

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя
Советского Союза М.С. Чернова»



Утверждаю:

Директор ОГБПОУ ДТПТ

Аглиуллов Р.Ш.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя
Советского Союза М.С. Чернова»

Димитровград

2019

Введение.....	2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением.....	4
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7
4. Содержание и организация образовательного процесса	8
5. Качество подготовки обучающихся, выпускников.....	11
6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	20
7. Организация методической работы.....	22
8. Организация воспитательной работы.....	32
9. Заключение.....	79

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова» (далее техникум) представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании это – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость техникума, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с техникумом; привлечение внимания потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в техникуме.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ ДТПТ на основании приказа директора техникума от 01.03.2019 № ____ «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования, рабочие группы по направлениям самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы техникума.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности техникума были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Ульяновской области в сфере образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав техникума;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности;
- расписание учебных занятий по всем формам обучения;

- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела обучающихся;
- Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
- зачётно-экзаменационные ведомости;
- оценочные ведомости сформированности компетенций;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»; сокращённое ОГБПОУ ДТПТ.

Учреждение является правопреемником всех прав и обязательств:

Областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Мелекесский профессиональный агролицей имени Героя Советского Союза М.С.Чернова, именуемого ранее Областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Мелекесский профессиональный агролицей им. Героя Советского Союза М.С.Чернова и переименованного на основании распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р;

Областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Мелекесский профессиональный агролицей им. Героя Советского Союза М.С.Чернова, именуемого ранее Государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Мелекесский профессиональный Агролицей им. Героя Советского Союза М.С.Чернова и переименованным на основании приказа Департамента образования Ульяновской области от 13.12.2005 № 1089;

Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Мелекесский профессиональный Агролицей им. Героя Советского Союза М.С.Чернова, именуемое ранее Мелекесским Агролицеем им. Героя Советского Союза М.С.Чернова и переименованным на основании постановления Главы Мелекесского района от 11.10.2001 № 276;

Мелекесского Агролицея им. Героя Советского Союза М.С.Чернова, именуемого ранее Средним профессионально-техническим училищем № 20 имени Героя Советского Союза М.С.Чернова и переименованным на основании приказа Главного управления образования от 04.10.1994г. № 411;

Среднего профессионально-технического училища № 20 имени Героя Советского Союза М.С.Чернова, именуемого ранее Средним профессионально-техническим училищем № 20 и переименованным на основании приказа СПТУ-20 от 01.10.1986г. № 94-К;

Среднего профессионально-технического училища № 20, именуемое ранее Мелекесского сельского профессионально-технического училища № 1 и переименованным на основании приказа Управления профтехобразования Ульяновского облисполкома от 06.09.1984г. № 156;

Мелекесского сельского профессионально-технического училища № 1, именуемое ранее Училищем механизации сельского хозяйства № 1 и переименованным на основании приказа Главного управления профтехобразования при Совете Министров РСФСР от 28.12.1963г. № 128;

Училища механизации сельского хозяйства № 1, именуемого ранее Мелекесской школой механизации сельского хозяйства и переименованным на основании – директивный документ отсутствует (сентябрь 1954г.);

Мелекесской школы механизации сельского хозяйства, созданной на основании – директивный документ отсутствует (январь 1948г.);

Мелекесской школы механиков, созданной на основании – директивный документ отсутствует (август 1939г.);

Мелекесской тракторно-механической школы, созданной на основании – директивный документ отсутствует (август 1937г.);

Мелекесской профессионально-технической школы, созданной на основании – директивный документ отсутствует (сентябрь 1923г.);

Мелекесской Советской технической школы, созданной на основании – директивный документ отсутствует (сентябрь 1922г.);

Мелекесского ремесленного училища, созданного на основании – директивный документ отсутствует (март 1918г.);

Мелекесской ремесленной школы, созданной на основании – директивный документ отсутствует (январь 1909г.);

низшей ремесленной школы посада Мелекесс, созданной на основании – справка государственного архива Куйбышевского облисполкома от 1897 г.

МИССИЯ ОГБПОУ ДТПТ

«Подготовка конкурентоспособных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности»

Ценности коллектива ОГБПОУ ДТПТ

№ п/п	Наименование ценности	Описание ценности	Слоган (ценность как эмоция)
1	Единая команда	У нас общие цели. Работа в команде единомышленников позволяет достигать уникальных результатов. Вместе мы сильнее и можем добиваться самых высоких целей. Успехи сотрудников — успехи компании.	Наша сила-в единстве, единство-в успехе, успех – в нас
2	Уважение	Мы с уважением относимся к нашим заказчикам, партнерам. Мы всегда внимательно слушаем и слышим друг друга вне зависимости от занимаемых должностей и места работы. Мы уважаем	Уважение к людям есть уважение к самому себе.

		историю и традиции нашего учреждения.	
3	Ответственность за результат	Каждый из нас несет личную ответственность за результат своей работы и качество своего труда перед государством, системой профтехобразования, коллегами и заказчиками. В работе мы предъявляем к себе самые высокие требования. Оцениваются не затраченные усилия, а достигнутый результат. Успешный результат – основа для наших новых достижений	Цена величия – наша ответственность
4	Эффективность	Мы всегда находим наилучшие варианты решения задач. Мы эффективны во всем, что мы делаем – при выполнении поставленных целей. Нет препятствий, которые могут помешать нам находить самые эффективные решения.	Мы эффективны во всем – в общении с людьми и в решении поставленных задач
5	Профессионализм	Глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование профессиональных знаний и умения позволяет нам двигаться вперёд.	Наш профессионализм – это успешное будущее нашего студента
6.	Законность	Мы неукоснительно соблюдаем при исполнении должностных обязанностей законодательств РФ и Ульяновской области	Закон есть внешнее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества

Цель коллектива техникума:

подготовка квалифицированных и востребованных на рынке труда рабочих и специалистов, способных работать на высокопрофессиональном уровне. Мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники и их работодатели были удовлетворены качеством полученного образования в техникуме

Техникум достигнет успеха в реализации поставленной цели за счет решения следующих задач:

1. Расширение номенклатуры образовательных услуг в соответствии с тенденциями изменений запросов рынка труда
2. Дальнейшее совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом
3. Внедрение элементов дуальной системы обучения и разработка модульных образовательных программ
4. Развитие интеллектуальных способностей учащихся и формирование профессиональной компетенции в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда;
5. Воспитание учащихся в духе патриотизма и высокой гражданской ответственности
6. Привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности как условие создания практической научно-образовательной среды.
7. Непрерывное совершенствование и обновление учебной, материально-технической базы техникума и обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности для сотрудников и обучаемых.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, поддержка и стимулирование их инициативы и творческой активности.
9. Внедрение инновационных информационных систем, гарантирующих сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного управления деятельностью колледжа.

10. Совершенствование социального партнерства с целью подготовки конкурентоспособного специалиста

Девиз коллектива колледжа

«Поколение сегодня – образ новой эпохи завтра»

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум.

Место нахождения:

Юридический адрес - Россия, 433508, Ульяновская область, город Димитровград, улица Прониной, дом 19.

Фактический адрес - 433508, Российская Федерация

Учредитель: Ульяновская область в лице Министерства образования и науки Ульяновской области Учредителем

Собственник имущества: Ульяновская область в лице Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области и собственником имущества

Основным правоустанавливающим документом является Устав ОГБПОУ ДТПТ, утвержденный Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области № 2018-р от 22 декабря 2014 года, согласованный Распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области №2236-р от 03.12.2014 г.

На момент экспертизы действуют:

- Лицензия, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области от 30 января 2015 года (срок действия - бессрочно), серия 73Л01 № 0000886, регистрационный № 2346;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области от 25 декабря 2015

года (срок действия – до 25 декабря 2021 года), серия 73А01 № 0000351, регистрационный № 2762;

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации, серия 73 №002464590 , ИНН 7310001342; КПП 730201001. Поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 августа 1995 года.

- Учебное заведение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Ульяновской области, распоряжениями Учредителя и Уставом.

Нормативно-правовая база деятельности ОГБПОУ ДТПТ сформирована в соответствии с государственными требованиями к образовательной деятельности и содержит документы, регулирующие законодательство в области образования федерального и регионального уровней в полном объеме.

В Уставе Учреждения и его локальных актах в соответствии с действующим законодательством закреплены правила приема студентов, продолжительность обучения на каждом этапе обучения, порядок и основания отчисления студентов, система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий студентов, наличие платных образовательных услуг, порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, их родителей (законных представителей), структура финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, порядок управления Учреждением, права и обязанности участников образовательного процесса.

Деятельность Учреждения регламентируется приказами, распоряжениями, инструкциями, положениями, договорами, соглашениями.

Планирование осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством и представляет систему взаимосвязанных едиными целями планов образовательного учреждения и планов всех структурных подразделений.

Перечень локальных актов ОГБПОУ ДТПТ

№ п/п	Номер локального акта	Наименование локального акта
1	П-СМК-01-2015	Положение об общем собрании трудового коллектива;
2	П-СМК-02-2015	Положение о Совете учреждения;
3	П-СМК-03-2015	Положение о Педагогическом совете;
4	П-СМК-04-2015	Положение о Родительском комитете;
5	П-СМК-05-2015	Положение о Методическом совете;
6	ПП-СМК-01-2015	Положение о социально-психологической службе;
7	ПП-СМК-02 - 2015	Положение о контрактной службе
8	ПП-СМК-03-2015	Положение о методических комиссиях;
9	ПП-СМК-04-2015	Положение о заочном отделении;
10	ПП-СМК-05-2015	Положение о библиотеке;
11	П-СМК-06-2015	Правила пользования библиотекой;
12	П-СМК-07-2015	Положение о внутритехникумовском контроле;
13	П-СМК-08-2015	Положение о конфликтной комиссии;
14	П-СМК-09 - 2015	Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы
15	П-СМК-10-2015	Положение о защите персональных данных;
16	П-СМК-11-2015	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
17	П-СМК-12-2015	Положение об организации трехступенчатого (административно-общественного) контроля

		за состоянием охраны труда;
18	П-СМК-13-2015	Положение об организации и ведении гражданской обороны;
19	П-СМК-14-2015	Положение о официальном сайте техникума;
20	П-СМК-15-2015	Положение о порядке аттестации руководящих работников;
21	П-СМК-16-2015	Положение об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждебния соответствия занимаемой должности;
22	П-СМК-17-2015	Положение о контрольно-пропускном режиме;
23	П-СМК — 18- 2015	Положение о дежурном администраторе
24	П-СМК-19-2015	Положение о платных дополнительных услугах;
25	П-СМК-20-2015	Положение об оплате труда работников
26	П-СМК-21-2015	Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
27	П — СМК — 22 - 2015	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным программам СПО
28	П-СМК-23-2015	Положение о системе мониторинга качества образования;
29	П-СМК-24-2015	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций;
30	П — СМК — 25 - 2014	Правила приёма в ОГБПОУ ДТПТ
31	П — СМК — 26 - 2015	Положение о приёмной комиссии
32	П-СМК-27-2015	Положение о государственной итоговой

		аттестации выпускников;
33	П-СМК-28-2015	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
34	П-СМК- 29 -2015	Положение о фонде оценочных средств для проведения рубежного контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации
35	П-СМК-30-2015	Положение об организации научно-исследовательской работы;
36	П-СМК-31-2015	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
37	П-СМК-32-2015	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
38	П-СМК-33-2015	Положение о предоставлении академических отпусков;
39	П-СМК-34-2015	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
40	П-СМК-35-2015	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий;
41	П-СМК-36-2015	Положение о осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального обучения
42	П-СМК-37-2015	Положение о ведении журналов теоретического обучения;
43	П-СМК-38-2015	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

44	П-СМК-39-2015	Положение о порядке восстановления, отчисления и переводе обучающихся;
45	П-СМК-40-2015	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
46	П — СМК — 41- 2015	Положение о переходе с платного обучения на бесплатно
47	П-СМК-42-2015	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
48	П-СМК- 43-2015	Положение о стипендиальной комиссии
49	П-СМК-44-2015	Положение о порядке выдачи и заполнения зачетных книжек.
50	П-СМК-45-2015	Положение о профориентационной работе;
51	П-СМК-46-2015	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ
52	П-СМК-47-2015	Положение о научно – методической службе
53	П-СМК-48-2015	Положение о Совете профилактики правонарушений и наркомании;
54	П-СМК-49-2015	Положение о старостах групп
55	П-СМК-50-2015	Положение о классных руководителях;
56	П-СМК-51-2015	Положение о волонтерском отряде
57	П-СМК-52-2015	Положение о лучшей группе
58	П-СМК-53-2015	Положение о ящике доверия
59	П-СМК-54-2015	Положение о педагоге - наставнике
60	П-СМК-55-2015	Положение о методическом объединение

		классных руководителей
61	П-СМК-56-2015	Положение о портфолио достижений студента
62	П-СМК-57-2015	Положение о архиве
63	П-СМК-58-2015	Положение о экспертной комиссии
64	П-СМК-59-2015	Правила внутреннего распорядка студентов;
65	П-СМК-60-2015	Правила внутреннего распорядка работников;
66	П-СМК-61-2015	Правила внутреннего распорядка в общежитии;
67	П-СМК-62-2015	Положение о студенческом самоуправлении
68	П-СМК-63-2015	Положение о проживании в общежитии
69	П-СМК-64-2015	Положение о поощрении и премировании студентов
70	П-СМК-65-2015	Положение о проведении инструктажей по безопасности движения с водительским составом
71	ПП-СМК-06-2015	Положение о бухгалтерии
72	П-СМК-66-2015	Положение о единой комиссии

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников; Совет Учреждения; Педагогический совет; Методический совет; Совет студенческого самоуправления; Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних; Студенческий совет общежития, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями о них, утверждаемыми директором Учреждения.

Учреждение на принципе единоначалия возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством. Директор Учреждения имеет заместителей, осуществляющих организацию и руководство по таким направлениям деятельности, как учебная, воспитательная работа, практическое обучение. Руководители структурных подразделений осуществляют руководство в вверенных им структурных образованиях.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в техникуме в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям техникума, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в коллеже создано 3 предметно – цикловых комиссий:

- «Общеобразовательные дисциплины»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины профессионального цикла укрупнённой группой профессий и специальностей «Машиностроение» и «Сельское, лесное и рыбное хозяйства»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

укрупненной группы профессий и специальностей «Сервис и туризм» и «Промышленная экология и биотехнология»;

а также «Классных руководителей»;

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет методист, а ЦК «Классных руководителей» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутритехникумовского и регионального уровней; участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий техникума

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями техникума, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия техникума несет ответственность за:

качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;

совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц.

Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;

- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы техникума за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений техникума, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы техникума;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;
- состояние внутритехникумовской документации.

В соответствии с графиком внутритехникумовского контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу техникума и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учреждении имеется штатное расписание, должности соответствуют типу и виду образовательного учреждения, образовательный процесс обеспечен штатными единицами. Укомплектованность штатов – 98 %.

Квалификационный уровень педагогических работников: с высшим образованием - 28 педагогических работника (78%), средним образованием – 7 (22%).

Образовательный процесс осуществляют 36 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (22%); первую – 8 человек (22%); вторую – 2 педагога (5%), соответствие занимаемой должности – 8 человек (22%); 11 педагогических работника не имеют квалификационных категорий (30%).

Соответствие базового образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам – 80%. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, повышают квалификацию по соответствующим направлениям образовательной деятельности. План повышения квалификации выполняется. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Педагогические работники повышают свою квалификацию 1 раз в 3 года. В 2018 году повысили квалификацию 8 преподавателей. Средний возраст педагогических работников – 43 года.

Трудовые книжки и личные дела педагогических работников оформлены в соответствии с установленными требованиями. Имеются должностные инструкции работников Учреждения, соответствующие штатному расписанию. Должностные инструкции приведены в соответствие с требованиями системы менеджмента качества.

Вывод: кадровое обеспечение в целом соответствует для обеспечения образовательной деятельности в техникуме

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Структура подготовки

ОГБПОУ ДТПТ, в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ФГОС СПО и разработанными техникумом образовательными программами (ОП). В настоящее время обучение осуществляется по специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания, квалификация технолог, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная и заочная форма обучения;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, квалификация техник - механик, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, заочная форма обучения;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения
- 43.02.02 Парикмахерское искусство, квалификация технолог, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, заочная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:
- 43.01.02 Парикмахер, диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования по программе подготовке квалифицированных

рабочих, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП 50), диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП – 50), диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня образования по программе подготовке квалифицированных рабочих, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения; профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Повар – 3 года

Таблица 4.1 Контингент обучающихся на 1.04.2019

Профессия/специальность	Количество обучающихся	из них на договорной основе
Очная форма обучения		
Технология продукции общественного питания	79	12
Парикмахер	61	-
Повар, кондитер	67	-

Мастер по техническому обслуживанию машинно – тракторного парка	46	-
Сварщик	61	-
Повар(ОВЗ)	35	-
Заочная форма обучения		
Технология продукции общественного питания	22	22
Механизация сельского хозяйства	7	7
Парикмахерское искусство	3	3
Сварочное производство	2	2

Перечень реализуемых в техникуме образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует действующей лицензии (Приложение 1). Уровень реализуемых программ соответствует Уставу и профилю техникума.

Вывод: существующая в техникуме структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

4.2. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной,

заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в техникуме разработаны образовательные программы (ОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Образовательная программа техникума состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с работодателями. В учебных планах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части используются на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего

звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Образовательная программа по специальности/профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах учебных дисциплин отражены:

- цели изучения дисциплины,
- требования к уровню освоения дисциплины,
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения,

□ учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Все рабочие программы учебных дисциплин имеют техническую и содержательную экспертизы. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках изучения общеобразовательных дисциплин запланированы индивидуальные проекты. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в техникуме разработаны рабочие программы. Организация производственной практики обеспечивает выполнение ФГОС в части требований к освоенным умениям, приобретенному практическому опыту и сформированным общим и профессиональным компетенциям в зависимости от характера, квалификации и продолжительности и включает в себя следующие этапы:

по программе подготовки специалистов среднего звена:

- учебная практика;
- практика производственная (по профилю специальности, преддипломная);

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебная практика;
- производственная практика;

по программам адаптированного профессионального обучения:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х

сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В техникуме используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности

обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом освоения образовательной программы по специальности/профессии является государственная итоговая аттестация, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума ВКР выполняется:

- обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена – в форме дипломного проекта или дипломной работы,
- обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выпускной практической квалификационной работы.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы производится либо непосредственно при защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), либо при окончании производственной практики.

В случае выполнения выпускной практической квалификационной работы по месту прохождения производственной практики на заседание ГЭК обучающимся представляется заключение (акт) о выполнении практической квалификационной работы, которая предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по данной профессии. Заключение (акт) подписывается и заверяется работодателем.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

Образовательный процесс в техникуме организован в полном соответствии с утвержденными директором техникума для каждой

специальности/профессии учебными планами и календарным учебным графиком. Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебную работу техникума регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

4.2.1. Актуализация рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами

Задача актуализации ФГОС и образовательных программ с учетом профессиональных стандартов сформулирована в поручениях Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов, состоявшегося 9 декабря 2013 года.

Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ предусмотрено Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, а механизм актуализации утвержден приказом Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»

Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, их использование - обязательное условие

разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности. В связи с этим далее в методических рекомендациях будут рассматриваться вопросы учета требований профессиональных стандартов при разработке именно таких программ.

В связи с изложенным выше в техникуме был издан приказ «О приведении в соответствие с профессиональными стандартами образовательных программ и разработке образовательных программ по ТОП-50». Данным приказом был утвержден состав рабочих групп, которые на своих заседаниях отобрали профессиональные стандарты, с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа, провели сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, обсудили формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта, разработали рекомендации по проведению процедур и средств оценки результатов обучения по программам, а также по формированию структуры и содержания программы.

Таблица 4.2 – Соответствие профессиональных стандартов федеральным государственным образовательным стандартам специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.

ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме	Соответствующие профессиональные стандарты
Технология продукции общественного производства	Руководитель предприятия питания 549 Кондитер 557 Повар
Механизация сельского хозяйства	110 Специалист в области механизации сельского хозяйства
Сварочное производство	677 Специалист сварочного производства
Парикмахерское искусство	358 "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг"
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	123 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства 199 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Повар, кондитер	549 Кондитер 557 Повар

Парикмахер	358 "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг"
Сварщик	14 Сварщик

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Общая площадь помещений техникума составляет 6899,1 кв.м.

Техникум располагает огромной материальной базой: пятью учебными корпусами, общежитием на 108 мест, столовой на 120 посадочных мест, библиотекой площадью 60,8 кв.м., к услугам читателей предоставлен читальный зал, где обучающимся доступны контрольные экземпляры книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет, актовым залом на 150 мест, спортивным залом, спортивной площадкой.

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой. Основой для комплектования фонда являются учебный план техникума и наличие действующих программ по специальностям и по всем дисциплинам. Общее количество основной учебной литературы представлено в таблице:

Общее количество основной учебной литературы

Таблица 4.3

№	Цикл	Количество литературы 2016-2017	Количество литературы 2017-2018	Количество литературы 2018-2019
	Всего фонд	12538	14251	11848
1.	Математический и общий естественнонаучный цикл	1118	701	797
2.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1124	807	1010
3	Общепрофессиональные и специальные дисциплины дисциплины	2626	569	2196
4.	Художественная литература и прочие	7670	12174	7845

Обеспеченность студентов учебной литературой по циклам дисциплин представлена в таблице:

Обеспеченность студентов учебной литературой по циклам дисциплин

Таблица № 4.4

№	Цикл	Вид литературы 2016-2017 коэффициент на 1 обучающегося	2017-2018 коэффициен т на 1 обучающего ся	2018-2019 коэффици ент на 1 обучающе гося	
1.	Общеобразова тельный цикл	Основная	1	1	1
		Дополнительна я	0,2	0,2	0,2
2.	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	Основная	0,4	0,4	0,5
		Дополнительна я	0,2	0,2	0,2
3.	Математический и общий естественнонауч ный цикл	Основная	0,1	0,3	0,5
		Дополнительна я	0,2	0,2	0,2
4.	Общепрофессион альные дисциплины	Основная	0,6	0,6	0,8
		Дополнительна я	0,2	0,2	0,2
5.	Специальные дисциплины	Основная	0,4	0,4	0,5
		Дополнительна я	0,2	0,2	0,2

Имеется 26 современных лабораторий и 40 кабинетов, 6 учебных мастерских, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимым для учебного процесса оборудованием. Ремонтные мастерские рассчитаны на 150 условных ремонтов. Имеются слесарно-механическая и сварочная мастерские; стоянка для учебных тракторов; лаборатории: тракторов и автомобилей, технического обслуживания и ремонта машин, парикмахерская мастерская, кулинарный цех, кондитерский цех.

В техникуме оборудованы два стационарных и два мобильных компьютерных класса. На 1 рабочее место приходится 6 кв.м. Имеется подключение к сети Internet. Кроме проводных сетей, внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi). Компьютерные классы оснащены интерактивными системами. Кроме компьютерных классов интерактивные системы установлены ещё в 4 кабинетах.

Информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, созданных преподавателями техникума, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

Сравнительный анализ информатизации учебно — воспитательного процесса приведён в таблице:

Таблица 4.4

Параметры	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Наличие ПК в ПОО:	54	67	67
из них в учебном процессе	40	53	53
Наличие кабинетов информатики	2	4	4
Наличие интерактивных систем	5	8	8
Наличие электронных учебников	40	80	80
Наличие точек Интернет:	3	7	7
из них в учебном процессе	1	2	2
Наличие периферийного оборудования-принтеров	9	11	11

Выводы: 1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС СПО по ТОП-50, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электроннобиблиотечным системам.

РАЗДЕЛ 5 НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Методическое обеспечение.

Работа научно-методической службы техникума была направлена на методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей, на оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, на совершенствование профессионального уровня педагогических кадров, на внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

В техникуме работал методический кабинет, выполняющий информационную, технологическую и научную функции. Совместно с предметно-цикловыми комиссиями велась большая работа по разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных

модулей, учебной и производственной практик, лабораторно-практических занятий, тематики и содержания курсового проектирования, подготовке учебных пособий, а также методических рекомендаций для студентов и преподавателей по различным видам учебной деятельности, контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов и т.д.

В августе были разработаны, проведена корректировка, совершенствование учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО по следующим учебным дисциплинам:

Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Рабочие программы по:
Пермякова Т.Л.	- УД «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» для профессии "Повар, кондитер".
Пермякова Т.Л.	- УД «Правоведение» для профессии "Повар, кондитер".
Пермякова Т.Л.	- УД «Право» для профессии "Парикмахер".
Литвак В.А.	- УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессии "Сварщик".
Тумбина И.Н	- УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальностей "Механизация сельского хозяйства" и "Технология продукции общественного питания".
Попкова О.А.	- УД «Химия» для специальности "Технология продукции общественного питания" и по профессиям "Повар, кондитер", "Мастер по ТО и ремонту МТП", "Сварщик". - УД «Естествознание» для профессии "Парикмахер".
Кропачева М.С.	- УД «Математика» для специальности "Технология продукции общественного питания" и по профессиям "Повар, кондитер", "Мастер по ТО и ремонту МТП",

	"Сварщик".
Кожухарь Е.Д.	- УД «Физика» для профессий "Мастер сельскохозяйственного производства" и "Мастер по ТО и ремонту МТП".
Кулаков М.А. Кропачев С.А. Леонов В.А. Анисин А.А.	- учебной и производственной практике, по УД и ПМ по профессии «Сварщик».
Кулаков М.А. Козлов А.А. Кузьмин Ю.В. Анисин А.А.	- учебной и производственной практике, по УД и ПМ по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Кулаков М.А. Кузьмин Ю.В. Анисин А.А.	- учебной и производственной практике, по УД и ПМ по специальности «Механизация сельского хозяйства».
Кулаков М.А. Кузьмин Ю.В. Мингачев Э.Н. Анисин А.А.	- учебной и производственной практике, по УД и ПМ по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП».
Кропачев С.А.	- учебной практики и производственной практики по профессии «Сварщик (наплавка)». - профессиональных модулей ПМ01; ПМ02; ПМ03; ПМ04; ПМ05 по профессии "Сварщик (наплавка)".
Кулаков М.А.	- УД «Допуски и технические измерения», «Основы электротехники», «Основы инженерной графики» по профессии "Сварщик (наплавка)".
Кузьмин Ю.В.	- УД «Основы материаловедения» по профессии "Сварщик

	(наплавка)".
Шибаета О.Ю.	<p>1. Для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (по ТОП-50):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»; - ОП.02 «Основы товароведения продовольственных товаров»; - ОП.03 «Техническое оснащение и организация рабочего места»; - ОП.05 «Основы калькуляции и учета»; - ОП.03 «Техническое оснащение и организация рабочего места»; - УД «Организация предпринимательской деятельности» для 3 курса.
Сыпина М.Н	- ПМ.01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента».
Матвеева Н.А.	- ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».
Кондратьева Н.И.	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ.03 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента»; - по учебной и производственной практике; - по ПМ.03 «Приготовление супов и соусов»; - ПМ.04 «Приготовление блюд из рыбы»; - ПМ.05 «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы» для 2 курса.
Елькина Г.В.	- ПМ.04 «Приготовление, оформление и подготовка к

	реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента».
Боева Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ.05 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента»; - ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» для 3 курса.
Шибаетова О.Ю.	<p>2. Для профессии «Повар» для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультатива «Сервировка стола».
Кондратьева Н.И.	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ.06 «Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок»; - ПМ.05 «Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы».
Дмитриева В.В.	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ.03 «Приготовление супов и соусов», 1 курс; - ПМ.04 «Приготовление блюд из рыбы», 1 курс.
Сыпина М.Н	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ.01 «Технология обработки сырья» ,1 курс; - ПМ.02 «Технология подготовки и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых. макаронных изделий, яиц, творога , теста», 1 курс; - ПМ.07 «Технология приготовления сладких блюд и напитков» 2 курс.
Боева Н.А.	<p>3. Для специальности «Технология продукции общественного питания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПМ.01 «Организация технологии приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» для 1 курса; - УД «Охрана труда» для 1 курса; - ПМ.05 «Организация технологии приготовления и

	<p>приготовление сложных холодных и горячих десертов» для специальности «Технология продукции общественного питания»;</p> <p>- ПМ.04 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий».</p>
Шибеева О.Ю.	<p>УД «Метрология и стандартизация»;</p> <p>- УД «Организация предпринимательской деятельности» для 4 курса.</p>
Елизарева Н.Л	<p>4. Для профессии «<i>Парикмахер</i>»:</p> <p>- УД «Основы дизайна»;</p> <p>- МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос»;</p> <p>- МДК 02.01 «Химическая завивка волос».</p>

Были разработаны методические рекомендации по выполнению ЛПЗ и ПЗ по учебным дисциплинам:

Тумбина И.Н.	<p>УД "Информационные технологии в профессиональной деятельности" для специальностей "Механизация сельского хозяйства" и "Технология продукции общественного питания".</p>
Попкова О.А.	<p>УД "Химия" для специальности "Технология продукции общественного питания" и профессий "Повар, кондитер", "Мастер по ТО и ремонту МТП", "Сварщик".</p>
Шибеева О.Ю.	<p>1. Для специальности «Технология продукции общественного питания»:</p> <p>- по УД «Основы экономики, менеджмента, маркетинга»;</p> <p>- по МДК «Управление структурным подразделением»;</p> <p>- по УД «Организация обслуживания»;</p> <p>- по УД «Организация предпринимательской</p>

	деятельности».
Шibaева О.Ю.	2. Для профессии «Повар» для лиц с ОВЗ: - по УД «Техническое оснащение».
Кондратьева Н.И.	- по МДК 05.01. «Технология приготовления блюд из мяса и домашней птицы».
Сыпина М.Н.	- по МДК 07.01. «Технология приготовления сладких блюд и напитков».
Шibaева О.Ю.	3. Для профессии «Механизация сельского хозяйства»: - по УД «Основы экономики, менеджмента, маркетинга», 4 курс.
Шibaева О.Ю.	4. Для профессий «Повар, кондитер», «Сварщик»: - по УД «Организация предпринимательской деятельности».

Так же преподавателями и мастерами производственного обучения были разработаны другие методические пособия и учебные материалы:

Кузьмин Ю.В.	<p>- билеты для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.02 «Технология механизированных работ в растениеводстве»; МДК. 02.03 «Технология механизированных работ в животноводстве»; МДК. 04.01 «Управление структурным подразделением» и МДК. 03.02 «Технологические процессы ремонтного производства»;</p> <p>- экзаменационные билеты по УД «Охрана труда», МДК. 03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» и МДК. 02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» в группах по специальности «Механизация сельского хозяйства» заочной формы обучения;</p> <p>- экзаменационные билеты по МДК.01.01. «Технологии</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

слесарных работ по ремонту и ТО СХМ и оборудования» для проведения на 2-м курсе по профессии: «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;

- темы курсовых работ по МДК.03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» для групп 511 «а» и 511 «б» по специальности «Механизация сельского хозяйства» заочной формы обучения - разработано 15 тем;

- темы курсовых работ по МДК.02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» для группы 411 «б» по специальности «Механизация сельского хозяйства» заочной формы обучения - разработано 8 тем;

- материалы для защиты ВКР в группе №511 «з» по специальности «Механизация сельского хозяйства»;

- экзаменационные билеты по МДК.03.02 по специальности «Механизация сельского хозяйства» для проведения экзаменов в группе № 411;

- рабочая программа Преддипломной Производственной Практики по специальности «Механизация сельского хозяйства» в группе № 411- рассчитана на 144 часа;

- КОС по ПМ.03 и ПМ.04 по специальности «Механизация сельского хозяйства» для проведения экзаменов в группе № 411 и в группе № 211 по профессии ПКРС 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП» по ПМ 01 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию

	<p>сельскохозяйственных машин и оборудования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для «Отчета по Производственной Практике» в группе № 211 по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП» по ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования» - практика рассчитана на 108 часов.
Кропачев С.А.	<ul style="list-style-type: none"> - материалы для Отчета по Производственной практике в группе № 361 по профессии «Сварщик» по ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» - практика рассчитана на 144 часа; - Отчеты о прохождении производственной практики по профессии «Сварщик» с 20. 02.2017 по 02.06. 2017; - экзаменационные билеты по профессии «Сварщик» (платные курсы переподготовки) в количестве 22 билетов по 3 вопроса; - темы заданий на ВКР на 3-м курсе в группе № 361 по профессии «Сварщик»; - Отчеты по Производственной Практике в группе № 261 по профессии «Сварщик» по ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы», ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» - практика рассчитана на 108 часов.
Кулаков М.А.	<ul style="list-style-type: none"> - экзаменационные билеты по МДК.04.01 по специальности «Механизация сельского хозяйства» для проведения экзаменов в группе № 411; - методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.04.01 «Управление структурным подразделением» на 4-м курсе в группе № 411 по специальности «Механизация сельского хозяйства».

	<i>Проведена корректировка контрольно-измерительных материалов:</i>
Шибарева О.Ю.	<i>1. Для специальности «Технология продукции общественного питания»: - по ПМ.06 «Управление структурным подразделением».</i>
Кондратьева Н.И.	<i>2. Для профессии «Повар, кондитер»: - ПМ.03 «Приготовление супов и соусов»; - ПМ.04 «Приготовление блюд из рыбы»; - ПМ.05 «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы».</i>
Сыпина М.Н. Елькина Г.В.	<i>- ПМ.06 «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок»; - ПМ.07 «Приготовление сладких блюд и напитков»; - ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий».</i>
Сыпина М.Н. Елькина Г.В.	<i>Проведена корректировка тем выпускной квалификационной работы по профессии «Повар, кондитер».</i>
Матвеева Н.А. Елькина Г.В.	<i>Разработка тем дипломной работы для специальности «Технология продукции общественного питания».</i>
Фунтова Ю.М.	<i>Разработка тем выпускной квалификационной работы по профессии «Повар» для лиц с ОВЗ.</i>
Боева Н.А.	<i>Разработка методических рекомендаций для написания курсовой работы по ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» для специальности «Технология продукции общественного питания».</i>
	<i>Разработаны тестовые и контролирующие задания:</i>

Шибаета О.Ю.	<p>1. Для специальности «Технология производства общественного питания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по УД «Основы экономики, менеджмента, маркетинга»; - по УД «Организация предпринимательской деятельности»; - по МДК «Управление структурным подразделением».
Шибаета О.Ю.	<p>2. Для профессии «Парикмахер», «Повар, кондитер»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по УД «Основы предпринимательской деятельности».
	<p><i>Разработаны инструкционно-технологические карты:</i></p>
Сыпина М.Н.	<p>1. По профессии «Повар» для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по МДК 01.01. «Технология обработки сырья»; - по МДК 02.01 «Технология приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста».
	<p><i>Разработаны экзаменационные билеты:</i></p>
Матвеева Н.А.	<p>1. по профессии «Повар, кондитер»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по МДК 04.01 «Технология блюд из рыбы».
Шибаета О.Ю.	<p>2. по специальности «Технология производства общественного питания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по УД «Микробиология. Санитария и гигиена в пищевом производстве»; - по УД «Организация обслуживания»; - по МДК «Управление структурным подразделением»
Шибаета О.Ю.	<p>3. по профессии «Повар» для ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по УД «Техническое оснащение и организация рабочего места»

Платонова Е.В.	4. по профессии "Парикмахер": - по курсу «Технология парикмахерских услуг» (платные курсы).
Матвеева Н.А.	Разработаны сценарий и творческие задания для проведения конкурса профмастерства по профессии «Повар».
Члены ПЦК	Проведен мониторинг сформированности ОК и ПК по УД и ПМ.
Кожухарь Е.Д.	Методическая разработка мастер-класса «Создание проблемных ситуаций на уроках Физики через эксперимент».
Кожухарь Е.Д.	Методическая разработка «Применение метода сотрудничества на уроках Физики с целью формирования умений и навыков работы в команде».
Кожухарь Е.Д.	КОС и КИМ по учебной дисциплине "Физика" для профессиям "Мастер сельскохозяйственного производства" и "Мастер по ТО и ремонту МТП".
Попкова О.А.	КОС и КИМ по учебной дисциплине "Химия" для специальности "Технология продукции общественного питания" и по профессиям "Повар, кондитер", "Мастер ТО и ремонту МТП", "Сварщик".

5.2. Работа с педагогическими кадрами.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума.

В 2018 году аттестацию прошли следующие педагоги:

- подтвердила высшую квалификационную категорию: Свистунова Л.И. (преподаватель);
- подтвердила первую квалификационную категорию: Дмитриева В.В. (мастер производственного обучения);
- аттестовалась на соответствие занимаемой должности: Чалкина Г.Г. (преподаватель).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

- в ОГБОУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» по программе «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательном пространстве ПОО» в объеме 36 часов:
 - Шибаева О.Ю.
 - Сыпина М.Н.
 - Елькина Г.В.
 - Кондратьева Н.И.
 - Ибрагимова Н.С.
 - Дмитриева В.В.
- в ОГБОУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» по программе «Основы профессионально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО» в объеме 108 часов:
 - Ибрагимова Н.С.
 - Кожухарь Е.Д.
 - Кропачева М.С.

КОНКУРСЫ:

Областной конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия «Деятельностно-компетентностный подход к проектированию учебного занятия в	Кузьмина А.С. Шибаева О.Ю. Сыпина М.Н. Кондратьева Н.И. Елькина Г.В. Пермякова Т.Л.	Сертификат участника
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

профессиональных образовательных организациях».	Кропачев С.А.	
Городской конкурс исследовательских работ. Тема работы «Новинки первых блюд» (Волчкова Е.).	Елькина Г.В.	Диплом - 3 место
Региональный чемпионат рабочих профессий «WorldskillsRussia»- Чельшев Н.Э. (361гр). – декабрь 2016 г.	Кропачев С.А.	Диплом - 2 место

ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ:

- Областная олимпиада по Химии,	Денисова А.О. (группа № 242)	Попкова О.А.	Сертификат участника
- Областная олимпиада по Географии,	Гогладзе Т.И. (группа № 341)	Солдатенко Ю.Л.	Сертификат участника
- Областная олимпиада по Биологии.	Барышева Я.В. (группа № 343)	Анисин А.А.	Сертификат участника

<p>- городской конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне».</p> <p>- областной конкурсе проектов «100 лет в истории человечества. Размышление по случаю: 1917-2017».</p> <p>- городская интеллектуально-правовая игра «Преступление и наказание».</p> <p>- Всероссийский конкурс по английскому языку для школьников 3-11 классов «SmartTest».</p>	<p>Свистунов А.А. (группа № 341)</p>	<p>Свистунова Л.И.</p> <p>Попкова О.А.</p> <p>Пермякова Т.Л.</p> <p>Пермякова Т.Л.</p> <p>Кузьмина А.С.</p>	<p>Диплом</p> <p>Сертификаты</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификаты</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Внутри техникумовский конкурс Профмастерства с целью определения степени качества профессиональной подготовки студентов техникума, пропаганды и повышения престижа профессии «Сварщик» и «Мастер с/х производства» (Зкурс). Выявлены победитель для участия в региональном чемпионате рабочих профессий «WorldskillsRussia»- Чельшев Н. (361 гр) и Никитин А. (311 гр).

1.	Региональный конкурс ВОРЛД СКИЛС Раша ("Мастер золотые руки").	Платонова Е.В., Матвеева Н.А.
2.	Областной конкурс «Дельфийские игры».	Платонова Е.В.
3.	Внутри техникумовский конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году.	Зав.кабинетами и лабораториями

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ:

Леонов В.А.	Применение игровых технологий на уроках физической культуры.
Свистунова Л.И.	Применение активных методов на уроках литературы с целью развития познавательной деятельности студентов.
Кожухарь Е.Д.	Применение метода «Сотрудничества» на уроках Физики с целью формирования коммуникационных умений, навыков работы в команде.
Баюсов И.В.	Применение игровых технологий на уроках физической культуры.
Чалкина Г.Г.	Применение игровых технологий на уроках обществознания с целью формирования интереса обучающихся.
Литвак В.А.	Применение метода деловой игры на уроках Экономики с целью совершенствования навыков проведения анализа предложенной ситуации и выработки практического ее решения.
Солдатенко Ю.Л.	Применение активного метода обучения на занятиях по Географии с целью развития познавательной деятельности студентов.
Попкова О.А.	Использование метода сотрудничества (работа в малых группах) на занятиях учебной дисциплины «Экология» с целью активизации познавательной деятельности

	обучающихся.
Елькина Г.В.	Приготовление, оформление и отпуск сложных холодных закусок» (проблемный метод).
Елизарова Н.Л.	Выполнение женских причесок (деловая игра).
Сыпина М.Н.	Приготовление изделий из бисквитного полуфабриката: пирожное «Рулет Чешский» (метод решения производственных ситуаций).
Платонова Е.В.	Выполнение окрашивания современными способами (мастер-класс).
Боева Н.А.	Приготовление крупнокусковых полуфабрикатов из говядины (Кейс-метод).
Кулаков М.А.	Дисциплина «Основы электротехники».
Кузьмин Ю.В.	МДК.03.01 «Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве».

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ЗАСЕДАНИЯХ ПЦК:

Леонов В.А.	«Применение игровых технологий на уроках физической культуры».
Литвак В.А.	«Использование кейс-метода на занятиях теоретического обучения с целью совершенствования навыков проведения анализа предложенной ситуации и выработки практического ее решения».
Баюсов И.В.	«Применение игровых технологий на уроках физической культуры».
Чалкина Г.Г.	«Применение исследовательского метода на уроках обществознания с целью формирования интереса, потребности в творческой деятельности, самообразовании».

Попкова О.А.	«Использование метода сотрудничества (работа в малых группах) на занятиях учебной дисциплины «Экология» с целью активизации познавательной деятельности обучающихся».
Свистунова Л.И.	«Применение активных методов на уроках литературы с целью развития познавательной деятельности студентов».
Кожухарь Е.Д.	«Применение метода «Сотрудничества» на уроках Физики с целью формирования коммуникационных умений, навыков работы в команде».
Солдатенко Ю.Л.	«Применение активного метода обучения на занятиях по Географии с целью развития познавательной деятельности студентов».
Кропачева М.С.	«Технология проблемного метода на уроках математики».
Паздерина К.С.	«Использование ИКТ технологий на уроках Истории».
Кузьмина А.С.	«Нестандартные формы уроков иностранного языка – один из способов повышения интереса к предмету».
Боева Н.А.	«Применение кейс-метода на уроках спец дисциплин по специальности «тпоп» с целью развития познавательной деятельности студентов», «Профилактика психосоциальных нарушений у студентов».
Дмитриева В.В.	«Активные методы обучения на занятиях учебной практики по профессии «Повар, кондитер».
Елизарова Н.Л.	«Использование деловой игры на занятиях учебной практики».
Елькина Г.В.	«Использование проблемного метода обучения на занятиях учебной практики».
Матвеева Н.А.	«Использование интерактивной доски в преподавании кулинарии».
Платонова Е.В.	«Применение мастер-класса с целью формирования коммуникативных способностей обучающихся».

Шибаета О.Ю.	«Использование метода сотрудничества (работа в малых группах) на занятиях теоретического обучения с целью активизации познавательной деятельности обучающихся».
Сыпина М.Н.	«Применение метода сотрудничества на занятиях по учебной практике с целью развития коммуникативных способностей обучающихся».
Кондратьева Н.И.	«Использование проблемного метода обучения на занятиях учебной практики с целью развития самостоятельного продуктивного творческого мышления».
<i>Кропачев С.А.</i>	«Использование «Проблемного метода» на занятиях п/о по профессии «Сварщик» с целью активизации познавательной деятельности студентов».
<i>Кулаков М.А.</i>	«Использование «Эвристической беседы» на занятиях теоретического обучения с целью формирования познавательного интереса к поиску информации при выполнении самостоятельной работы».
<i>Кузьмин Ю.В.</i>	«Использование метода Колба на занятиях теоретического обучения с целью формирования знаний и умений, для решения предложенных производственных ситуаций и выработки практического их решения»; выступление по теме «Технологии активного обучения по Кейс методу и методу «Аквариум».

ПУБЛИКАЦИИ:

- Статья для Всероссийской научно-практической конференции «Культура, искусство, образование: традиции и перспективы».	Кузьмина А.С.
- Участие в конференции по теме: «Применение новых образовательных технологий в	Елизарова Н.Л.

процессе обучения профессии «Парикмахер»»	
-------------------------------------------	--

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ И Т.Д.:

	<p>Внутри техникумовский семинар-практикум на тему «Имидж педагога». Выступали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литвак В.А. с темой «Понятие имиджа и личность педагога». - Кузьмина А.С. с темой «Модель имиджа педагога». - Кожухарь Е.Д. с темой «Педагогический этикет и этика». - Кропачева М.С. с темой «Педагогический такт». - Попкова О.А. с темой «Педагогическое мастерство». - Свистунова Л.И. с темой «Педагог как драматург и режиссер». - Чалкина Г.Г. с темой «Педагог как артист».
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1.	<p>Неделя Физики.</p> <p>Неделя Химии.</p> <p>Неделя финансовой грамотности.</p>	<p>Кожухарь Е.Д.</p> <p>Попкова О.А.</p> <p>Литвак В.А.</p>
2.	<p>Олимпиады по:</p> <p>Химия,</p> <p>Географии,</p> <p>Биология.</p>	<p>Попкова О.А.</p> <p>Солдатенко Ю.Л.</p> <p>Анисин А.А.</p>
3.	<p>Конкурс профессионального мастерства «Повар» среди студентов гр. 341,342, 443.</p>	<p>Матвеева Н.А.</p>

4.	Проведен конкурс профессионального мастерства среди студентов группы № 371 по профессии «Парикмахер».	Платонова Е.В.
5.	Активное участие в профориентационной работе: - посещение школ; - проведение мастер-классов по профессиям в рамках «Дня открытых дверей».	Члены ПЦК

Вывод:

1. Разработка учебно-планирующей документации, лабораторно-практических работ, КОСов и КИМов по предметам общеобразовательного цикла по всем профессиям – выполнено на 100%.
2. Участие преподавателей ДТПТ в инновационной деятельности: публикация научных трудов педагога, участие в областных, межрегиональных и международных конференциях, конкурсах с целью распространения инновационного педагогического опыта – выполнено на 70%.
3. Применение преподавателями современных педагогических технологий и методов компетентностного обучения с целью повышения качества знаний обучающихся – выполнено на 100 %.
4. Проведение открытых уроков преподавателями предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла – выполнено на 95%.
5. Выполнение запланированных мероприятий: олимпиад, предметных недель, семинаров – выполнено на 90%.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение,

стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением обучающихся.

С целью создания организационно-педагогических условий для развития личностного потенциала студентов как базового состояния личности, которые характеризуют ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личного становления и формирование ОК, разработана «Программа системы воспитательной работы в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградском техникуме профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С. Чернова».

Для реализации поставленной цели поставлены следующие задачи:

1. Формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и не профессиональной деятельности.
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.
3. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства особенного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.
4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Программа системы воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно- нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

-Профессионально-трудовое воспитание «Арт-профи»: в этом направлении проведены такие мероприятия, как «Уроки успеха», областной единый день профориентации, торжественное мероприятие, посвященное Дню профессионально-технического образования, профориентационный месячник

«Профориентационный марафон», неделя профессиональной профориентации, конкурс видеороликов «Имидж моей профессии», встреча с ветеранами труда, конкурс стенгазет и эссе «Имидж моей профессии», выставка «История техникума», викторина «История профессионально-технического образования», соревнования по футболу, посвященные Дню профессионально-технического образования, диагностическое обследование по методике Климова, субботники по благоустройству прилегающей территории и города. Студентка Сидорова Анастасия награждена сертификатом участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2019г.» в компетенции «Поварское дело»; студенты техникума заняли 3 место в областном арт-профи слете «Профессии будущего» в номинации «Конкурс проектов»; Охват участников мероприятий по профессионально-трудовому воспитанию составил около 350 человек.

-Военно-патриотическое «России – жить!»: Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. В данном направлении проведены следующие мероприятия: областной месячник военно-патриотической работы «Мужество воина», конкурсная программа «А ну-ка, парни!», акции «Ветеран» и «Доброта», организована работа военно-спортивного клуба «Патриот», работа музейного уголка Боевой славы, посещение Димитровградского краеведческого музея и выставочного центра «Радуга», тематические классные часы «Мужество воина», «Конституция РФ», Сталинградская битва» и др., литературно-музыкальный вечер «Дорогами войны» и «Слезы матерей». Команда техникума «343 батальон» заняла 1 место в городском военно-патриотическом конкурсе «К защите Родины готовы»; Прудовикова В. приняла участие в очном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история»; Левашов К. стал победителем Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей» в номинации «Фотография»; Колесова Л. заняла 1 место и Аряпов Д. – 2 место в городском конкурсе сочинений «Незримая война», посвященном 30-летию со дня вывода войск из Афганистана и 3 место в областном конкурсе «России – жить!» в номинации «Авторские стихи»; Князькин С. занял 3 место в областном конкурсе «России – жить!» в номинации «Вокальное произведение»; 3 место в областной военно-спортивной игре «Орленок – 2019» - регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» в конкурсе «Визитная карточка»; военно-

патриотический клуб «Патриот» награжден грамотой ОГБУСО ЦСО «Доверие» за активное участие в мероприятии «На привале...», посвященном Великой Победе; команда техникума заняла 3 место в городской викторине «По родному краю...», посвященной Дню рождения Ульяновской области.

-Культурно-просветительское и научно-исследовательское «Молодежь. Наука. Общество»: в этом направлении проведены мероприятия: игры «Кто хочет стать миллионером» и «Поле чудес», интеллектуальная викторина «Все о химии», предоставлена возможность занятия в кружке «Агротехника» на базе станции Юных натуралистов, участие в международных, региональных конкурсах, внутритехникумовские олимпиады. В данном направлении студенты достигли следующих результатов: волонтерский отряд «Твори добро!» награжден благодарственным письмом ЦСО «Доверие» за активное участие в мероприятии, посвященном 100-летию ВЛКСМ; дипломом участника онлайн-конкурса в рамках федерального проекта Российского Союза молодежи «Мы вместе!»; дипломом за активное участие в городском фестивале «Сирень Победы»; дипломом за 3 место в Межрайонной командной игре «Быть волонтером – круто!»; Маричева Т. награждена дипломом участника городского фестиваля «Сирень Победы»; Пузанов А. и Топталини А. получили сертификат участника практико-ориентированной профильной смены «Фабрика вожатых – 4»; диплом за 3 место в городском конкурсе «Знатоки литературы»; Богатырева Е. награждена грамотой за 1 место в областном конкурсе творческих работ «Скажи жизни – ДА!» в номинации «Социальная акция».

-Духовно-нравственное «Вдохновение»: в данном направлении проведены следующие мероприятия: уроки нравственности на темы «Что такое хорошо?», «Правила вежливости», «Культура поведения» и др., круглый стол в рамках Дня семьи на тему «Гражданский брак: за и против», в рамках акции «Новогодний калейдоскоп» развлекательная программа для детей детского дома, праздничные программы, посвященная Дню пожилого человека, Международному женскому дню, ко дню матери, проведены акции, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом, дню борьбы с курением и др. Дипломом ЦСО «Доверие» за активное участие в волонтерской деятельности при ЦСО «Доверие» награжден Пузанов А.; Богатырева Е., Кашкирова Н. отмечена благодарностью МКУ КДМ за большой вклад в развитие добровольческой деятельности на территории г.Димитровграда и Ульяновской области, в связи с Международным днем Добровольца; студенты 1 курса приняли участие в городском психологическом брейн-ринге «Путешествие в мир Я» и заняла 3 место;

-Гражданско-правовое «Правовой экспресс»: в рамках данного направления еженедельно по средам проведены «Уроки права», подготовленные

социальным педагогом и преподавателем истории, проведены тематические классные часы на темы «Уроки Конституции», «Мое отношение к коррупции», «Закон и Я» и др., конкурсы плакатов, эссе на тему «Скажи «Нет!» коррупции», тематические встречи со специалистами ОПДН, КДН, прокуратуры, органов опеки, тренинговые занятия и др. В данном направлении студенты показали следующие результаты: 29 студентов получили сертификаты «Знание – Ответственность –Здоровье» как участники социально-значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции; команда техникума «Фемида» заняла 1 место в городской интеллектуальной игре «Брейн-ринг» по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи, знанию Конституции РФ;

-Художественно-эстетическое «Планета молодых»: в данном направлении студенты приняли участие в областном конкурсе «Студенческая осень», в городских конкурсах «Новогодняя карусель» и «Ритмы улиц», проведены мероприятия: праздничная программа «Мисс Весна», «А ну-ка, девушки!», «Посвящение в студенты», конкурс поделок «Новогодняя игрушка», организованы экскурсии в Димитровградский краеведческий музей, выставочный центр «Радуга», организована выставка картин выдающихся художников в актовом зале техникума специалистами выставочного центра «Радуга», по которой ежемесячно проводились классные часы.

-Основы безопасности жизнедеятельности и совершенствование процесса физического воспитания «За здоровый образ жизни»: ОГБПОУ Димитровградский техникум профессиональных технологий для проведения спортивно – массовой работы имеет в своём распоряжении:

1.Гимнастический зал (размером 20x15 м) оборудованный: пятью шведскими стенками, тремя тренажёрами, гимнастическими снарядами: мостик, «конь», «козёл», кольца, 6 матов, 1 штанга, 2 теннисных стола, ковровое покрытие. В гимнастическом зале имеется 2 раздевалки.

2.Спортивная площадка, которая включает в себя поля для игры в мини – футбол и волейбол, полосу.

. Урочная деятельность проводится согласно расписания занятий, планов и рабочей программы по предмету. Ее осуществляют два преподавателя по физическому воспитанию, имеющие высшее образование. Уроками физической культуры охвачены все студенты. Уроки проводятся в гимнастическом зале, а также на спортивной площадке.

Недостатки:

- отсутствие спортивной одежды у студентов;
- малая площадь зала не позволяет проводить полноценные занятия по баскетболу;
- нет хорошего современного оснащения.

1. Внеурочная деятельность строится согласно Плана проведения физкультурно-массовой и оздоровительной работы. Ежегодно проводится акция «Здоровый шаг», спортивные игры «Веселые старты», конкурс силачей и др.

В 2018-2019 учебном году Студент Дегтярев М. стал победителем городского забега в рамках Всероссийского дня бега; команда техникума заняла 2 место в соревнованиях по настольному теннису в рамках XVIII комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г.Димитрограда; Александрова А. заняла 3 место в соревнованиях по настольному теннису в рамках XVIII комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г.Димитровграда; Томилов А. занял 1 место в областной военно-спортивной игре «Орленок – 2019» регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» в номинации «Физическая подготовка – подтягивание»

Необходимо продолжить работу по укреплению спортивной базы техникума, вовлекать в массовую спортивную жизнь техникума студентов, вовлекать студентов, состоящих на различных видах учета, и студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рассмотреть вопрос о продолжении работы спортивных секций на базе самого образовательного учреждения и открытии спортивных секций в общежитии техникума

-Семейное «Мир семьи»: в данном направлении организована работа кружка «Хозяюшка», налажено сотрудничество с ЦСО «Доверие» (созданы 2 группы); проведены акции «Семейный автобус», Подари улыбку», «Звонок маме»; продолжило свою деятельность волонтерское движение «Твори добро!» и приняло участие во Всероссийском онлайн-конкурсе в рамках федерального проекта Российского Союза Молодёжи "Мы вместе". Всего в конкурсе приняло участие 226 команд из разных регионов страны. По итогам конкурса команда "Твори добро!" заняла почётное 7 место. Так же в онлайн-конкурсе приняло участие 11 команд из Ульяновской области, среди которых наша команда заняла лидирующие позиции. Развитие волонтерского движения среди студентов в 2018-2019 учебном году смогло увеличить количество участников.

Волонтерский отряд «Твори добро!» работал в составе 59 человек. Проведены встречи с инспектором ОПДН Тарасовой Е.Г., инспектором ГИБДД Болшебородовым В.В., помощником прокурора Ферафоновым П.Д., психологами ЦСО «Доверие». Проведены акции в рамках месячников по ЗОЖ, с благотворительными концертами посетили реабилитационный центр «Радуга», детский дом «Планета».

С сентября 2018г. студенты старшего курса продолжили шефство над студентами 1 курса с целью успешной адаптации первокурсников. Шефство дало положительные результаты: среди волонтеров в преобладающем большинстве состоят на конец учебного года студенты 1 курса. И эти же студенты уже изъявили желание стать шефами над студентами 1 курса в 2019-2020 учебном году.

В результате работы в данном направлении достигли следующих результатов:

Объявлена Благодарность Димитровградской местной общественной организации инвалидов-опорников «Преодоление» за помощи и поддержку в организации и проведении Межрегиональной спартакиады семей, воспитывающих детей с ОВЗ, реализуемой в рамках программы Фонда Президентских грантов;. Благодарность Главы города Димитровграда за активное участие в организации и проведении городского спортивного праздника «Здоровое поколение – будущее России» в связи с празднованием Дня города; Благодарственное письмо ОГБУСО ЦСО «Доверие» за активное участие в мероприятии, посвященном ко Дню ВЛКСМ; Благодарность МКУ «Комитет по делам молодежи» Богатыревой Е.В. и Кашкировой Н.Ю. за большой вклад в развитие добровольческой деятельности на территории г.Димитровграда, в связи с Международным днем Добровольца; Диплом ОГБУСО ЦСО «Доверие» за 3 место в Межрайонной командной игре «Быть волонтером – круто!», посвященном Всемирному дню волонтеров; Благодарственное письмо Уткиной Д.А. ОГБУСО ЦСО «Доверие» за развитие волонтерской деятельности на территории г.Димитровграда .

-Студенческое самоуправление «Строим будущее своими руками»: Участие молодежи в общественном управлении определяется степенью открытости и свободы общества, возможностью сделать самостоятельный выбор своего пути развития. Но свобода выбора понимается как особая форма ответственности за сделанный выбор и результаты его реализации.

Уникальным социальным институтом, призванным формировать демократические навыки, навыки самодисциплины, понимания интересов и

возможностей других, способности к высокорефлексивному социальному поведению, являются образовательные учреждения (школа, училище, колледж, техникум, лицей). Каждый человек проходит его в наиболее ответственный период возрастного и личностного развития.

Одной из важных составляющих в управлении является активное участие в нем студентов. В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования образования, объединения для этого созидательных усилий студентов, учителей и родителей.

Участие в студенческом самоуправлении — это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются организаторские способности, без которых немислим настоящий лидер.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для социального становления студентов.

В демократизирующемся образовательном учреждении объединение студентов имеет право на самоуправление, самостоятельное решение своих вопросов, удовлетворение потребностей и интересов.

В ОГБПОУ Димитровградском техникуме профессиональных технологий в 2018-2019 учебном году обучалось 379 человек. 19% от общего состава студентов составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, на основании предоставленных справок студентами в техникуме обучается 16% из малообеспеченных и многодетных семей. 0,26% поступающих первокурсников состоят на учете в ОПДН МВД, имеют судимость и т.п.

Большинство ребят приходящих из школ – это середнячки – троечники, которые оставались вне поля деятельности педагогов и вожатых. Работа с такой категорией требует много внимания, терпения и времени.

Часто можно услышать от наших первокурсников, что их никуда не брали и ничего не поручали. Они же, через два-три месяца обучения в техникуме, убеждаются в том, что здесь им предоставляется уникальная возможность самоутвердиться, поднять свой авторитет, расширить кругозор, научиться самостоятельно принимать решения. Работа по формированию студенческого самоуправления начинается с учебных групп. Мы не являемся исключением. Во всех учебных группах определяется первый уровень самоуправления: староста, его заместитель, физорг, организаторы досуга, редколлегия.

Совет студентов техникума руководствуется в своей работе Законом РФ «Об образовании», Положением о работе Совета студенческого самоуправления, Конвенцией о правах ребенка, Уставом техникума и другими нормативными документами.

Совет техникума взаимодействует с администрацией, комитетом по делам молодежи, с общественными организациями города. Совет студенческого самоуправления формируется прямым делегированием двух представителей от студенческих групп. Совет возглавляет председатель, отражающий равно интересы всех студентов.

Самоуправленческая деятельность осуществляется в техникуме в следующих видах:

- ✓ Работа в постоянных и временных органах самоуправления
- ✓ Выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений
- ✓ Дежурство по техникуму, в кабинетах и лабораториях
- ✓ Деятельность активов групп
- ✓ Участие в заседаниях стипендиальной комиссии, Совета профилактики

В 2018-2019 учебном году Совет возглавляла Кашкирова Наталья, студентка 243 группы.

Большую роль на развитие студенческого коллектива оказывают взрослые. Именно мы, инженерно-педагогический коллектив, являемся примером для подражания. Важно понять: студенческое самоуправление — это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов.

Интеграция и дифференциация педагогического управления и студенческого самоуправления предполагают, что отношения педагогов и студентов в процессе развития самоуправления строятся на основе сотрудничества.

Хочется отметить работу актива групп №243 и №343 и руководителей групп Елькину Г.В., Боеву Н.А.

Студенты и совет студенческого самоуправления за 2018-2019 учебный год достигли следующих результатов:

- Команда техникума «343 батальон» заняла 1 место в городском военно-патриотическом конкурсе «К защите Родины готовы»;

-Прудовикова В. приняла участие в очном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история»;

-Левашов К. стал победителем Всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей» в номинации «Фотография»;

-Колесова Л. заняла 1 место и Аряпов Д. – 2 место в городском конкурсе сочинений «Незримая война», посвященном 30-летию со дня вывода войск из Афганистана и 3 место в областном конкурсе «России – жить!» в номинации «Авторские стихи»;

-Князькин С. занял 3 место в областном конкурсе «России – жить!» в номинации «Вокальное произведение»;

-3 место в областной военно-спортивной игре «Орленок – 2019» - регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» в конкурсе «Визитная карточка»;

-военно-патриотический клуб «Патриот» награжден грамотой ОГБУСО ЦСО «Доверие» за активное участие в мероприятии «На привале...», посвященном Великой Победе;

-команда техникума заняла 3 место в городской викторине «По родному краю...», посвященной Дню рождения Ульяновской области.

-Сидорова Анастасия награждена сертификатом участника IV Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2019г.» в компетенции «Поварское дело»;

-студенты техникума заняли 3 место в областном арт-профи слете «Профессии будущего» в номинации «Конкурс проектов»;

-волонтерский отряд «Твори добро!» награжден благодарственным письмом ЦСО «Доверие» за активное участие в мероприятии, посвященном 100-летию ВЛКСМ;

-диплом участника онлайн-конкурса в рамках федерального проекта Российского Союза молодежи «Мы вместе!»;

-диплом за активное участие в городском фестивале «Сирень Победы»;

-диплом за 3 место в Межрайонной командной игре «Быть волонтером – круто!»; -Маричева Т. награждена дипломом участника городского фестиваля «Сирень Победы»;

-Пузанов А. и Топталиа А. получили сертификат участника практико-ориентированной профильной смены «Фабрика вожатых – 4»;

-диплом за 3 место в городском конкурсе «Знатоки литературы»;

-Богатырева Е. награждена грамотой за 1 место в областном конкурсе творческих работ «Скажи жизни – ДА!» в номинации «Социальная акция»

- Благодарность МКУ «Комитет по делам молодежи» Богатыревой Е.В. и Кашкировой Н.Ю. за большой вклад в развитие добровольческой деятельности на территории г.Димитровграда, в связи с Международным днем Добровольца;

-Диплом ОГБУСО ЦСО «Доверие» за 3 место в Межрайонной командной игре «Быть волонтером – круто!», посвященном Всемирному дню волонтеров;

-Благодарственное письмо Уткиной Д.А. ОГБУСО ЦСО «Доверие» за развитие волонтерской деятельности на территории г.Димитровграда .

-Студент Дегтярев М. стал победителем городского забега в рамках Всероссийского дня бега;

-команда техникума заняла 2 место в соревнованиях по настольному теннису в рамках XVIII комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г.Димитрограда;

-Александрова А. заняла 3 место в соревнованиях по настольному теннису в рамках XVIII комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г.Димитровграда;

-Томилов А. занял 1 место в областной военно-спортивной игре «Орленок – 2019» регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» в номинации «Физическая подготовка – подтягивание».

Также следует отметить участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся Пузанов А. и Топталиа А. закончили школу вожатых «Лидер-профи» и успешно сдали экзамены по присвоению квалификации вожатого; Борисова В., Топталиа А., Пузанов А. стали членами РСО и направлены в составе студенческого трудового отряда в детский оздоровительный лагерь «Глобус»; Пузанов А. и Суворов Д. является активными участниками городского волонтерского движения «Флагман»; Пузанов А., Суворов Д., Сидорова А., Романова Ю. – активные участники волонтерского движения «Твори добро!».

В общежитии техникума также работает Совет общежития. Ежемесячно проводились заседания Совета и, соответственно, были оформлены протоколы заседаний. Проведены общих собраний с проживающими в общежитии с участием зам.директора по УВР Теркуловой Ж.Т. С сентября 2018 года продолжили работу клубы «Хозяюшка» и «Честь имею!» под руководством воспитателей. Ежемесячно велась работа нарушителями дисциплины и правил проживания в общежитии. Регулярно обновлялись тематические стенды – результат активной работы ред.коллегии общежития. На протяжении учебного года активно вела свою работу санитарная комиссия под руководством Волчковой Е. Результаты своевременно отражались на экране чистоты. Красочные поздравления «С днем рождения!» оформлялись Аксеновой А. и Андреевой В. Культмассовый сектор работал всегда активно. Проводимые мероприятия собирали достаточное количество студентов. Проведены турниры по настольному теннису и шашкам среди девушек и юношей. Запланированные акции и мероприятия по благоустройству проведены успешно и плодотворно. Высажены кустарники и многолетние цветы около здания общежития. На последнем заседании общежития в июне выдвинуты кандидаты на поощрение администрацией активную и плодотворную работу студенты: Волчкова Е., Маенков Д., Чуцакина Д. Подведены итоги конкурса «Лучшая комната общежития», ими стали студентки из 315 комнаты Лопухова В. и Ахмедова З. Студентки отмечены Благодарственными письмами.

Следует отметить тот факт, что в этом году в учреждении идет снижение количества, студентов, состоящих на различных видах учета.

Дата	Студенты, состоящие на учете									Студенты из «группы риска»	Кол-во студентов из неблагополучных семей		
	внутреннем			В ОПДН				У нарколога				Из них	
	Всего	Из них		Всего	Поставлены в	Поставлены в техникуме	Из них		Всего	Из них			
		Сироты	Опекаемые				Сироты	Опекаемые		Сироты		Опекаемые	
										В	Сироты	Опекаемые	

На начало 2017-2018 уч.года	9	2	2	16	14	2	5	1	0	0	0	10	4	2	11
На конец 2017-2018 уч.года	6	3	1	6	4	2	2	1	1	0	1	9	4	2	7
На начало 2018-2019 уч.года	5	3	1	6	4	2	2	1	0	0	0	14	3	1	11
На конец 2018-2019 уч.года	4	4	0	3	0	3	1	0	0	0	0	13	2	0	8

За каждым воспитанником, требующим дополнительного внимания и контроля, закрепляется наставник, составляется план индивидуальной профилактической работы.

Результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели эффективности

Наименование показателя	Обязательство	Выполнено
Доля студентов, занимающихся в объединениях, кружках, секциях, тематических клубах по интересам (%)	41,0	60,1
Доля студентов, состоящих на различных видах учета (%)	1,6	4,2

Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня (%)	18,0	28,3
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня (%)	51,0	50,9
Доля обучающихся призеров конкурсов, соревнований, олимпиад и др. различного уровня (%)	17,0	16,7
Количество совершаемых преступлений (ед)	9	6
Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях (%)	20,0	18,7
Доля обучающихся, принимающих участие в работе студенческого самоуправления (%)	18,0	18,6
Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью (%)	19,0	16,3
Доля студентов, совершаемых правонарушений в области информационных технологий (%)	0	0

Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ОГБПОУ ДТПТ

в 2018-2019 учебном году

Сегодня система профессионального образования помогает сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей встать на ноги, получить

профессию и тем самым решает важнейшую государственную задачу - образование и воспитание подрастающего поколения.

Работа с данной категорией студентов строится на основании следующих законодательных документов:

- Конституции РФ;
- Семейного кодекса РФ;
- ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Законодательных документов администрации Ульяновской области;

Цель: организация взаимодействия между педагогическим коллективом и детьми-сиротами, в результате чего передаются и усваиваются профессиональные и социально-этические знания, формируются умения и навыки культурного поведения, правильные нравственные взгляды, оценки, убеждения, идет целенаправленное и планомерное развитие черт и качеств личности студента.

В 2018-2019 учебном году в ОГБПОУ Димитровградском техникуме профессиональных технологий обучалось на начало учебного года 72 студента данной категории, что составляет 19 % от общего количества студентов; на конец учебного года 53, что составляет 21%..

ГОД	КОЛИЧЕСТВО
2011-2012	42
2013-2014	46
2014-2015	70
2015-2016	64
2016-2017	76
2017-2018	78
2018-2019	72

Сводная таблица
состава студентов из числа сирот и опекаемых на 01.07.2018 г.

Категория	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Опекаемые, попечительство	0	7	1	0	8
Сироты, без попечения родителей	3	15	20	4	42
Итого	3	22	21	4	50

Первые проблемы в работе с детьми-сиротами начинаются с профессионального выбора самих студентов. Какой профессии они хотят обучаться? Как правило, эту работу проводят в интернатах, детских домах, школах и зачастую проводят формально. Это выясняется в первые месяцы учебы, когда студентам с трудом удается освоение профессии, и одну из основных причин они называют нежелание учиться по этой профессии. Воспитанника распределяют в профессиональное образовательное учреждение по принципу: наличия общежития.

С целью обеспечения их конституционных прав и гарантий на получение профессионального образования студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была разработана программа постинтернатного сопровождения выпускников областных государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа является одним из важнейших направлений воспитательной, социальной и психологической работы, которая осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений, и ведется в соответствии с планом воспитательной работы и совместными планами работы. Данная поддержка осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом Пермяковой Т.Л., основными задачами которого являются предупреждение возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии студентов и оказание психологической помощи студентам, имеющим проблемы в обучении, личностном развитии и психологическом самочувствии.

Работа ведется в следующих направлениях:

- психологическое просвещение и психологическая профилактика;

- психологическая диагностика, психологическое консультирование и коррекция;
- формирование навыков по планированию личного бюджета;
- приобретение бытовых навыков;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение правовой грамотности;
- формирование коммуникативных навыков;
- обеспечение временным жильем и комфортными жилищно-бытовыми условиями;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- обеспечение комфортного возврата выпускника техникума в закрепленное жилое помещение или обеспечение его права на внеочередное обеспечение жилой площадью.

Сразу после поступления в техникум социальный педагог берет таких обучающихся на учет и старается обеспечить им условия для социальной адаптации в образовательной организации. Многие дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают социальные и психологические трудности при обучении в техникуме, потому что недостаточно социализированы.

Взаимодействие с подростком начинается с изучения его личности. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья, об условиях жизни до поступления в ПОО, о его ближайшем окружении, изучает особенности личности подростка, выявляет проблемы в соответствии с его социальной ситуацией развития.

На основе полученных данных осуществляется прогнозирование личностного развития воспитанника. Социальный педагог совместно с психологом, анализирует данные диагностики, вырабатывает единые условия оказания ему необходимой помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям. Результатом такой работы является составление индивидуального плана профилактической работы с обучающимся.

Для лучшей адаптации – студентов, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в техникуме, привлекают к активному участию во внеучебной работе. Обучающиеся 1 курса Андреева В., Суворов Д.,

Пузанов А., Сеницына В., Лукин Д. стали активными участниками волонтерского движения «Твори добро!» при техникуме. Т

Участие студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в этих мероприятиях, содействует полноценному развитию подростков этой категории. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, постоянно получают поощрение из стипендиального фонда техникума.

Одним из направлений социально-педагогической деятельности является формирование бытовых навыков. Для этого студентам-сиротам предоставляется общежития. В 2018-2019 учебном году проживало 54 обучающихся этой категории. Проживание в общежитии строится согласно разработанных «Правил для проживающих», режима дня, с которыми все проживающие были ознакомлены в начале учебного года. На первом этаже продолжается работа по пропускной системе, вахта работает круглосуточно, установлены камеры видеонаблюдения на этажах и по периметру территории общежития и тревожная кнопка. Дети, поступившие из государственных детских учреждений, не приспособлены к самообслуживанию, так как в детских домах за них почти всю работу выполняли взрослые (варили, стирали, убирались, покупали вещи, ремонтировали помещения и т.п.).

Здесь большая работа и ответственность ложится на работников общежития: воспитателя, вахтеров-дежурных, коменданта и техничек. Стараемся расселить студентов по их желанию и симпатиям. В распоряжении проживающих комната для самостоятельной подготовки, место для отдыха, душ, кухня, комната для умывания, туалеты, изолятор, сушилка для белья. Администрация старается создать благоприятные условия для проживания в первую очередь для этих студентов.

В вечернее время с проживающими в общежитии занимаются психолог, социальный педагог, библиотекарь, воспитатели. Однако, заинтересовать студентов удается с трудом. Им гораздо интереснее бывает на улице. В учебном году возникают трудности, такие как:

- самовольные уходы из общежития
- отказ от уборки жилых комнат
- низкие навыки самообслуживания;
- проявление детских форм поведения.

Неоднократно проводились беседы с нарушителями дисциплины . В общежитии частые гости инспектора ОПДН и работники УВД. Было отправлено письмо в УВД с ходатайством об усилении патрулирования прилегающей территории.

На протяжении всей учебы в техникуме мы стараемся поддерживать связь с детскими домами: перезваниваемся, отпускаем ребят на выходные дни, особенно в первые месяцы они тоскуют по оставленным там младшим братишкам и сестренкам, а если нужно, приглашаем их к себе для решения сложных ситуаций с воспитанниками, ведь одна голова хорошо, а две лучше.

Во внеурочное время в общежитии функционировали клубы «Хозяюшка» и «Честь имею!», еженедельно проводятся психологические консультации и часы общения с книгой. Самовольных уходов из общежития в этом учебном году не наблюдалось.

Адаптация студентов к условиям обучения в техникуме является предпосылкой для успешной учебной деятельности. Именно на первом курсе формируется его отношения к учебе, к будущей профессиональной деятельности, продолжается « активный поиск себя».

От того, как долго по времени происходит процесс адаптации, зависит текущие и предстоящие успехи студентов в образовательной деятельности.

В сентябре 2018-2019 учебного года в ПОО прибыло 4 выпускника детских домов, 10 обучающихся, находящихся под попечительством; 14 обучающихся, относящихся к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В период с 01.09.2018г. по 29.06.2019 г. в техникуме проводились мероприятия различные мероприятия с целью успешной адаптации первокурсников в техникуме.

С 01.09.2018 по 26.09.2018 г. педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы и тестирования с целью изучения социально-психологического состояния студентов, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов состоящих на учете ОПДН и КДН;

С 05.09.2018 по 19.09.2018 г. со студентами первого курс проводилась псих. диагностика по методике Г. Айзенка, Опросник ЕРQ с целью изучения

индивидуально-психологических черт личности. Аналитические справки по итогам данной диагностики с соответствующими рекомендациями были составлены и переданы классным руководителям;

14.09.2018 совместно с кураторами групп, для первокурсников была проведена игра «Здоровый шаг», в форме веревочного тура направленная на сплочения группы;

С 12.09.2018 по 26.09.2018 г. педагогом-психологом проводились групповые игры, направленные на сплочение коллектива такие как: «Сороконожка», «Магия нашего имени»;

С 26.09.2018 по 17.10.2018 г. педагогом-психологом проводилась псих. диагностика по методике социально – психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда (опросник СПА);

Так же на протяжении с 01.09.2018 по 29.06.2019 г. проводились индивидуальные беседы и консультации, как с первокурсниками, так и с их законными представителями.

В мероприятиях, направленных на успешную адаптацию студентов, было задействовано 137 человек – 100 % студентов первокурсников. и успешной адаптация обучения в техникуме продолжается.

На протяжении всего учебного года было организовано одноразовое горячее питание в столовой техникума. Охват питанием составлял от 60% до 80%. Утверждено цикличное меню. Стоимость обеда составляет 55 рублей.

Проведена диспансеризация под руководством фельдшера Громовой И.В. обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2001г.р. в количестве 5 человек. На декабрь 2019 г. запланировано на диспансеризацию 3 чел.

По-прежнему актуальной остается проблема жилья. Из 50 детей-сирот имеют закрепленное жилье 29 человека. Остальные 21 студентов не имеют жилья, но включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного государственного жилищного фонда Ульяновской области и поставлены на очередь.

Согласно ст.6 ФЗ №159-ФЗ от 21 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа №80 от 20.02.2007 Департамента образования Ульяновской области «Об обеспечении в 2007 году детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов и воспитывающихся в государственных образовательных учреждениях» студенты зачисляются на полное государственное обеспечение и получают:

- государственное пособие на одежду, обувь и питание,
- академическую и социальную стипендию;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех стипендий;
- пенсии по потере кормильца (отца, матери);
- пособие при выпуске и трудоустройстве.

Денежные средства выплачиваются регулярно, иногда даже с опережением. Все пособия поступают на личные сберегательные счета или пластиковые карты студентов.

В своей работе с данной категорией студентов мы стараемся научить их самостоятельно и разумно расходовать денежные средства. Большая работа проводится среди первокурсников: при получении первого пособия рассчитывается все до мелочей, необходимые крупные покупки делаются совместно со взрослым. Наблюдение за студентом, их образом жизни, поведением, привычками, дает нам возможность определить, кто из них может самостоятельно и правильно расходовать деньги, с кем нужно еще работать, а кому вообще нельзя доверять самостоятельное снятие и расходование денежных средств.

Трудная задача – обучение детей-сирот. Лишенные внимания со стороны родителей, познавшие тяготы и страдания в неблагополучных семьях большинство из них имеет замедленное психическое развитие, задержку в умственном развитии, они агрессивны, замкнуты, с бедной эмоциональной сферой, с плохим воображением, не умеют управлять своим поведением, у них не развиты навыки самоконтроля. В этом учебном году досрочно были выпущены 9 человек: Загребин С., Пятков С., Тожов Т., Гостев В., Смирнов А., Горжанов В., Видякин А., Матвеев И., Евремова А. (за не успеваемость и не посещаемость занятий).

Как мы решаем эти проблемы? В первом полугодии традиционно проводится заседание методического объединения классных руководителей и мастеров производственного обучения, на котором поднимается вопрос обучения и воспитания детей-сирот, особенности этого процесса и пути их решения. Приказом по техникуму ежегодно назначаются наставники за студентами данной категории.

Много внимания уделяется вопросу учета психологических особенностей, социальной адаптации студентов в коллективе сверстников.

Не реже двух раз в году проводится первичное (повторное) обследование жилищно-бытовых условий студентов данной категории.

Большую работу по индивидуальному знакомству с новичками проводит на данном этапе педагог-психолог, ведется дневник педагогических наблюдений.

Отдельно хотелось бы остановиться на этапе самоопределения выпускника, когда он сам решает свою дальнейшую судьбу. Профессии, которые получают студенты в стенах техникума, все востребованы. Проблем в трудоустройстве не возникает, если не мешает только одно - собственное нежелание работать. В 2019 году закончили обучение и получили документ об образовании 12 студентов, относящихся к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: 6 будут трудоустроены; 1 не трудоустроена в связи с беременностью и уходом за ребенком; 2 продолжать обучение; 3 призваны в ряды армии РФ; из них 5 человек обеспечены жильем, 6 – стоят на очереди за получением жилья, у Шетиной Е. начался процесс по факте признания закрепленного жилья не пригодным для проживания..

Подводя итоги проделанной работы, поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- Проведение разъяснительно-педагогической работы, оказание социально-педагогической поддержки;
- разработка проблем формирования родственных связей;
- возрождение семейных отношений;
- организация и проведение развивающих занятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

- подготовка социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей к работе с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Выводы: полученные результаты говорят об эффективности работы всего педагогического коллектива и специалистов социально-психолого-педагогической службы по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБПОУ ДТК, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды, прослеживается улучшение динамики по всем показателями направлениям воспитательной работы. Особое внимание следует уделить продолжению развития студенческого самоуправления в техникуме, участию в грантах и направлению этих средств на поддержку студенчества и развитие материально-технической базы техникума.

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1 Качество знаний

7.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТПТ в 2018 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ ДТПТ.

На сайте техникума и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий,

специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2018 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих, ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Минобрнауки Ульяновской области от 26.12.2017 №2462-р, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило 459 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100 человек;
- по адаптированным программам профессионального обучения – 12 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 25 человек;

Динамика набора обучающихся техникума по специальностям и профессиям среднего профессионального образования за последние три года

Динамика и выполнение плана набора за 2016-2018 г.

Таблица № 7.1

Специальность	2016		2017		2018	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Технология продукции общественного питания на базе 9 кл.	25	25	25	25	25	25

Мастер по ТО и ремонту МТП	25	25	25	15	25	25
Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
Парикмахер	25	25	25	25	25	25
Сварщик	25	25	25	24	25	25
Повар	24	24	12	12	12	12

На основании протокола заседания приемной комиссии №1 от 15.08.2018 и в соответствии с правилами приема подготовлен проект приказа о зачислении на первый курс в ОГБПОУ ДТПТ.

Личные дела зачисленных на обучение переданы в учебную часть.

Кратко о социальном портрете обучающихся нового набора.

55% из всех зачисленных проживают в г. Димитровграде, 30% – в Мелекесском районе, 7% – в Новомалыклинском районе, 5% - из других районов Ульяновской области, 3% – из других регионов страны.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

В соответствии с приказом директора по учебной работе от № 40 от 07.09.2018 в период с 04.09.2018 по 15.09.2018 был организован входной контроль качества знаний обучающихся групп нового набора.

Целью входного контроля является диагностирование готовности обучающихся групп нового набора к изучению дисциплин в соответствии с учебным планом.

В задачи входного контроля входит:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов;
- выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов;
- восполнение пробелов в знаниях студентов посредством консультаций.

Перечень дисциплин, подлежащих входному контролю, был традиционен: «Математика», «Физика», «Химия», , «Русский язык», «История».

Проверочные работы в рамках входного контроля были проведены в 5 группах первого курса. Средний процент продиагностированных составил 89 % от общего количества обучающихся данных групп.

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля были разработаны преподавателями учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий. Задания входного контроля имеют многовариативный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями техникума по каждой дисциплине были разработаны контрольно-измерительные материалы, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий. Как показал анализ содержания контрольно-измерительных материалов, задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа.

Результаты входного контроля представлены в таблице 7.2.

Результаты входного контроля в разрезе профессий/специальностей (в сравнении с 2016, 2017 гг.)

Таблица 7.2

Наименование	2016	2017	2018

профессии/специальности	ср. балл	качество зн-ий,%	ср. балл	качество зн-ий,%	ср. балл	качество зн-ий,%
Технология продукции общественного питания на базе 9 кл.	3.1	25	3.0	23	3.2	28
Мастер по ТО и ремонту МТП	2.9	21	2.8	21	3.0	21
Повар, кондитер	3.1	27	3.1	27	3.1	27
Парикмахер	3.1	27	3.1	27	3.1	27
Сварщик	3.0	20	3.0	20	3.0	20

7.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В техникуме используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

текущий контроль;

промежуточная аттестация;

итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Принятая в техникуме система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала.

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативная база государственной итоговой аттестации

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 18 декабря 2017 года № 2403-р «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- П – СМК – 27 – 2018 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- П – СМК – 38 – 2015 Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Подготовка к ГИА началась в техникуме в декабре:

- разработаны и согласованы с работодателями программы государственной итоговой аттестации по профессиям: «Сварщик», «Парикмахер», «Повар, кондитер»; «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка», «Технология продукции общественного питания», «Механизация сельского хозяйства»

- *изданы приказы по техникуму:*
- Приказ ОГБПОУ ДТПТ № 02/3 от 11 января 2018 года «О закреплении тем квалификационных работ за выпускниками ОГБПОУ ДТПТ на 2017 – 2018 учебный год»;
- Приказ ОГБПОУ ДТПТ № 02/1, 02/2 от 11 января 2018 года «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- *проведены родительские собрания совместно с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами по проведению ГИА*

Перед началом проведения аттестации выпускники ознакомлены со сводной ведомостью под роспись.

Качественный состав государственной аттестационной комиссии

- В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 15 декабря 2016 года № 2336-р «О проведении

государственной итоговой аттестации» для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были образованы 5 государственных аттестационных комиссий по 5 образовательным программам среднего профессионального образования по получению рабочей квалификации. Количественный состав каждой комиссии составлял не менее 5 человек, общая численность – 25 человек. Качественный состав ГАК:

- *Председатели ГЭК:*

Колпаков А.А. - директор ООО «Торговый Дом и К»

Агафонов В.В. - директор ООО «Чистый город»

Гололобова - директор парикмахерской «Карина»

- *Зам. председателя ГЭК* – директор, заместители директора техникума.

- *Члены ГАК:*

– преподаватели техникума, в том числе председатели цикловых комиссий.

Перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным программам

Согласно протокола № 4 от 4.06.2018 года к государственной итоговой аттестации допущено 81 обучающихся по программам ПКРС, 29 обучающихся по программе ПССЗ и 7 обучающихся по программе профессионального обучения лиц ОВЗ, прошли аттестацию 117 обучающихся. Государственная итоговая аттестация была проведена в виде защиты выпускных квалификационных работ.

Характеристика ГИА

Процедура аттестации:

1 этап — защита письменной экзаменационной работы, которая сдается заранее, рецензируется, пишется отзыв.

2 этап — выполнение практической работы.

Все выпускные квалификационные работы выполнены в форме письменных экзаменационных работ. Государственные аттестационные комиссии отмечают, что все работы написаны в соответствии с разработанными методическими комиссиями методических разработок по выполнению выпускных квалификационных работ по профессиям. Письменные экзаменационные работы соответствовали содержанию:

1	15.01.0 5	Сварщик	17	17	-	-	9	4	4	12	5	
2	43.01.0 2	Парикмахер	21	21	-	-	6	10	5	20	1	-
3	19.01.1 7	Повар, кондитер	34	34	-	-	19	5	10	28	6	
4	35.01.1 4	Мастер по ТО и ремонту МТП	10	9	-	-	6	3	-	-	-	
5	19.02.1 0	Технология продукции общественног о питания	9	9	-	-	1	4	4	-	-	-
6		Повар (кор.)	7	7	-	-	3	2	2	7	-	-
		Итого очно	98	97	-	-	44	28	25	67	12	
7	35.02.0 7	Механизация с/х (заочно)	5	5	-	-	-	5	-	-	-	-
8	19.02.1 0	Технология продукции общественног о питания (заочно)	15	15	-	-	-	10	5	-	-	-
		Итого (заочно)	20	90	-	-	-	15	5	-	-	-

Недостатки в подготовке обучающихся

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГАК не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на некоторые затруднения при ответах на теоретические вопросы, а именно недостаточную четкость и аргументированность.

Выводы и предложения государственной экзаменационной комиссии.

Выводы:

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем профессиям/специальностям и требованиям к результатам обучения федерального государственного стандарта.

Рекомендации:

- пересмотреть оформление письменных экзаменационных работ;
- при выборе тем ВКР учитывать перспективы развития предприятий региона;
- увеличить количество руководителей ВКР из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики;
- применять в процессе обучения и самостоятельной работе студентов АСУ ProCollege , а также продолжить наполнение ее материалами для совершенствования знаний студентов, выполнения практических заданий;

7.1.3. Востребованность выпускников

Ежегодно в техникуме проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда. По итогам 2018 года более 8 % выпускников ежегодно продолжают обучение по очной форме обучения и более 12 % по заочной форме обучения в ВУЗах. Большая часть юношей (54-56%) призываются на службу в Российскую Армию. После воинской службы они

возвращаются в регион и устраиваются на работу на предприятия Ульяновской области.

В техникуме систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников с использованием информации Главного управления по труду и занятости населения в г. Димитровграде.

Реализуемые профессиональные программы актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. По данным органов службы занятости населения выпускники не состоят на учете по безработице.

Динамика трудоустройства выпускников за 2016-2018 гг.

Таблица 7.4

Профессия	2016 год				2017 год				2018 год			
	все го	тр- но	При зван ы в ряд ы РА	Обуч ение	все го	тр - н о	Приз ваны в ряды РА	Обуч ение	вс ег о	тр - н о	Приз ваны в ряды РА	Обуч ение
Механизация сельского хозяйства	-	-	-	-	15	5	10	-	-	-	-	-
Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	22	1 6	2	4	9	6	3	-

Мастер сельскохозяйственного производства	15	7	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Повар, кондитер	35	29	5	1	41	2 8	8	5	34	2 3	8	3
Парикмахер	17	14	-	3	18	1 8	-	-	21	1 8	-	3
Мастер по ТО и ремонту МТП	-	-	-	-	-	-	-	-	13	6	7	-
Сварщик	26	12	14	-	13	5	7	-	17	9	8	-

7.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Взаимодействие техникума с работодателями осуществляется по направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с тем контингентом будущих специалистов, который в последующем придет к ним работать;
- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели техникума знакомятся с требованиями представителей практического обучения, осуществляется постоянный обмен опытом;
- привлечение работодателей к проведению итоговой государственной аттестации выпускников. Данное направление работы дает возможность техникуму и работодателю планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалиста;

- стажировка преподавателей на предприятиях, что помогает преподавателям повысить профессиональную компетентность.

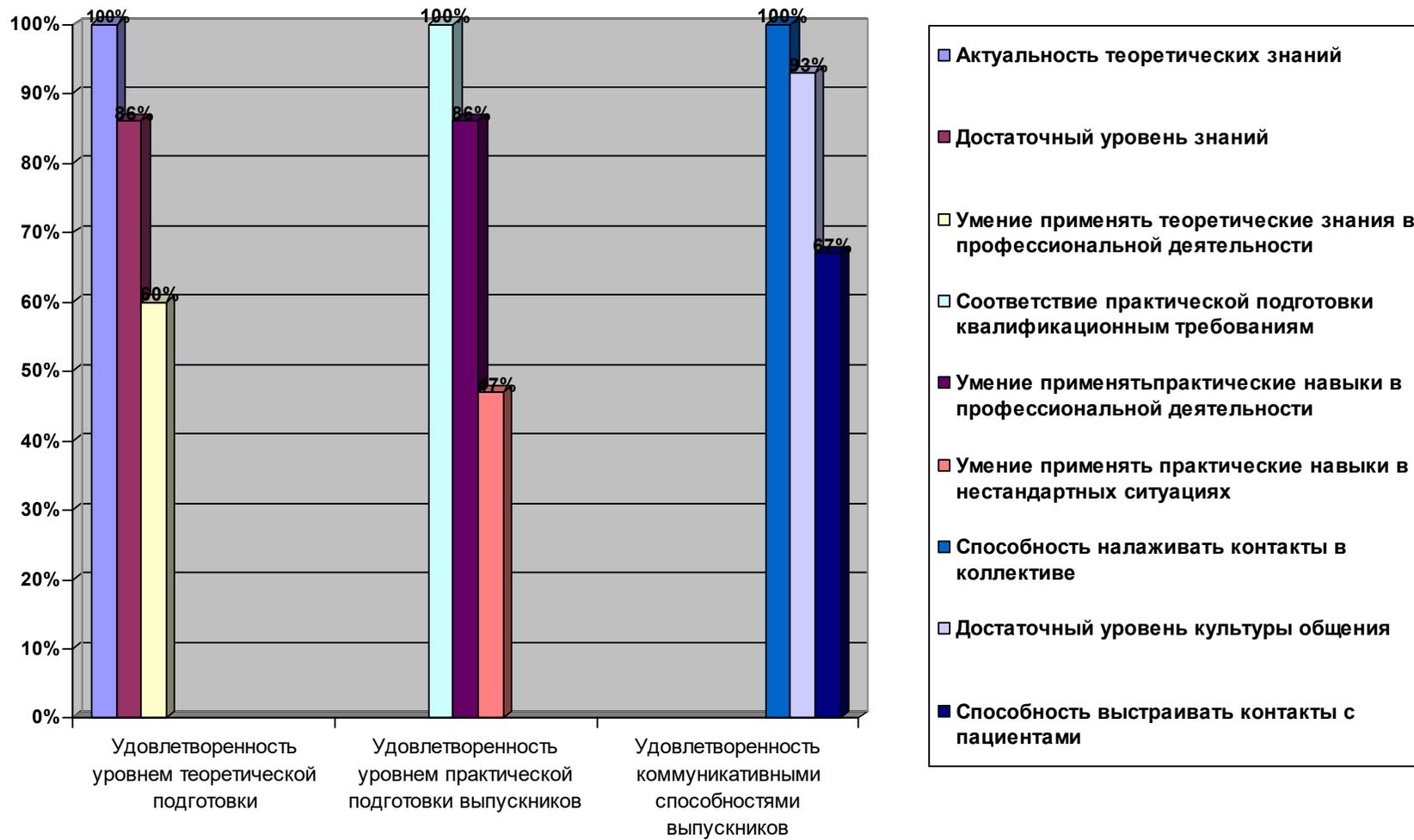
Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников техникума проводится анализ отзывов представителей предприятий.

Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования, сбора отзывов от руководителей предприятий о подготовленности трудоустроенных выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику на базе этих предприятий.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

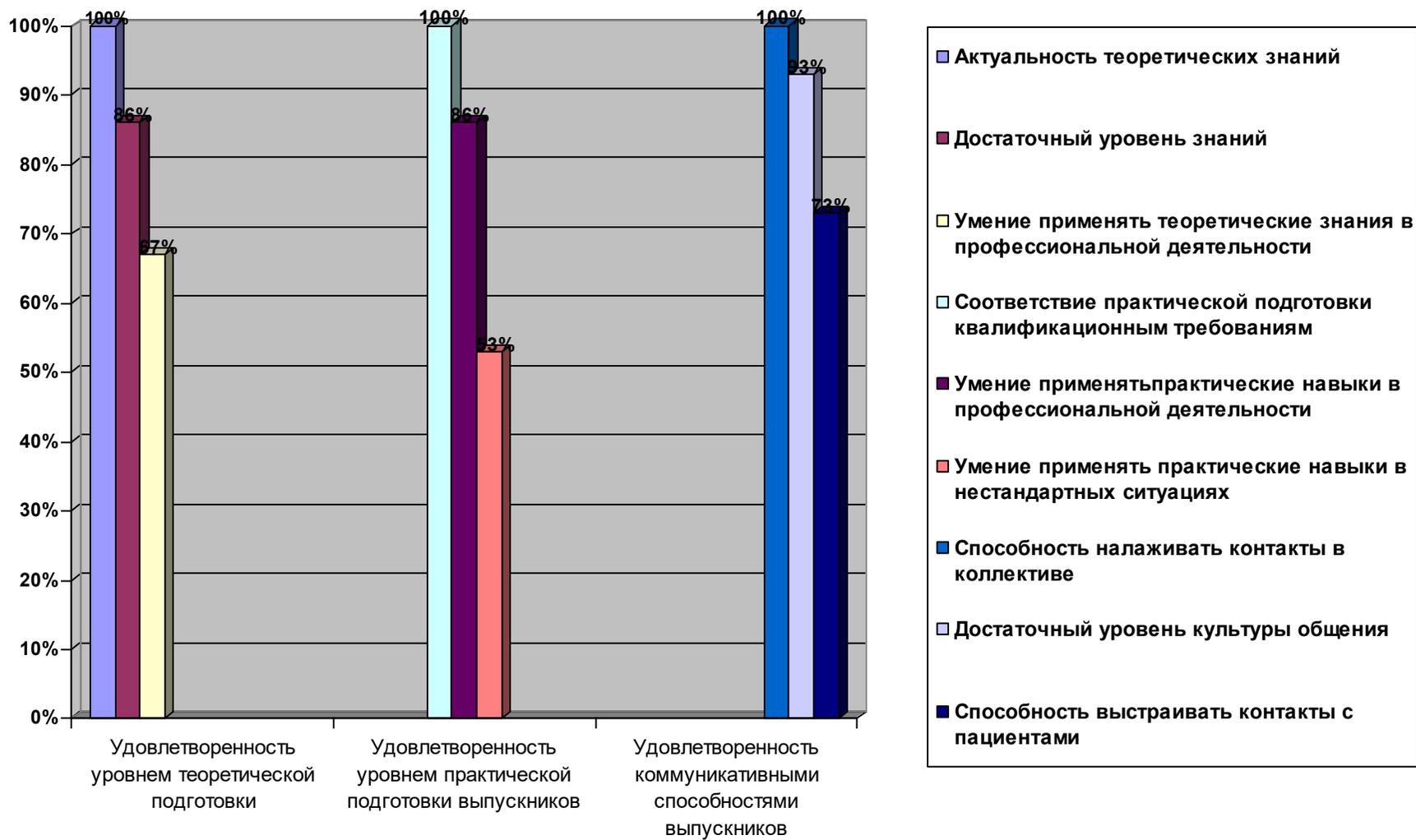
Результаты опроса работодателей удовлетворённостью качеством подготовки по профессии «Повар, кондитер»

Диаграмма №3



Результаты опроса работодателей удовлетворённостью качеством подготовки
по профессии «Сварщик»

Диаграмма №4



Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на Педагогических советах, проводится анализ и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников техникума на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;
- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;
- структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме полностью соответствует имеющейся у техникума лицензии;
- анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО;
- трудоустройство выпускников техникума, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г. Димитровграда говорит о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда.

□ образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

□ материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям;

□ количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Следует отметить, что количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;

□ воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом. В целом можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.