; тренеры по формированию проектов; тренеры по мотивации на проектную деятельность; преподаватель истории, преподаватель обществознания; библиотекарь, преподаватель физической культуры, социальный педагог,	137,4	56,4	0	81,0
		оборудование	информационные стенды; флипчарт				
		расходный материал	ватман, фломастеры, гуашь, кисточка, альбом				
2	Проект: «Боевая Слава»	заработная плата	педагог-психолог; тренеры по формированию проектов; тренеры по мотивации на проектную деятельность; преподаватель истории, преподаватель обществознания; библиотекарь, преподаватель физической культуры, социальный педагог,	48,5	29,5	0	1,900
3	Проект: «К службе в Армии»	зараб. плата	препод. физ.воспитания, препод. истории	8,9	8,9	-	-

	готов»	Расход ный матери ал	комплект плакатов по строевой и огневой подготовке, препод. ОБЖ	2,0	-	-	2,0
		оборуд ование	автомат Калашникова АК- 74, магазин Ак-74, патроны, винтовка пневматическая, носилки, метательные ножи	40,0			40,0
4	Проект: «Честь имею»	заработ ная плата	руковод. ВПК «Патриот», препод. Истории,	2,6	2,6	-	-
		оборуд ование	Телевизор, принтер,	55,0	-	-	55,0
		расход ный матери ал	заправка картриджа, белая бумага формата А4	1,4	-	-	1,4
5	Проект: «Маршрут успеха»	Зарабо тная плата	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физической культуры	5,4	5,4	-	-
		Расход ный матери ал	Бумага А-4, цветная бумага, маркеры, карандаши, ручки,	2,0	-	-	2,0
6	Проект: «Твоя профессия – твое будущее!»	Зарабо тная плата	социальный педагог, педагог- психолог, педагог- организатор, преподаватель юридических дисциплин	7,9	7,9	-	-
		Расход ный матери ал	Создание буклетов, аксессуары для причесок, продукты питания для проведения мастер класса	24,0	-	-	24,0
		Обору довани е	учебная голова - манекен с длинными волосами для причесок (3 штуки)	5,1	-	-	5,1

7	Проект: «Я – наставник!»	Заработная плата	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физической культуры	5,3	5,3	-	-
		Расходный материал	Бумага А-4, цветная бумага, маркеры, карандаши, ручки,	2,0	-	-	2,0
8	Проект: «Береги себя для жизни»	заработ. плата	педагог-психолог, социальный педагог	4,4	4,4	-	-
		оборудование	цветной принтер	15,0	-	-	15,0
		расходный материал	заправка картриджа, белая бумага А4	1,65	-	-	1,65
9	Проект: «Здоровая Россия – спортивная среда»	Заработная плата	педагог-психолог; преподаватель физ.воспитания; руководитель проекта; педагог-организатор; социальный педагог	94,6	14,6	0	80,0
		спорт. инвентарь	Секундомер 2 шт., рулетка 2 шт, спортивные маты 10 шт., скакалки 20 шт. Мячи баскетбольные 20 шт., конусы спортивные (ориентиры) 20 шт. теннисные шарики 40 шт. Футбольные мячи 10 шт. , спортивные манишки 20 шт. Мячи волейбольные 10 шт., сетка волейбольная				
		оборудование	теннисный стол				
11	Проект: «Экологический десант»	Заработная плата	Социальный педагог; педагог-психолог	45,7	45,7	-	-

		Расход ный матери ал	Бумага белая А4, Заправка цветного картриджа, грабли, лопаты, вёдра, перчатки, пакеты для мусора (80 литров)	3,3	-	-	3,3
12	Проект: «Земля: тревоги и надежды»	Зарабо тная плата	Социальный педагог; педагог-психолог	23,6	23,6	-	-
		Расход ный матери ал	Бумага белая А4,	1,4	-	-	1,4
		Обору довани е	Компас				
13	Проект: «Сохраним природу вместе»	Зарабо тная плата	Преподаватель экологии	14,3	14,3	-	-
		Расход ный матери ал	Инвентарь	11,5	-	-	11,5
17	Проект: «Ориентир»	Зарабо тная плата	Социальный педагог, педагог- психолог, руководитель проекта, препод. юридич. дисциплин, препод. экономич. дисциплин	25,2	12,1	0	13,1
		Расход ный матери ал	Бумага белая А. 4 Заправка цветного картриджа				
		Обору довани е	Цветной принтер, флипчарт, настольная игра Монополия				
18	Проект: «История успеха»	Зарабо тная плата	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физической культуры	5,4	5,4	-	-

		Расходный материал	Бумага А-4, цветная бумага, маркеры, карандаши, ручки,	2,0	-	-	2,0
21	Проект: «Наш дом»	Заработная плата	Педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог	7,2	7,2	-	-
		Расходный материал	Ватман (10шт.), краски (1 шт.), гуашь (1шт.), кисточки (10шт.), фломастеры (4 шт.), альбом, грамоты, призы, горшки для цветов (20шт.), лейка (2шт.)	3,8	-	-	3,8
22	Проект: «Право на жизнь»	заработная плата	социальный педагог; педагог-психолог, руководитель проекта,	4,0	4,0	-	-
		расходный материал	Бумага белая А.4, заправка принтера,	1,1	-	-	1,1
		оборудование	принтер	15,0	-	-	15,0
23	Проект: «Разные, но равные»	Заработная плата	Руководитель ВПК «патриот», педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, преподаватель физ. культуры, фельдшер техникума	70,9	31,9	0	39,027
		Канцелярские товары	Бумага белая А4; Цветные маркеры; Гуашь; кисточки				
		Расходный материал	Жгут; Бинты; огнетушитель				
		Оборудование	носилки манекен				
24	Проект: «Имею	Заработная плата	Соц. педагог; педагог-психолог,	7,8	7,8	-	-

	право на права»	расход. матери ал	Бумага белая А.4, Заправка принтера	15,0	-	-	15,0
		оборуд ование	принтер	17,2	-	-	17,2
25	Проект: «Мир без тревог»	Зарабо тная плата	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физической культуры	5,4	5,4	-	-
		Расход ный матери ал	Бумага А-4, цветная бумага, маркеры, карандаши, ручки,	2,0	-	-	2,0
26	Проект: «Тайм-кафе»	Зарабо тная плата	педагог-психолог; социальный педагог, воспитатель, руководитель физического воспитания, библиотекарь	138,6	69,7	0	68,9

Ожидаемый результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели эффективности

Наименование показателя	Факт	Обязательства				
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
- доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, которые вовлечены в активную волонтерскую деятельность; %;	21	34	45	60	70	80
-количество студентов и слушателей техникума очной формы обучения , входящих в состав студенческого самоуправления техникума и общежития; ед.	37	51	65	90	130	200
- доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания; %	40	45	55	65	75	85
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения в организации мероприятий и реализации проектов гражданско-	46	55	65	75	85	90

патриотического воспитания; %						
-количество студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в конкурсах творческой направленности, чел;	30	40	55	80	100	150
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения в организации и реализации проектов по культурно-творческому направлению; %	46	55	65	75	85	90
-количество проектов, направленных на формирование предпринимательской компетенции у студентов и слушателей техникума очной формы обучения, ед;	1	2	3	3	4	4
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения, вовлеченных в реализацию и организацию проектов экологического воспитания;%	25	35	45	55	65	75
- доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях; %	46	55	65	75	85	90
-охват студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в организации и реализации проектов, направленных на формирование здорового образа жизни,%	46	55	65	75	85	95

Риски и возможности Программы

№	<i>Ключевые риски (причина появления)</i>	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1	Отсутствие финансовых средств для реализации проекта.	- Срыв сроков реализации проектов; - Не качественный результат проекта.	- Наличие достоверного финансового прогноза; Искать дополнительные источники финансирования; - Привлечение благотворительной помощи; - Уменьшение затратности проекта; - Участие в грантовых конкурсах.

2	Форс-мажорные обстоятельства (политические, экономические, экологические в сфере здравоохранения)	<ul style="list-style-type: none"> - Срыв сроков реализации проектов; - Не качественный результат проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изменение форм работы по проектам, возможность проведения через сети интернет.
3	Кадровый дефицит в реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение эффективности и результативности; - Срыв сроков реализации проектов; - Не качественный результат проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. - Обучение и переобучение преподавателей.
4	Пассивность участников проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая мотивация участников проекта к реализации мероприятий проекта; - Срыв сроков реализации проектов; - Неблагоприятная морально-психическая обстановка участников проекта; - Не качественный результат проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тщательный контроль за формированием команды проекта; - Стимулирование и мотивирование команды участников проектов; - Оказание индивидуальной методической помощи; - Организация психологической поддержки участников проекта, мотивация их на активное участие в проекте; - Смена способа взаимодействия с опорой на личностные особенности участника.
5	Нарушение сроков проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Срыв сроков реализации проектов; - Не качественный результат проекта; - Конфликтные напряженные отношения между участниками и руководителем проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> Четко разработать план проекта, контролировать исполнение; - Эффективно распределить обязанности среди исполнителей проекта; - Иметь письменную договоренность об обязательствах, юридически подтвержденную.
6	Риск набора студента	<ul style="list-style-type: none"> - Срыв сроков реализации проектов; - Не качественный результат проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Активная профориентационная работа техникума; - Поиск современных форм и методов профориентационной работы.
7	Недостаточная техническая оснащенность учебного заведения	<ul style="list-style-type: none"> - Срыв сроков реализации проектов; - Не качественный результат проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - Искать дополнительные источники финансирования; - Привлечение благотворительной помощи;

			- Проведение мероприятий проекта на площадках своих партнеров, других учебных заведений (активное взаимодействие с другими учебными заведениями)
8	Привлечение партнеров.	- Срыв сроков реализации проектов.	- Активная пропаганда рекламы своих проектов; - Активное распространение информации о достоинствах проекта;
9	Отсутствие опыта у студентов и слушателей в исследовательской и проектной деятельности.	- Низкая мотивация у студентов и слушателей в области исследовательской и проектной деятельности; - Отказ от участия в исследовательской и проектной деятельности; - Срыв сроков реализации проектов;	Проводить семинары, дополнительные занятия, обучающие курсы и знакомить студентов и слушателей с интересными формами исследовательской и проектной деятельности; - оказание индивидуальной методической помощи; - Включение нескольких студентов и слушателей в проектную деятельность, предоставление студенту позиции наблюдение.

Вывод

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ ДТПТ предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС и топ 50в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума. Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации портфелей проектов по различным направлениям.

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ОГБПОУ ДТПТ

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественн ая / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источ- ник	Объем, тыс.руб
1	Проект 1.1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	Педагогический штат укомплектован. Программы СПО реализуются штатными педагогами	-	-	-	-
2	Проект 1.2. Организация онлайн обучения в ОГБПОУ ДТПТ в условиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Зам директора по информационной трансформации	1 чел.	Центр занятости, посредством объявлений в мессенджерах	областной бюджет	35, 0 ежемесячн о
3	Проект 1.3. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и	Штат укомплектован	-	-	-	-

	производственных услуг населению, предприятиям и организациям					
4	Проект 1.4. Билет в будущее	Штат укомплектован. Для реализации проекта привлечены штатные работники техникума	-	-	-	-
5	Проект 2.1. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Отсутствует дефицит кадров	-	-	-	-
6	Проект 2.2. Мы вместе (психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ)	Дополнительная ставка педагога - психолога	1 ставка	Центр занятости, посредством объявлений в мессенджерах	областной бюджет	25 ежемесячно
7	Проект 2.3. Научно – методическая работа в ОГБПОУ ДТПТ – показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации	Зам. директора по научно методической работе	1 чел.	Центр занятости, посредством объявлений в мессенджерах	областной бюджет	35, 0 ежемесячно
8	Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ ДТПТ	Штат укомплектован. Для реализации проекта привлечены штатные работники техникума	-	-	-	-

4.2. Финансы

Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ОГБПОУ ДТПТ

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025
федеральный бюджет	30000	26000	-	-	-
региональный бюджет	3551,3	3225,8	4216,2	4806,2	5889,8
внебюджетные источники	914	855	1115	1245,5	1475,0
Всего	34465,3	30080,8	5331,2	6051,7	7364,8

Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Проект 1.1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		региональный бюджет	120,0	140,0	200,0	240,0	280,0
		внебюджетные источники	50,0	80,0	100,0	120,0	140,0
2.	Проект 1.2. Организация онлайн обучения в ОГБПОУ ДТПТ в условиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		региональный бюджет	180,0	180,0	160,0	160,0	160,0
		внебюджетные источники	50,0	50,0	80,0	80,0	80,0
3.	Проект 1.3. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		региональный бюджет	-	-	-	-	-
		внебюджетные	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0

	производственных услуг населению, предприятиям и организациям	источники					
4.	Проект 1.4. Билет в будущее	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		региональный бюджет	2,541	2,33	2,754	2,754	1,059
		внебюджетные источники	1,0	2,0	2,0	2,5	2,0
5.	Проект 2.1. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	федеральный бюджет	30000	26000	-	-	-
		региональный бюджет	3003	2603	3503	4003	5003
		внебюджетные источники	600	500	700	800	1000
6.	Проект 2.2. Мы вместе (психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ)	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		региональный бюджет	75,77	80,5	80,5	80,5	75,77
		внебюджетные источники	-	-	-	-	-
7.	Проект 2.3. Научно – методическая работа в ОГБПОУ ДТПТ – показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		региональный бюджет	100	150	200	250	300
		внебюджетные источники	100	100	100	100	100
8.	Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ ДТПТ	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
		региональный бюджет	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
		внебюджетные источники	83,0	83,0	83,0	83,0	83,0
		Всего	34465,3	30080,8	5331,2	6051,7	7364,8

4.4. Материально-техническая база

Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Проект 1.1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	Материально – техническая база мастерских техникума по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Сварочные технологии».
2	Проект 1.2. Организация онлайн обучения в ОГБПОУ ДТП в условиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	В техникуме 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса, 12 кабинетов и мастерских обеспечены мультимедийным оборудованием
3	Проект 1.3. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума
4	Проект 1.4. Билет в будущее	Площадками для проекта являются мастерские по компетенции «Поварское дело» и «Парикмахерское искусство»
5	Проект 2.1. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Материально – техническая база мастерских техникума
6	Проект 2.2. Мы вместе (психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ)	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума
7	Проект 2.3. Научно – методическая работа в ОГБПОУ ДТПТ – показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума
8	Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ ДТПТ	В техникуме имеется актовый зал, читальный зал, общежитие, гимнастический зал, спортивная площадка, «Тайм-кафе»

Таблица 4.5. Закупки оборудования

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1	Проект 1.1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	Аккредитация и обеспечение функционирования центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство».	2500	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники
2	Проект 1.2. Организация онлайн обучения в ОГБПОУ ДТП в условиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Приобретение дополнительной компьютерной техники, интерактивных панелей, оснащение конференц-зала для вебинаров и онлайн - трансляций	8100	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники
3	Проект 2.1. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Модернизация мастерской по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП», приобретение трактора МТЗ, создание мастерских: «Гостиничный сервис», «Кондитерское дело»	15000	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники

4.5. Информационные технологии (реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)

Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1.1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	В техникуме 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса, 12 кабинетов и мастерских обеспечены мультимедийным оборудованием Лицензионное программное обеспечение OS Windows XP с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных

<p>Проект 1.2. Организация онлайн обучения в ОГБПОУ ДТП в условиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>приложений. Программное обеспечение для просмотра и редактирования текстовых документов ,электронных таблиц и презентаций распространенных форматов.</p>
---	---

Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1.	<p>Проект 1.1. Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR</p> <p>Проект 1.2. Организация онлайн обучения в ОГБПОУ ДТП в условиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	15 интерактивных панелей	5250	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники
		2 компьютерных класса по 12 рабочих мест	960	
		3 мобильных класса по 12 ноутбуков	1440	
		конференц – зал для вебинаров и онлайн трансляций	450	

4.6. Риски

Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб	Источники
1.	<p>Финансовые</p> <p>Недофинансирование мероприятий Программы: бюджетные средства - в следствии демографического кризиса снижение контрольных цифр приема; внебюджетные средства – ухудшение</p>	<p>Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов</p> <p>Внедрение новых дополнительных платных услуг</p> <p>Привлечение средств за счет оказание услуг населению, предприятиям и</p>	не менее 600 тыс.руб.	внебюджетные источники

	платежеспособности потребителей образовательных услуг в связи с экономической нестабильностью. Отсутствие стабильных социальных партнеров	организациям Участие в грантовых мероприятиях и конкурсах		
2	Социально-педагогические Не востребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг. Пассивность родительского сообщества Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с техникумом	Работа по профориентации среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Мероприятия по закреплению социального статуса техникума: открытые проекты, дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях и т.д. Формирование позитивного имиджа	не менее 800 тыс. руб.	бюджет и внебюджетные источники
3.	Кадровые Текущая текучесть кадров Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение и переобучение преподавателей. Привлечение специалистов-работодателей.	не менее 500 тыс. руб.	бюджет и внебюджетные источники
4.	Организационно – управленческие Неэффективная организация управление реализация Программы может привести: -снижению эффективности и результативности; - срыву сроков реализации проектов; - не качественному результату проекта	Тщательный контроль за формированием команды проекта. Стимулирование и мотивирование команды участников проектов. Оказание индивидуальной методической помощи. Организация психологической поддержки участников проекта, мотивация их на активное участие в проекте.	не менее 500 тыс. руб.	бюджет и внебюджетные источники

		Смена способа взаимодействия с опорой на личностные особенности участника.		
--	--	--	--	--

4.7. Оценка эффективности реализации Программы

Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации Программы Развития

№п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	40	45	50	55	60
2	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	%	50	55	60	65	70
3	Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена	Ед.	2	2	3	3	4
4	Количество профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен проводится в рамках промежуточной аттестации	Ед.	1	2	3	3	3
5	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	25	25	38	38	45
6	Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	%	37	40	42	45	50
7	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	68	70	72	74	78
8	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального	%	5	8	10	12	14

	мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся						
9	Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие обучающиеся техникума	ед.	3	3	4	4	5
10	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	4	5	6	7	8
11	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	2	3	4	5	6
12	Число педагогических работников, вовлеченных в реализацию онлайн-обучения	Чел.	20	35	50	65	80
13	Число работников, прошедших обучение на онлайн-курсах	%	30	50	60	70	80
14	Количество используемых онлайн-курсов	Ед.	2	3	4	5	6
15	Количество студентов, привлеченных к использованию онлайн-курсов, %	%	10	20	30	40	50
16	Количество студентов ОГБПОУ «ДТПТ», успешно освоивших онлайн-курсы, %	%	20	30	40	60	80
17	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов	Ед.	1	3	6	10	15
18	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет, из расчета на 100 студентов	Ед.	8	10	12	14	16
19	Количество кабинетов, оснащенных ПК и мультимедийным оборудованием	Ед.	13	15	17	18	19
20	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от	%	55	55	56	57	58

	приносящей доход деятельности						
21	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	36	37	38	39	40
22	Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности техникума, к объему субсидии на выполнение государственного задания	%	2,8	2,8	3,0	3,1	3,2
23	Количество прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по на базе техникума	Чел.					
24	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей,	%					
25	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	Ед.					
26	Доля студентов и слушателей, вовлечённых в различные формы наставничества	%	20	30	45	60	75
27	количество студентов и слушателей, ставших наставниками над студентами 1 курса и обучающимися школ.	Чел.	35	50	70	95	120
28	доля студентов и слушателей, вовлеченных в агитационно-пропагандистскую деятельность профессиональной ориентации будущих абитуриентов	%	20	30	45	60	75
29	Доля школьников, вовлеченных в реализацию проекта	%	15	30	45	60	75
30	Доля школьников, осознанно выбравших профессию	%	14	29	44	59	74
31	Количество лицензированных профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	ед	7	8	9	10	11
32	Доля объектов техникума, общежитий и прилегающих территорий, в которых осуществлялся ремонт, реконструкция и модернизация	%	45	50	55	60	65
33	Количество современных модернизированных мастерских соответствующих требованиям союза Ворлдскилс	ед.	3	4	4	5	5
34	Доля современного оборудования от всего количества	%	45	50	55	60	65

	оборудования						
35	Количество центров проведения демонстрационных экзаменов	ед.	3	3	4	4	5
36	Количество объектов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ/ кол-во	ед.	2	2	3	3	4
37	Доля студентов и слушателей(ОВЗ и инвалиды), успешно освоивших образовательную программу	%	75	80	85	90	95
38	Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия	Чел.	12	13	14	15	16
39	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта ДЭ, в общей численности педагогических работников	%	50	55	60	62	65
40	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, к общей численности педагогических работников	%	55	60	65	70	80
41	Удельный вес педагогических работников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс и др., к общей численности педагогических работников	%	6	7	8	8	10
42	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	60	65	70	75	80
43	Доля педагогических работников техникума, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения	%	25	30	35	45	50
44	Доля педагогических работников разработавших УМК для использования дистанционных технологий	%	10	15	20	25	35
45	Доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, которые вовлечены в активную волонтерскую деятельность	%	34	45	60	70	80
46	Количество студентов и слушателей техникума очной формы обучения, входящих в состав студенческого самоуправления техникума и общежития	%	51	65	90	130	200
47	Количество студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в конкурсах творческой направленности	чел.	40	55	80	100	150

48	Доля студентов и слушателей техникума очной формы обучения, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях; %	%	55	65	75	85	90
----	---	---	----	----	----	----	----

Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Мониторинг целевых и аналитических показателей Программы.	Зам. директора по УР	Ежегодно
2.	Заполнение отчётов: СПО-1, мониторинг качества ГИВЦ, мониторинг трудоустройства и т.д.	Специалисты учебной части	Ежегодно по графику
3	Проведение самообследования техникума	Рабочая группа	Ежегодно
4.	Рассмотрение и обсуждение промежуточных результатов. Составление корректирующих мероприятий при необходимости	Исполнители программы	1 раз в полгода
5.	Составление аналитических справок по результатам выполнения программы	Исполнители программы	Ежегодно
6.	Итоговый мониторинг по результатам Программы за весь период реализации	Исполнители программы	2025 год

Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО

№п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.					
1.1.	Повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе	Корректировка рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и	2021	Образовательные программы	Зам. директора по УР. Дьяконова Н.И.	Дьяконова Н.И.

<p>обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR</p>	<p>регламентами, профессиональными стандартами</p>				
	<p>Мониторинг рынка труда целью выявления потребностей предприятий и лицензирование необходимых профессий и специальностей</p>	2021	Аналитические материалы, приказы		Дьяконова Н.И. Литвак В.А.
	<p>Разработка КОС (на основе Ворлдскилс) для проведения внутренних аттестационных мероприятий в форме ДЭ</p>	2020-2025	КОС		Дьяконова Н.И. Литвак В.А.
	<p>Проведение мониторинговых исследований качества обучения</p>	2020-2025	Аналитические материалы		Дьяконова Н.И. Литвак В.А.
	<p>Повышения качества компетенций выпускников через качественную организацию производственной практики</p>	2020-2025	Договора по практикам, дневники практик		Зам.директора по ПО
	<p>Аттестация ЦПДЭ</p>	2020-2025	Электронный аттестат		Дьяконова Н.И. Литвак В.А.
	<p>Выявление талантливых студентов: - формирование списков по направлениям - утверждение планов индивидуальной работы с талантливыми детьми</p>	2020-2025	Списки, индивидуальные планы		Дьяконова Н.И. Теркулова Ж.Т.
	<p>Проведение</p>	2020-2025	Приказы		Дьяконова Н.И.

		внутри техникумовских этапов олимпиад, защиты проектов и конкурсов профмастерства				Литвак В.А.
1.2	Организация онлайн-обучения в ОГБПОУ ДГПТ в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Ульяновской области»	Разработка нормативно-правового обеспечения проекта	2020	локальные акты	Зав. информационным отделом Литвак В.А.	Руководитель проекта
		Подключение и работа электронной библиотеки	ежегодно	договор		Гл. бухгалтер
		Модернизация компьютерной техники и программного обеспечения	2020-2025	компьютерные техника		Директор
		Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей)).	2020-2025	оснащенные места педагогов		Директор, руководитель проекта
		Создание базы данных электронных ресурсов	2021-2025	электронная база данных		Руководитель проекта
		Обучение педагогов по реализации онлайн - обучения	2021-2024			Руководитель проекта
		Обобщение опыта педагогов по ЭО и использованию дистанционных технологий	2022-2024	Методические материалы		Руководитель проекта
1.3.	Развитие в техникуме приносящий доход	Анализ востребованности профессий и компетенций	ежегодно	Аналитическая справка	Зам. директора по УР. Дьяконова	Аналитическая справка

	деятельности за счёт оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям	Разработка новых актуальных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, ДПО	2021-2025	Программы	Н.И.	Программы
		Составление калькуляций по вновь разработанным программам	2021-2025	Калькуляционные сметы		Калькуляционные сметы
		Подготовка пакетов документов для участия в реализации программ Ворлдскилс	ежегодно	Пакет документов		Пакет документов
		Подготовка пакета документов для участия в программах от Агентства человеческого потенциала	ежегодно	Пакет документов		Пакет документов
1.4.	«Билет в будущее» (Организация профориентационной работы среди обучающихся школ г.Димитровграда, Мелекесского, Чердаклинского и Новомалыклинского районов)	Мероприятие: Создание плана и подготовка регламентирующих документов проекта «Билет в будущее»	01.02. 2021г.	Положение о клубе, план мероприятий	Зам. директора по УВР Теркулова Ж.Т.	Руководитель проекта
		Мероприятие: Информационная работа со студентами техникума для привлечения в работу проекта «Билет в будущее»	01.03. 2021г.	Состав членов клуба		Руководитель проекта
		КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности клуба	10.03. 2021г.	Аналитическая справка		Руководитель проекта
		Мероприятие:	01.05.	Отчет		Социальный

	Организация и проведение обучающих уроков членов студенческого самоуправления по проведению мероприятий проекта	2021г.			педагог, педагог-психолог техникума
	Мероприятие: Организация и проведение марафона тренингов по коммуникативным навыкам «Softskills»	01.06. 2021г.	Отчет		Социальный педагог, педагог-психолог техникума
	КТ: Проведен анализ сформированности Softskills	15.06. 2021г.	Аналитическая справка		Руководитель проекта
	Мониторинг школьников об информированности и заинтересованности в профессиях техникума через социальные сети»	30.06. 2021г	Аналитическая справка		Руководитель проекта
	КТ: Анализ мониторинга в социальных сетях.	15.06. 2021г.	Аналитическая справка по мониторингу		Руководитель проекта
	Профессиональные пробы по компетенции «Поварское дело»	ноябрь 2021 ежегодно	Отчет		Руководитель проекта
	Марафон встреч со школьниками «Наш техникум лучше»	апрель 2021 ноябрь 2022. апрель 2024	Отчет, информация на сайте		Педагог-организатор
	Посещение родительских собраний школ. Консультации по	По согласованию и по запросу	Аналитическая справка		Руководитель проекта

	профессиям техникума				
	Мастер-класс по профессии «Парикмахер»	01.12.2021 01.04.2022 01.11.2024 01.04.2025	Отчет, информация на сайте		Педагог-организатор; мастер п\о
	Мастер-класс по профессии «Поварское и кондитерское дело»	01.03.2021г. 01.11.2022г. 01.03.2024г. 01.10.2025г.	Отчет, информация на сайте		Педагог-организатор; мастер п\о
	Брейн-ринг по профессии «Право и организация социального обеспечения»	15.12.2021г. 15.12.2023г. 15.12.2025г.	Отчет, информация на сайте		Педагог-организатор; преподаватель юридических дисциплин
	Квест-игры со школьниками «Мир наших профессий».	01.05.2021; 01.05.2022; 01.05.2024;	Отчет, информация на сайте		Педагог-организатор
	КТ: Анализ мониторинга в социальных сетях.	10.08.2021г.	Аналитическая справка по мониторингу		Руководитель проекта
	Выставка «Профессии техникума»	15.12.2021г. 15.12.2023г. 15.12.2025г.	Отчет, информация на сайте		Руководитель проекта, мастера п\о
	Проведение экскурсий по техникуму для выпускников 9 классов школ.	01.03.2021г. 01.11.2022г. 01.03.2024г. 01.10.2025г.	Отчет, информация на сайте		Руководитель проекта, мастера п\о
	КТ: Анализ мониторинга в социальных сетях	15.06.2023г.	Аналитическая справка		Руководитель проекта

		КТ: Анализ приемной комиссии	23.08.2021г. 23.08.2022г. 23.08.2023г. 23.08.2024г. 23.08.2025г.	Аналитическая справка		Руководитель проекта
		Мероприятие: Встреча и консультирование родителей и законных представителей выпускников школ.	по запросу школы	Аналитическая справка		Руководитель проекта
		Мероприятие: Обновление видеороликов по профессиям техникума.	09.10.2021г. 09.10.2024г.	Аналитическая справка, информация на сайте		Педагог-организатор
		Мероприятие: Выпуск видеоролика «Реклама нашего техникума»	22.01.2022г. 22.01.2024г.	Аналитическая справка, информация на сайте		Педагог-организатор
2.	Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров.					
2.1.	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Подготовка пакета документов на лицензирование новых профессий и специальностей	2021-2025	Пакет документов, лицензия	Директор ОГБПОУ ДТПТ Аглиуллов Р.Ш.	Зам. директора по УР
Формирование плана ремонта учебных мастерских, кабинетов, лабораторий		2021-2025	План	Директор, зам.директора по АХЧ		
Проведение ремонтных работ учебных мастерских, лабораторий кабинетов		2021-2025	Отремонтированные помещения	Директор. зам. директора по АХЧ		
Разработка проектов		2021-2025	Проекты на участие	Директор, зам.		

		модернизации мастерских и участие в региональных и федеральных грантах		в грантах		директора по УР
		Модернизация мастерских	2021-2025	Новые мастерские		Директор. зам. директора по АХЧ
2.2.	«Мы вместе» (психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ)	Изучение истории развития студента или слушателя, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся	30.09.2021г. 30.09.2022г. 30.09.2023г. 30.09.2024г. 30.09.2025г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Теркулова Ж.Т.	Педагог-психолог
		Наблюдение, психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	30.10.2021г. 30.10.2022г. 30.10.2023г. 30.10.2024г. 30.10.2025г.	Аналитическая справка		Педагог-психолог
		Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами	30.10.2021г. 30.10.2022г. 30.10.2023г. 30.10.2024г. 30.10.2025г.	отчет		Педагог-психолог, классный руководитель
		Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	30.11.2021г. 30.11.2022г. 30.11.2023г. 30.11.2024г. 30.11.2025г.	Аналитическая справка, характеристики		Педагог-психолог, социальный педагог
		Разработка воспитательной программу работы с группой	10.09.2021г. 10.09.2022г. 10.09.2023г. 10.09.2024г. 10.09.2025г.	Воспитательная программа		Классный руководитель

		Разработка плана работы с родителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.	10.09.2021г. 10.09.2022г. 10.09.2023г. 10.09.2024г. 10.09.2025г.	План работы		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Осуществление педагогического мониторинга достижений студента или слушателя	30.05.2022г. 30.05.2023г. 30.05.2024г. 30.05.2025г.	Аналитическая справка,		Педагог-психолог, классный руководитель
		Формирование групп для коррекционной работы.	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г. 10.11.2024г. 10.11.2025г.	Списки коррекционных групп		Педагог-психолог
		Составление расписания занятий с коррекционными группами	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г. 10.11.2024г. 10.11.2025г.	Расписание		Педагог-психолог
		Проведение коррекционных занятий.	01.05.2022г. 01.05.2023г. 01.05.2024г. 01.05.2025г.	Аналитические справки		Педагог-психолог
		Отслеживание динамики развития студента или слушателя	01.05.2022г. 01.05.2023г. 01.05.2024г. 01.05.2025г.	Аналитические справки		Педагог-психолог
		Разработка рекомендаций для педагогов-	10.11.2021г. 10.11.2022г.	Методические рекомендации		Педагог-психолог

		предметников, классных руководителей и родителей по работе с детьми – инвалидами и с лицами с ОВЗ	10.11.2023г. 10.11.2024г. 10.11.2025г.			
		Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	10.11.2021г. 10.11.2022г. 10.11.2023г. 10.11.2024г. 10.11.2025г.	Отчет		Руководитель физического воспитания
		Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.	01.05.2022г. 01.05.2023г. 01.05.2024г. 01.05.2025г.	Аналитические справки		Руководитель физического воспитания
		Индивидуальные, групповые, тематические консультации	01.05.2022г. 01.05.2023г. 01.05.2024г. 01.05.2025г.	Аналитические справки		Педагог-психолог
		Информационные мероприятия с педагогами-предметниками, классными руководителями, мастерами производственного обучения	05.12.2021г. 05.12.2022г. 05.12.2023г. 05.12.2024г. 05.12.2025г.	Методические материалы		Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.3.	«Научно-методическая работа в ОГБПОУ ДТПТ -	Мониторинг кадрового потенциала. Оценка сформированности	Ежегодно	Аналитические справки	Зам. директора по УР Дьяконова Н.И.	методист

	показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации»	компетентностей педагогов				
		Разработка индивидуальных карт педагогов	Ежегодно	Индивидуальные планы		председатели ПЦК
		Внедрение системы непрерывного педагогического образования внутри техникума	Ежегодно	План		методист
		Организация работы «Школа наставничества»	Ежегодно	План		методист
		Разработка преподавателями программ, проектов, методических материалов	Ежегодно	Программы, проекты		председатели ПЦК
		Аттестация педагогических работников	Ежегодно	Аналитическая справка		методист
		Развитие информационно-коммуникационной грамотности педагогов через КПК, внедрения дистанционных технологий, разработки электронных УМА	Ежегодно	Аналитическая справка		методист
3	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся					
3.1.	Воспитание и социализация студентов и слушателей ОГБПОУ ДТНТ	1.Организационный этап программы			Зам. директора по УВР Теркулова Ж.Т.	
		1.1.Диагностика потребности, уровня воспитанности и т.п. 1 курса	01.10.2020	Аналитическая справка по итогам входной диагностики		Педагог-психолог, классные руководители

		1.2. Диагностика ценностных ориентаций в карьере: методика «Якоря карьеры» (Э. Шейн) с выпускниками техникума.	14.09.2020г.	Аналитическая справка по итогам входной диагностики		Педагог-психолог, классные руководители
		1.3.Выявление студентов «группы риска» среди студентов первого курса. Диагностика выявления личностной агрессивности и враждебности»	21.09.2020г.	Аналитическая справка по итогам входной диагностики		Педагог-психолог, классные руководители
		1.4. Изучение индивидуально-психологических черт личности, вновь прибывших студентов 1 курса.Опросник EPQ (методика Г. Айзенка).	.28.09.2020г.	Аналитическая справка по итогам входной диагностики		Педагог-психолог, классные руководители
		1.5.Составление социального паспорта техникума	01.10.2020	Социальный паспорт техникума		Социальный педагог, классные руководители
		2.Реализация портфеля проектов «Гражданско патриотическое» («Живая память», «Боевая слава», «К службе в Армии готов», «Честь имею!»)	2020-2025	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта		Команда проектов
		3.Реализация портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее»: «Маршрут успеха», «Твоя	2020-2025	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические		Команда проектов

		профессия – твое будущее!», «Я наставник»		справки по мероприятиям проекта		
		4.Реализация портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее»: «Береги себя для жизни», «Здоровая России – спортивная среда» «Будь здоров!»	2020-2025	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта		Команда проектов
		5.Реализация портфеля проектов «Экологическое воспитание»: «Экологический десант» «Земля: тревоги и надежды»	2020-2025	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта		Команда проектов
		6.Реализация портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»: «Шаг вперед», «Культурные традиции родного края», «Урок культуры»	2020-2025	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта		Команда проектов
		7.Реализация портфеля проектов «Бизнес – ориентирующее воспитание» «Ориентир» «История успеха»	2020-2025	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям		Команда проектов

			проекта		
	8.Реализация портфеля проектов «Студенческое самоуправление»: «Мы вместе», «Я лучший наставник», «Наш дом»	2020-2025	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта		Команда проектов
	9. Реализация портфеля проектов «Профилактика правонарушений»: «Право на жизнь», «Разные, но равные», «Имею право на права»	2020-2025	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта		Команда проектов
	10. Реализация портфеля проектов «Трудности социализации студентов»: «Тайм-кафе», «ПСИХОЛОГиЯ», «Семья», «Поверь в себя» «Лестница жизни», «Шаг за шагом»	2020-2025	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта		Команда проектов